

Добрый день уважаемые родители!

Сегодня мы поговорим с вами о развитии способности ребёнка определять величину объектов окружающего мира. Важно научить ребёнка выделять в предметах не только его цвет, форму, но и величину – ширину, длину, высоту, толщину.

1. Помогите ребёнку запомнить и использовать в речи словесное обозначение:

Большой - маленький, больше - меньше;

Высокий – низкий, выше – ниже;

Широкий – узкий, шире – уже;

Длинный – короткий, длиннее – короче;

Толстый – тонкий, толще – тоньше.

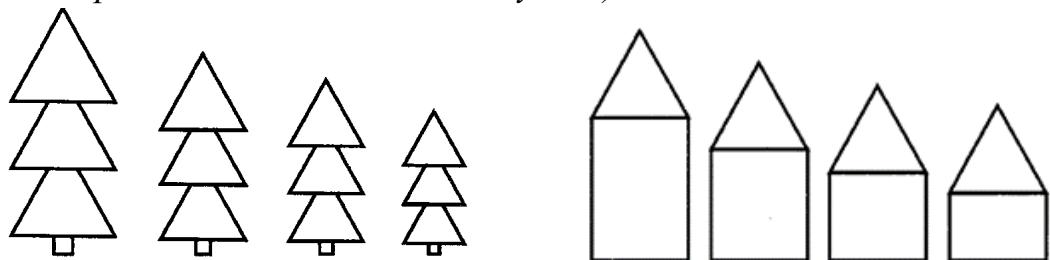


2. Попробуйте вместе с ребёнком обследовать и сравнить (с помощью условной мерки – линейки, шнура и т.п.; путём наложения или приложения) предметы ближайшего окружения по величине.

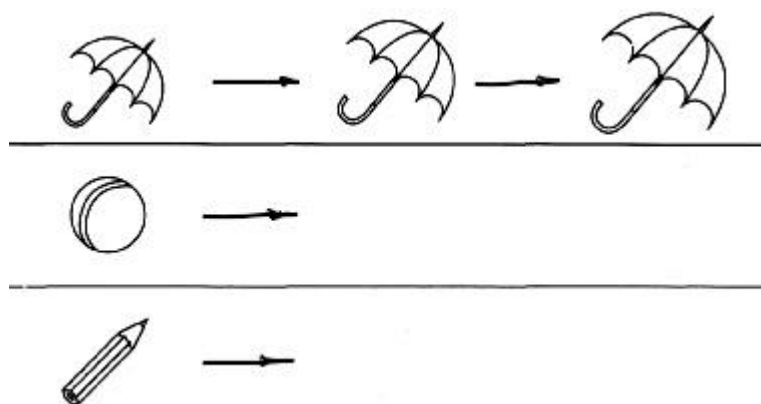
Попросите ребёнка найти и показать ширину, длину, высоту у стола, шкафа, тумбочки и др; высоту, толщину дерева, ножки стола, длину, толщину карандаша, фломастера.

3. Выполните аппликацию «Всё по порядку»
Помогите ребёнку вырезать из цветной бумаги 5 предметов:

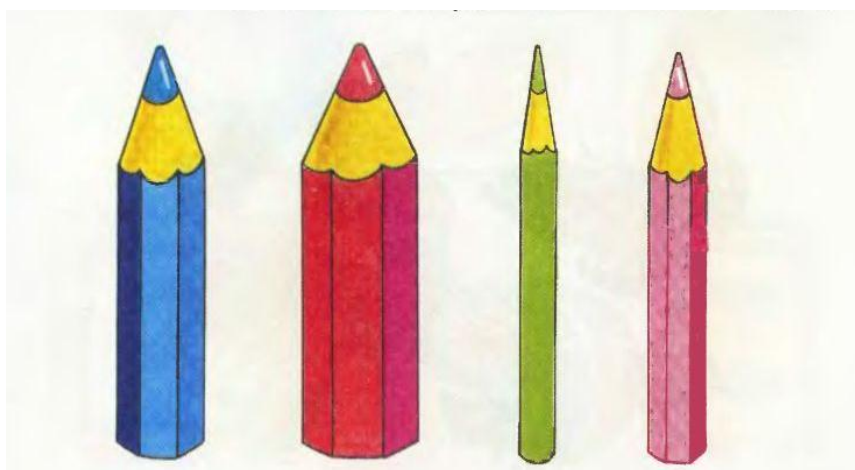
- Разной высоты, но одинаковой ширины (например, дом, елка). Упражняйте ребёнка в раскладывании готовых форм в убывающем порядке: от самого высокого к самому низкому (каждый раз выбирая из оставшихся самый высокий).
- Разной ширины, но одинаковой длины (например, лента, дорожка, шарфик). Упражняйте ребёнка в раскладывании готовых форм в возрастающем порядке: от самого узкого к самому широкому (каждый раз выбирая из оставшихся самый узкий).



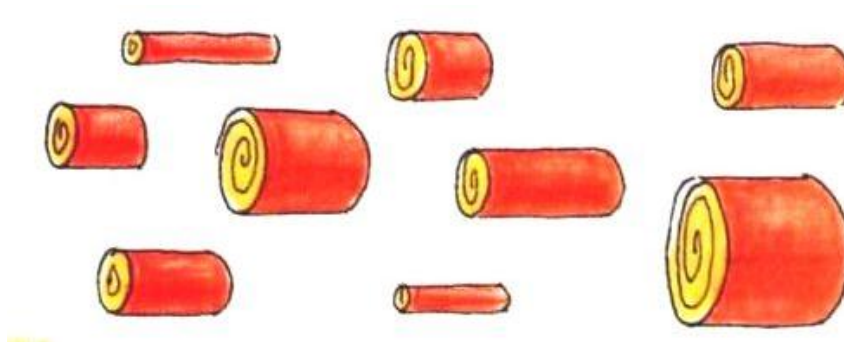
4. Все дети любят рисовать. Предложите ребёнку нарисовать рисунок «Всё растёт» где нарисуйте вместе с ним простые предметы, но так, чтобы они увеличивались.



5. Попросите ребёнка внимательно посмотреть на рисунок и соединить стрелками карандаши или предметы по порядку: от самого тонкого к самому толстому.



6. Попросите ребёнка найти бревнышки одинаковые по толщине и обвести их карандашом.



Материал подготовила:
учитель – дефектолог средней группы
МДОУ №28 «Хрусталик» Уразаева Л.Ю.