

## Комплекс занятий и игр с детьми второй группы раннего возраста (03.02-04.02.22)

### I. Физическое развитие

- 1) Упражнять детей в метание маленького мяча вдаль двумя руками из-за головы (3 – 4 раза);
- 2) Совершенствовать катание мяча друг другу;
- 3) Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости;

### II. Игра «Чей малыш? »

Закрепить с детьми умение находить детенышей животных, называть их. Попросить ребенка найти диких животных на картинке и их детенышей.

### III. Подвижная игра «Зайцы и волк»

Совершенствовать умение ребенка бегать враспынную, на сигнал взрослого остановиться: «Волк».

### IV. Игра «Покатаемся на машине с зайчиком»

Ход игры

Предложить ребенку покатасть зайчика на машинке. Также можно выбрать маршрут поездки.

### V. Зрительная гимнастика

***Упражнение: « ЗАЙЧИК В САМОЛЕТЕ »***

**Пролетает самолет** (смотреть вверх на одну руку, которая покачивается; то же другой рукой)

**С ним собрался я в полет.**

**Я мотор завожу** (сжать кулак и водить им по кругу перед собой; кулак другой руки водить в противоположную сторону)

**И внимательно гляжу** (смотреть на кулак)

**Поднимаюсь ввысь, лечу** (руки вверх и смотреть на них),

**Возвращаться не хочу** (медленно опуская руки, следить за глазами).

## VI. Пальчиковая гимнастика

**Цель:** совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры

Раз, два, три, четыре, пять, *(Выставить пять пальцев)*.

Пришли белки поиграть. Одна куда-то подевалась, *(Спрятать руку за спину)*

Четыре белочки осталось. *(Выставит четыре пальца)*. А теперь скорей смотри *(Спрятать руку за спину)*

Их уже осталось три. *(Выставить три пальца)*. Ну и ну, какая жалость, *(Спрятать руку за спину)*

Только две у нас осталось. *(Выставить два пальца)* Эта новость так грустна- *(Спрятать руку за спину)*

Осталась белочка одна. *(Выставить один палец)* Пока мы с тобой считали, *(Спрятать руку за спину)* Белочки от нас сбежали.

## VII. Артикуляционная гимнастика

**Цель:** укреплять мускулатуру губ и щек, формировать подвижность языка.

**Учимся делать упражнение «Улыбка».**

Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления.



Улыбается щенок, Зубки напоказ.  
Я бы точно так же смог, Вот, смотри.  
Сейчас.



## VIII. Беседа с ребенком «Дикие животные»

Где живут медведь, заяц, волк и лиса? Эти животные живут в лесу, поэтому их так и называют – дикие животные.

Все лесные обитатели живут как бы одной большой лесной семьей, в которой существуют свои правила. И все им подчиняются.

Потому что зависят друг от друга, жить друг без друга не могут.

Ребята, у вас есть дом, где вы живете со своей семьей? А в лесу есть дома? А где живут дикие животные? У каждого животного есть свой дом в лесу. Только эти дома все разные. Где кому удобно, там и живут.

Дидактическая игра «Кто где живет?»

Медведь – ... в берлоге.

Лиса – ... в норе.

Заяц – ... под кустом.

## **IX. Рисование «Сушки и печенье для лесного магазина»**

**Цель:** совершенствовать умение ребенка рисовать предметы округлой формы,

Развивать внимание, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, любовь к рисованию.

**Материал:** кисточка,  $\frac{1}{2}$  альбомного листа, гуашь желтого и красного цвета, баночка для воды.



Составили воспитатели  
второй группы раннего возраста:  
Морозова Елена Николаевна,  
Ведерникова Светлана Александровна