

«Весна»

Уважаемые родители!

Предлагаю вашему вниманию игры и упражнения по теме «Весна»

1. Побеседуйте с ребенком:

Какое время года сейчас идет.

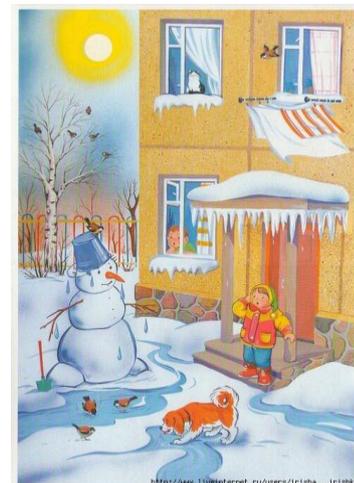
Назови последовательно времена года

Назови предшествующее весне время года,

Назови следующее за весной время года.

Назови весенние месяцы

Расскажи, какие изменения в неживой природе ты заметил?



2. Расскажите ребенку о весенних полевых работах. (можно использовать презентацию или фильм, которые можно найти в интернете)

3. Упражнение "Подбери, называй" на подбор определений и глаголов к существительным.

Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д.

Солнце (какое?) - ...

День (какой?) - ...

Снег весной (какой?) - ...

Сосулька (какая?) - ...

Солнце весной (что делает?) - греет, припекает, ласкает, согревает...

Снег весной (что делает?) - чернеет, тает...

Ручьи весной (что делают?) - ...

Сосульки весной (что делают?) - ...

4. Игра «Подбери слово»

Подберите существительное к глаголу.

Греет... (солнце)

Тает... (снег)

Журчит... (ручей)

Набухают...(почки)

Капает...(капель)

5. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

Один ручей, 2 ручья, 3 ручья, 4 ручья, 5 ручьев.

Одна лужа, две лужи, 3 ..., 4 ..., 5...

Одна проталина, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

Одна сосулька, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5... 9.

6. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно ласкательных суффиксов.

Ручей - ручеек,

Проталина - проталинка,

Лужа - ...,

Сосулька - ...

День – денек.

Почка – почечка.

Солнце – солнышко.

Птицы – птички и т. д.

Солнце - (солнышко)

Гнездо - (гнездышко)

Лист – (листик)
Дерево – (деревце) и т. д.

7. Упражнение "Один - много" на употребление родительного падежа существительных множественного числа.

Один ручей - много ручьев.
Одна лужа - много луж.
Одна проталина - много ...
Одна сосулька - много ...
Птица – птицы – много птиц.
Сосулька – сосульки – много сосуллек.
Гнездо – гнезда – много гнезд.
День – дни – много дней.
Корень – корни – много корней.
Стебель – стебли – много стеблей.
Лист – листья – много листьев.

8. Учимся образовывать признак по аналогии.

Март - мартовский.
Апрель - апрельский.
Солнце - ...
Весна - ...
Май - ...
Тепло - ...

9. Упражнение "Скажи наоборот" (продолжаем учиться подбирать антонимы).

Снег зимой чистый, а весной - ... (грязный)
Зимой дни холодные, а весной - ... (тёплые)
Зимой солнце тусклое, весной - ... (яркое)
Зимой погода пасмурная, а весной - ... (ясная)

10. Предложите ребёнку внимательно послушать рассказ и постараться его запомнить. Затем предложите его пересказать.

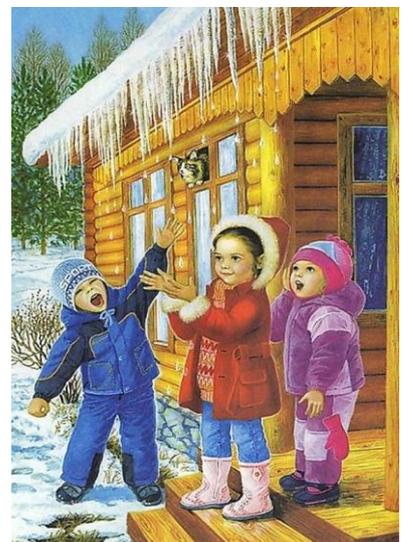
Солнце пригревает сильнее. Тает снег, звенит капель, бегут ручьи. День становится длиннее, а ночь короче. На деревьях набухают почки. Появляются первые птицы. Из-под снега прорастают подснежники. Люди снимают шубы, надевают куртки, плащи. Наступила весна.

