



## ПЛАН РАБОТЫ НА МАРТ 2022г.

<b>Мероприятия</b>	
<b>Работа с педагогами:</b>	
<b>1.1. Административное совещание</b>	
1. Утверждение плана работы на месяц.	
2. Результативность контрольной деятельности.	
3. Анализ заболеваемости.	
4. Анализ выполнения натуральных норм питания.	
5. Подготовка к празднику 8-е Марта.	
6. Реализация планов взаимодействия с социумом	
7. Результаты административно-общественного контроля II ступени.	
<b>1.2. Педагогический совет</b>	
<b>Тема:</b> «Использование ИКТ в коррекционно-образовательном процессе для детей с нарушением зрения»	
<b>Цель:</b> повышение компетенции педагогических работников через использование ИКТ в коррекционно-образовательном процессе с учетом возрастной специфики, психологии, здоровья и личностных особенностей воспитанников.	
1. Вступительное слово заведующей об актуальности проблемы. <i>- заведующая Федосеева Е.В.</i>	
2. «Методика использования ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка» <i>- старший воспитатель Ишмятова О.В.</i>	
3. Тематический контроль: «Применение современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе МДОУ» <i>- старший воспитатель Ишмятова О.В.</i>	
4. Анализ анкетирования педагогов «Уровень знаний педагогов об информационно-коммуникативных технологиях». <i>- воспитатель Румянцева Т.В.</i>	
4. «Формирование у дошкольников основ информационной культуры» <i>- воспитатель Ведерникова С.А.</i>	
5. «Организации виртуальных 3D-экскурсий со старшими дошкольниками» <i>- воспитатель Пенькова Ю.М.</i>	
6. «Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательной работе учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения» <i>- учитель-дефектолог Мустафина Р.А.</i>	
7. «Применение компьютерных презентаций в работе учителя-логопеда» <i>- учитель-логопед Ковакина Е.Б.</i>	
<b>1.3. Консультация</b>	
• Эмоциональная заброшенность - пренебрежение <i>- педагог-психолог Полунина О.Ю.</i>	
<b>2. Работа с детьми:</b>	
<b>2.1. Выставка детских рисунков «Мамин портрет»</b> <i>- педагоги МДОУ</i>	
<b>2.2. Коллективно-творческое дело (взрослый – ребёнок) «А мы с мамой делали»</b> <i>- педагоги МДОУ</i>	
<b>2.3. Музыкальные утренники:</b>	
• «Как на масленой неделе» (все возрастные группы)	

- «Подарки для мамы» (мл. и ср. группы)
- «Сегодня праздник наших мам» (ст. и подг. группы)  
*- музыкальный руководитель Галиуллина Э.Г.-Р.*  
*- педагоги МДОУ*

#### **2.4. Спортивные развлечения:**

- «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны» (все возрастные группы)  
*- педагоги МДОУ*

### **3. Работа с родителями:**

#### **3.1. Консультации**

- Стресс у ребенка, что делать? (I младшая, II младшая группы)
- Влияние мультфильмов на психику детей (средняя группа)
- Игры и упражнения на развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста (старшая группа)
- Все о компьютерных играх (подготовительная группа)

#### **3.2. Информация в родительских уголках**

- Роль игрушки в жизни ребёнка. Какие игрушки нужны детям? (I младшая, II младшая группы)
- Как правильно заступиться за ребёнка? (средняя группа)
- Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребёнка (старшая группа)
- Как правильно заступиться за ребёнка? (подготовительная группа)