

«Весёлые и полезные игры»

Уважаемые родители, предлагаю Вам поиграть с детьми в игры направленные на развитие произвольного внимания. Эти игры позволят вам не только развить концентрацию внимания, но и доставят всей семье массу положительных эмоций.

❖ Игра «Трутень и пчёлы» (4-5 мин)

Взрослый говорит:

- Сейчас мы поиграем в одну игру, а заодно посмотрим, умеешь ли ты считать до трёх. Ты, наверное, знаешь, что когда пчёлы летают и собирают мёд, они жужжат, а если появляется трутень, они начинают жужжать сильнее, чтобы его прогнать. Когда пчёлы видят медведя, они замолкают, чтобы медведь не смог найти мёд. Представь, что ты – пчёлка. Будь внимательным: если я хлопну в ладоши один раз, ты жужжишь не очень громко, если хлопну два раза- значит, летит трутень, и ты зажужжишь громче, а если хлопну три раза - значит, появился медведь, ты перестаешь жужжать и будешь сидеть тихо. Приготовься, начинаем!

Игру следует повторить несколько раз

❖ Игра «Пол - нос- потолок». (4-5 мин)

Взрослый говорит:

- Сейчас мы поиграем. Будь очень внимателен! Я стану произносить «пол», «нос» или «потолок» и указывать на них. И ты – указывать вместе со мной. Сначала я буду делать это правильно: произносить, например, «пол» и указывать на пол, а потом буду тебя путать - говорить «пол», а указывать на что-то другое. Ты должен указывать на то, что я называю, а не на то, что показываю. Попробуем? Начали!

❖ Упражнение «Звуковые прятки» (4 мин)

Взрослый говорит:

- А теперь поставь локти на стол и приготовь ладошки. Я буду произносить слова, а ты – хлопать в ладоши, но только если услышишь в словах звук «О». Попробуем? Начали: лодка, заяц, ослик, стол, стул, цветок, глаза. Молодец! А теперь будем искать звук «А»: мачта, цветок, заяц, стул, аист, лампа, забор, ложка, глаз.

❖ Игра «Летает- не летает»

Взрослый называет разные предметы, поднимая руки вверх при произнесении каждого слова. Ребёнок поднимает руки вверх только тогда, когда взрослый произносит название предмета, который может летать.

(Следует избегать таких слов, как «пух», «лист», т.к. эти предметы не могут летать самостоятельно.)

❖ Игра «Дотронься до...»

Взрослый говорит:

- Слушай меня внимательно. Я буду называть части тела, а ты – быстро дотрагиваться до названной части тела. Готов? Начинаем! Нос... макушка... правая щека... левая коленка. И.т.д.

Материал подготовила:
педагог-психолог МДОУ №28 «Хрусталик»
Полунина О.Ю.