11. Развитие логического мышления.

а) Упражнение "Бывает - не бывает".
Зимой появляются проталины.
Весной дети катаются на санках.
Весной дети играют в снежки.
Зимой на деревьях распускаются листочки.

б) Отгадать загадки.
На реке и треск, и гром,
Это значит - ледолом.
На реке и лед идет,
Это значит - ... (ледоход)

Сошли снега,
Шумит вода,
День прибывает,
Когда это бывает? (весной)



Первым вылез из земли на проталинке.
Он мороза не боится, хоть и маленький. (*Подснежник*)

В голубенькой рубашке,
Бежит по дну овражка. (*Ручеек*)

Висит за окошком кулек ледяной,
Он полон капли и пахнет весной. (*Сосулька*)

Не пешеход, а идёт.
Мокнут люди у ворот.
Ловит дворник его в кадку.
Очень трудная загадка? (*Дождь*)

12. Выучите с ребёнком стихотворение «Зима не даром злится»,

Зима не даром злится,
Прошла ее пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И все засуетилось,
Все нудит зиму вон –
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.
Зима еще хлопочет
И на весну ворчит,
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...
Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя... (*Ф. Тютчев*)



13. Предложите ребёнку пальчиковую гимнастику «Кораблик»

По реке плывет кораблик, (*ладони соединить лодочкой*)
Он плывет издалека. (*выполнять волнообразные движения руками*)
На кораблике четыре
Очень храбрых моряка. (*показать одновременно по 4 - ре пальца на каждой руке*)
У них ушки на макушке (*сложить обе ладони к макушке*)
У них длинные хвосты. (*пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны*)
И страшны им только кошки,
Только кошки и коты. (*пальцами обеих рук совершать царапающие движения*)

14. Поиграйте вместе с ребёнком (Голосовые упражнения)

«Лягушата»

Произносить «ква-ква» с разной интонацией, в разном темпе и разным голосом
(тоненьким, грубым, звонким, весёлым, сердитым и т. д.).

Лягушата на реке закричали: «Кве-ке-ке! Ква-ква-ква! Кви-ки-ки!
Веселимся у реки! Ква! Ква! Ква! Ква!

«Капель»

Произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с разной интонацией, в разном темпе и с различной силой голоса.

Большие капли капаят: КАП! КАП! КАП!

Маленькие капельки: кап-кап-кап-кап-...

15. Если ребёнок устал сидеть, то предложите ему подвигаться.

Физкультминутка «Подснежники просыпаются».

(Ребёнок садится на корточки и закрывает глаза)

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели.

(Выполняют движения по тексту)

«Весна пришла»

Солнце, солнце высоко *(На цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло *(Легкие поглаживания руками по лицу).*

Тает снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей, *(Бег по кругу).*

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните, *(Ходьба по кругу).*

16. **Игра «Найди ошибки»:**

Предложите ребёнку найти ошибки в тексте (в скобках указаны правильные ответы). Сначала прочитайте весь текст целиком. Спросите, какие ошибки заметил ребёнок. Затем читайте по одному предложению, дайте возможность ребёнку найти остальные ошибки. Предложите, исправляя предложение, повторить его верно целиком.

Вот и наступила весна. Весело журчат ручьи, с крыш капаят сосульки - начался листопад (капель). День становится все короче (длиннее), а ночи длиннее (короче). Возвращаются зимующие (перелетные) птицы. Люди позаботились о грачах (скворцах) - скотили скворечники. Просыпаются от зимнего сна насекомые: мухи, бабушки, пчелы. Вот-вот зацветут первые весенние цветы - колокольчики (подснежники).

С.Чешева

17. **Игра «Хлопни в ладоши» (развитие слухового внимания).**

Произносите последовательно слова. Если слово о весне, ребёнок хлопает в ладоши.

Пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, теплое, ярче, холодно, набухают, прилетают, проталина, ледоход, застыл, метель, снегопад, солнышко.

18. **Игра «Скажи правильно»**

Распускаются почки или цветочки? (распускаются цветочки)

Порхают птички или лисички?

Тает снежинка или слезинка?

Журчат ручьи или грачи?

Прилетают насекомые или птицы?

Трещит лёд или ледоход?



19. Игра «Почемучка» (составление предложений с союзом потому что) .
Почему тает снег? (Снег тает, потому что греет солнце)
Почему бегут ручьи?
Почему журчат ручьи?
Почему набухают почки?
Почему прилетают птицы?
Почему появляются насекомые? И т.д.

