

Здравствуйте, уважаемые родители!

Продолжим наши увлекательные вечера в тесном семейном кругу! На этот раз смело отправляемся в мир цифр: устроим математическую чехарду!

Уважаемый организатор нескучных семейных вечеров, от Вас зависит душевность вечера, а я лишь незримо, в качестве невидимки, просто дам небольшие подсказки, которые разбудят ваши воспоминания о школьной весёлой поре детства... Договорились...

Всё, чем вы будете сегодня заниматься, ребёнку хорошо знакомо, ваша задача активировать и запустить его знания в русло вечера, не забывая каждый раз отмечать **их значимость и ценность!** Остальное не так важно! Ну, что: готовим место за столом или на ковре, как всегда, у камина...

Что нам надо?

Это: маркер водный, какую-то поверхность гладкую (*то, что можно спокойно разместить на полу перед всеми участниками и легко поворачивать в разные стороны*), влажные салфетки (*чтобы стирать уже ненужную информацию с поверхности того, что вы подготовили*). Ну, если всего этого у вас дома почему-то нет, то есть вариант: любой пишущий аксессуар и просто бумага тоже устроят. Но давайте договоримся: тогда непременно надо найти ... урну и поставить ее подальше от вас всех. Зачем? А после того, как лист будет использован по назначению, его надо смять и попытаться забросить непосредственно прямо в корзинку (*математика – это такой забавный предмет, скажу вам!*)! Ну вот, кажется, всё! Да, не забудьте своего питомца: он сегодня главный участник происходящего!

Небольшая интрига: а чем же займемся-то сегодня!? Задачами!!!

Скажете, скучно... А давайте попробуем!

Для начала предложите всем вопрос: Что в школе дети щёлкают, как орехи? (*Выслушайте все ответы, и, кстати, не забудьте напомнить папе, что он почему-то не помнит, что же там в школе щёлкают... Да, важный момент: не забудьте про ответ от питомца*). И тут Вы, как знаток, завершаете поток предположений: это ЗАДАЧИ! Именно задачки умные школьники щёлкают в школе, как орехи! Папа на ваши вопросы, типа: «Что такое задача: из каких двух частей она состоит, и что обязательно должно быть в первой её части?» затрудняется ответить и усиленно морщит лоб... Но зато Ваш ребёнок смело отвечает на эти каверзные вопросы: оказывается, задача состоит из двух частей: **условия и вопроса!** А в первой части, то есть в условии, обязательно должны быть **два числа:** иначе задача не получится. (*Но, если ваш ребёнок по какой-то причине вдруг присоединится к папе и тоже будет усиленно морщить свой лоб, то тут уже понадобится ваш материнский талант: «вытянуть» всё на поверхность наводящими вопросами. Кстати, можно подключить домашнего питомца! Как? Вы знаете как!*)

А теперь, самое интересное: придумываем задачи! Сегодня, к сожалению, только на сложение, потому что, увы, на вычитание мы еще с ребятами не проходили. (*Хотела поставить грустный смайлик, но вспомнила, что здесь это не прокатит...*)

Можете добавить интриги: что в конце вечера всех ждёт сюрприз (*который надо продумать заранее*). Хотя можно и без (*грустный смайлик*)... Главное, договариваемся с участниками, что главным персонажем всех задач

в этот вечер будет ваш питомец (думаю, у вас очень много математических воспоминаний с проделками вашего любимца)! Первая задача, конечно, от Вас, как от организатора.

Например: **Условие** (выделенные слова называем всегда, акцентируем на них внимание ребёнка) «Кот стащил со стола 2 кусочка колбасы и 1 кусочек рыбки. **Вопрос: Сколько всего** кусочков Кот стащил со стола?» Уточните у ребёнка, какие два числа есть в условии? Предложите записать (на той самой гладкой поверхности или на листе бумаги) **решение** задачи в виде примера с помощью цифр и знаков: $2+1=3$. Попросите ответить **полным ответом** на вопрос задачи (кстати, вопрос желательно напоминать, потому что в ответе ребёнок использует те же самые слова). Итак, **ответ:** 3 кусочка Кот стащил со стола.

Идеи для весёлых задач: действия Кота (разбил, мякнул, пролил, съел, спрятал, закатил, выкатил, прыгнул, лизнул, спрятал, нашёл, поймал, отпустил...), но постарайтесь, чтобы вопрос начинался всё-таки со слов: **сколько стало** или **сколько всего** (задачи у нас на сложение, даже если Кот кого-то отпустил).

В моих примерах главный персонаж - Кот. Наверное, потому что кошка – это наиболее распространённое домашнее животное и у меня она тоже есть... Но я-то знаю, как разнообразен мир домашних питомцев у вас, дорогие родители: кролик Вася, ящерица Гена и просто ящерица, собаки, рыбки, хомяки, кошки, котята, рыбки и даже телёнок Миша и козлята (к сожалению, не помню всех их прекрасных имён, увы)!

Я понимаю, очень грустно оттого, что телёнок Миша в дом не зайдёт и в круг ваш не присядет... Но ваше воображение вам, конечно, поможет: придумать задачу с его участием не составит труда!

Только придумывать и решать лишь одни задачи не очень интересно... Есть варианты, как разнообразить ваше общение: если вдруг, кто-то ошибся в решении задачи, сказал неправильный ответ, то надо устроить математическое наказание»: на спине «провинившегося» соседи, сидящие справа и слева от него, обратной стороной маркера по очереди пишут по одной цифре. Надо отгадать, что это за цифры; сколько получится, если их сложить; назвать, какое число больше; сколько получится, если из большего вычесть меньшее, назвать «соседей» этих чисел, какой день недели (месяц) соответствует этим числам... Можно просто попросить подпрыгнуть (отжаться, присесть) на 1 больше или на 1 меньше, чем названное число... Какая «коварная» математика!

Вот и вся работа по задачкам, которые вы непременно перещёлкаете, как орешки!

А сюрприз? Могу дать подсказку: сосчитать, сколько смятых листов бумаги в корзине, столько конфет сегодня к чаю (только давайте поровну и главного персонажа надо как-то отблагодарить)! Или: сколько задач сегодня составлено – столько ... Я уверена, что вы сами всё придумаете!

PS.: Вы же не забудете про фото, дорогой организатор...

Материал подготовили
воспитатели подготовительной к школе группы:
Пенькова Юлия Михайловна,
Кулькина Валентина Владимировна