

## **Добрый день уважаемые родители!**

*Так случилось, что наши каникулы затянулись, и вы, наверняка, думаете, чем бы таким интересным занять скучающих дома детей.*

*Сегодня я предлагаю вам несколько интересных коррекционных заданий по теме «Пришла весна». Задания несложные, думаю, они будут интересны не только вашим детям, но и вам.*

1. Пронаблюдайте с ребёнком (*можно из окна*) за весенними изменениями, за явлениями природы и установите простейшие связи между ними:

- какие изменения произошли в неживой природе (день становится длиннее, снег почти везде растаял, постарайтесь объяснить, что такое ледоход и его причины, почки на деревьях и кустарниках набухли, появляются первые насекомые (*можно найти в интернете и показать детям видеоролики с приметами весны*)).

- уточните представления детей о изменениях в жизни животных, птиц и людей весной (элементарные изменения в жизни животных и птиц, изменения в одежде людей, характерные для сезона занятия и труд людей).

2. Принесите домой веточки вербы, берёзы, тополя. Предложите ребёнку сравнить их по цвету, толщине, запаху, качеству коры. Попросите найти на ветках почки, рассмотрите и расскажите, как они расположены.

3. Выполните с детьми объёмную аппликацию «Верба».

Для этого необходимо обмакнуть небольшую веточку в густую гуашь коричневого цвета и приложить её к листу картона любого цвета, чтобы остался чёткий отпечаток. Помогите ребёнку скатать из ваты небольшие шарики и приклеить их к отпечатку веточки на клей ПВА.



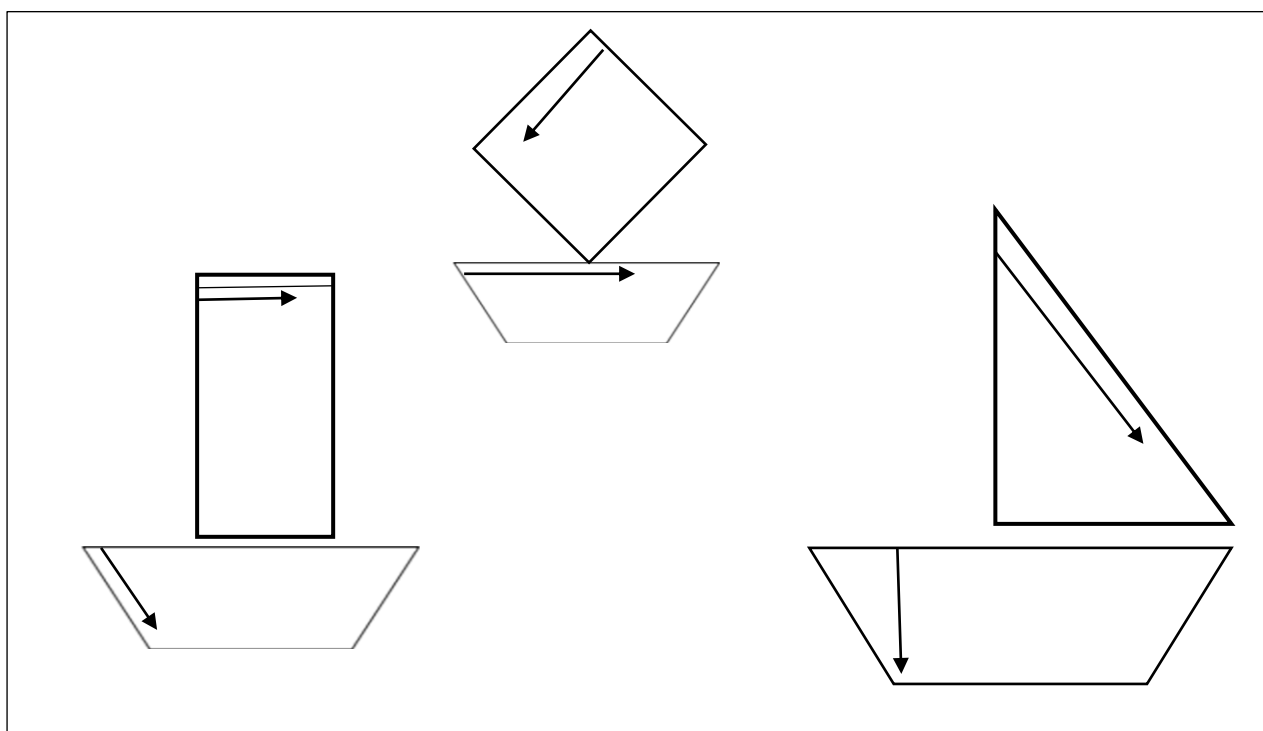
4. Прочтите ребёнку стихотворение, побеседуйте по содержанию. Выучите с ребёнком этот небольшой стишок о весне и предложите нарисовать картинку

к стишку так, чтобы в рисунке присутствовали деревья с набухшими почками.

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело,  
И в полях звенит ручей,  
Если стал теплее ветер,  
Если птицам не до сна,  
Если солнце ярче светит,  
Значит, к нам пришла весна.

(Е. Карганова)

5. Весна – время пускать кораблики! Выполните с ребёнком весёлую штриховку «Разные кораблики». Попросите ребёнка внимательно рассмотреть картинку. Спросите, чем отличаются кораблики, плывущие по ручью? На какие геометрические фигуры похожи паруса? Предложите рассказать, как расположены кораблики: слева, справа, между, ближе, дальше и т.п. Попросите ребёнка самостоятельно закончить штриховку.



Желаю вам приятного время проведения с вашими детьми. Надеюсь, что наши занятия помогут Вам хотя бы ненадолго занять ребятшек полезным и увлекательным делом.

До новых встреч!

С уважением, учитель – дефектолог  
средней группы МДОУ №28 «Хрусталик»  
Уразаева Л.Ю.