20. Игра «Назови звук»

Предложите ребёнку назвать последний звук в словах: весна, подснежник, сосулька, ручеёк, скворец, муха, бабочка.

21. Познакомьте ребёнка с пословицами и поговорками.

- Если в апреле земля прееет, значит, вовремя май посеет. (Выйдет хлебороб за околицу поглядеть, что делается в полях, какими они вышли из-под снега.)

-Одна ласточка не делает весны. (Отдельные признаки, приметы какого-либо явления еще не говорят о его действительном наступлении, существовании.)

22. Прочитайте ребёнку.

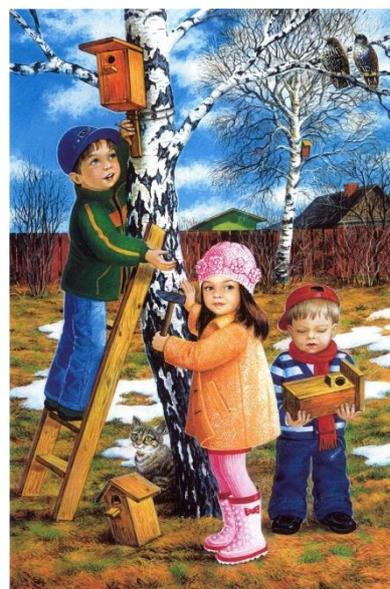
Весна

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало;
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала... (А. Плещеев)



«Весело аукнула»

Весело аукнула
Из лесу весна,
Ей медведь откликнулся
Проурчав со сна.
Поскакали зайки к ней,
Прилетел к ней грач;
Покатился ёжик вслед,
Как колючий мяч.
Всполошилась белочка,
Глянув из дупла, -
Дождалась пушистая
Света и тепла!
Гордо приосанился
Посветлевший бор;
На ветвях коричневых
Грянул птичий хор. (Л. А Грачёва)



И. Ревю «Детская сказка о весне»

В природе творилось что-то непонятное. Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок, привыкшие к белому снегу, стали замечать, что он начал чернеть. Показались первые проталины. На лесной дорожке растаял лёд, а на болоте, что в зарослях леса, появились первые серовато-тёмные пятна талой воды.

Солнце так и льёт на землю свои весенние золотые лучи. Носатый грач, прилетевший из теплых стран, усердно сооружает гнездо из сухих веток, выстилает дно сухой травой. Он использует в строительстве различный мусор.

Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок, безуспешно пытавшиеся отыскать Зимнюю Хозяйку, решили расспросить своих мам и пап, о том, что происходит вокруг. «*Это — Весна*», — пояснили родители, — «чудесное время года, когда пробуждается природа, светлые дни становятся длиннее. Скоро-скоро наберёт силу молодая трава, а на деревьях и кустарниках появятся первые клейкие листочки». Зверята ещё никогда не видели Весну. Они чувствовали, что приходит что-то радостное и теплое.

Однажды в солнечный день Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок услышали необычные звуки «*курлык, курлык*». Кто курлыкает? Журавли. Остановившись на привал недалеко от воды, птицы устроили настоящий весенний танец: весело подпрыгивали, ритмично махали крыльями, ходили гарцующей походкой. Это было увлекательное зрелище.

Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок хлопали в ладоши и не заметили, как сзади кто-то тихонечко подошёл. Оглянувшись, они увидели настоящую красавицу – Весну-Весницу, Красную девицу. «*Вы рады моему приходу, дорогие обитатели леса?*» — спросила она.

Зайчонок, который умудрился встать так, что у него одно ухо припекало солнышко, а другое мёрзло в тени, за всех радостно поприветствовал Красавицу-Весну. И хотя ему было немного жаль, что больше нельзя покататься с ледяной горы, или прыгать в сугробы, от холода он совсем устал. Ему так хотелось, чтобы было светло и тепло и можно было в любой момент полакомиться молодыми побегами деревьев и кустарников. Он был рад, что пришла Весна.

А Красавица-Весна научила зверят делать кораблики из лёгкой коры и пускать их по весёлому, журчащему, серебристому ручью. Далеко-далеко. То-то радости было!

«Храбрец молодец»

Отправилась однажды лиса в село за добычей. Видит - петух на дереве сидит, кукарекает. Лиса к дереву подобралась, а достать петуха не может: высоко забрался петух.

- Петушок, петушок, что это ты наверху делаешь? - спрашивает лиса.

- Песни пою, всех веселю, - отвечает петух, а у самого при виде лисы сердце от страха так и замерло.

- Э, хватит тебе петь! - говорит лиса. - Слети ко мне! Да скорей! Надо солнце просить, надо солнце молить, чтоб оно зашло побыстрее. А то так жжет, так жжет. В поле все как есть сгорит!

- Ох, кума Лиса, - отвечает петух, - дайка я еще разок пропою, моих малых цыплят да кур созову. Все станем солнце просить. А с ними, глядишь, и собаки прибегут.

- Как собаки? Зачем собаки? - всполошилась лиса.

- А как же без собак? Солнце любит, когда собаки его просят. Собаки, кума Лиса, непременно придут. Да во-о-он я вижу: они уже со всех ног сюда мчатся. Тут петух вытянул шею и кукарекал что есть мочи. А лиса - шмыг в кусты.

- Начинайте без меня! - кричит. - Я потом приду. Я, знаешь, привыкла, прежде чем к солнцу обратиться, сначала умыться. А сегодня так спешила, что об этом в спешке и позабыла. Как бы солнце на меня не рассердилось!

И скрылась в чаще.

А петух от радости пуще того раскукарекался: вот он какой храбрец-молодец! Своим умом-разумом хитрую куму Лису победил!

23. Советую прочитать и обсудить следующие рассказы:

- "Двойная весна" (В. Бианки),
- "Пчелки на разведках" (В. Берестов),
- "Весна" (И. Соколов-Микитов),
- "Четыре желания" (К. Ушинский).

24. Рассмотрите с ребёнком иллюстрации картин:

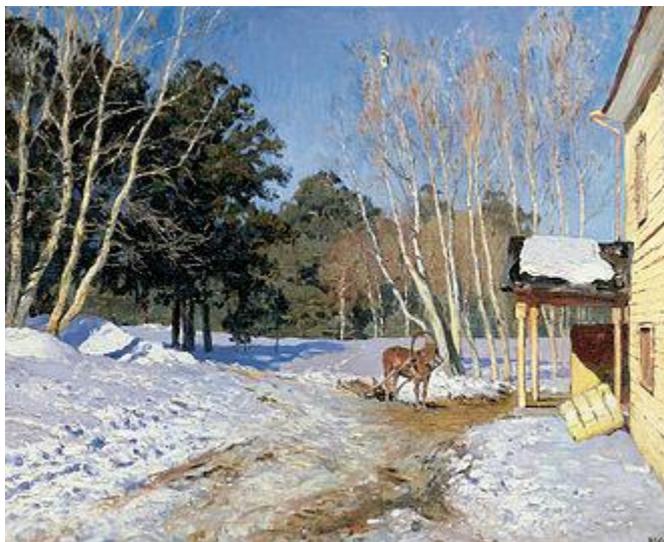
- "Март" (И. Левитан),
- "Оттепель" (Ф. Васильев).

25. Можно с ребёнком посмотреть презентации и фильмы о весне.

И не забывайте о зрительной гимнастике. Она поможет снять зрительное утомление глаз.

Зрительная гимнастика «Весна»

Всё проснулось ото сна, значит, к нам пришла весна.	<i>Потягивание</i>
Солнце греет всё теплей, на прогулку все скорей!	<i>Выбрасывание пальцев рук из кулачка с одновременным разведением рук вверх, в стороны</i>
Справа - первые цветочки появились на лужочке.	<i>Правая рука отводится в сторону с фиксацией направления взором</i>
Слева - быстрый ручеек с бугорка к реке потёк.	<i>Левая рука отводится в сторону с фиксацией направления взором</i>
Мы кораблик смастерили,	<i>Соединить ладони перед грудью</i>
В ручеек пустить решили.	<i>Удаление сложенных ладоней вперёд от себя</i>
Уплывай, кораблик мой, прямо к речке голубой!	<i>Машем ладонями, прощаясь с корабликом</i>
Вот как весело играть и в весенний день гулять!	<i>Легкие подпрыгивания на месте</i>
Дышит свежестью земля, подышу «весной» и я!	



- "Март" (И. Левитан),



- «Оттепель» (Ф. Васильев)

Материал подготовила:
учитель-дефектолог подготовительной группы
МДОУ №28 «Хрусталик»
Г.В. Решетова