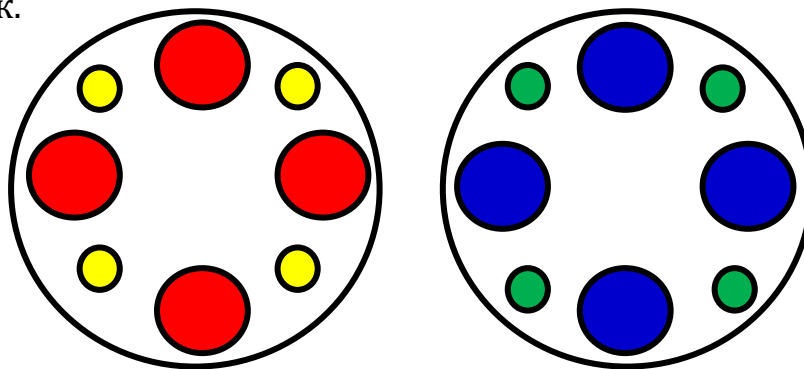


**Уважаемые родители, предлагаю вам
сделать вместе с детьми аппликацию на тему:
«УЗОР НА КРУГЕ»**

Задачи:

- формировать умение детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуру по величине;
- составлять узор в определённой последовательности: вверху, внизу, справа слева – большие круги, а между ними – маленькие круги;
- закреплять умение намазывать клеем всю форму предмета (круга);
- развивать чувство ритма, чередуя элементы узора;
- воспитывать самостоятельность.

Материалы: клей, кисти, салфетка, клеенка, заготовка блюда из альбомного листа бумаги диаметром примерно 12 см, 4 бумажных кружка диаметром 2,5 см и 4 кружка диаметром 1,5 см, любая игрушка, образцы тарелок, иллюстрации тарелочек.



Сюрпризный момент: приготовьте любую игрушку (*медведя*)

-, посмотрите, кто к нам пришел? (*Медведь. Здравствуй, Мишка!*)
 - Как ты думаешь, что любит мишка больше всего? (*Мёд*)
 - Правильно, конечно мед. У меня есть подтверждение этому! (*просмотр отрывка из м/ф «Винни-Пух»*)
 - Кажется, наш мишка грустит. (*Наверное, что-то случилось*)
 - Мне Мишка рассказал, что он хотел угостить мёдом всех его друзей, но его любимая тарелочка разбилась.
 - Как мы можем помочь Мишке, чтобы он не плакал? (*Мы можем сделать красивую тарелочку и подарить её Мишке*).
 - Молодец! Давайте так и сделаем.
 - Посмотри, я предлагаю тебе сделать для Мишки вот такую тарелочку. Чем она украшена? (*кружочками*)
 - А кружочки разные или одинаковые? (*разные*)
 - Чем они отличаются? (*размером, большие и маленькие; цветом, синие и зеленые или красные и жёлтые*)
 - Посмотри, где они расположены? (*по краю тарелочки*)
 - Присаживайся за стол.
- Для начала возьми круги в руки и посмотри, какие детали большие, а какие маленькие (*синие большие, зеленые маленькие*)

Большие синие (красные) круги разложи по краю блюда – вверху, внизу, справа, слева. Получилось?

Теперь возьми маленькие зелёные (жёлтые) круги и размести их между большими кругами.

Начни наклеивать большие кружочки. Бери один большой круг синего цвета, теперь бери кисточку в правую руку, окунай её в клей и равномерно намазывай кружок. Кисточку держи пальцами возле металлической «юбочки». Намазанный кружок аккуратно возьми двумя пальцами и приложи его на то место, откуда взял. Аккуратно прижми сверху салфеткой и легонько вытри лишний клей. То же самое проделываем с оставшимися кругами.

Во время выполнения работы ребёнком, следите за тем, как он наклеивает кружки, правильно ли чередует их по размеру.

-Пока клей сохнет, давай помоем руки и немного отдохнём!

Физкультминутка «Мишка косолапый»

Мишка косолапый, по лесу идет	<i>(Шаги на месте)</i>
Шишки собирает	<i>(Наклоны вперед)</i>
И в карман кладет.	<i>(Руки на пояс)</i>
Вдруг упала шишка	<i>(Руки вверх, потрясти над головой)</i>
Прямо мишке в лоб.	<i>(Обе руки на лоб)</i>
Мишка рассердился	<i>(Помахать кулачками)</i>
И ногами топ-топ.	<i>(Топаем ногами)</i>
Больше я не буду шишки собирать	<i>(Помахать рукой в стороны)</i>
Лягу я в берлогу, буду крепко спать	<i>(Ладонки под щечку)</i>

После выполнения работы, рассмотрите тарелочку и проговорите с ребёнком еще раз:

- Кто пришёл сегодня к вам в гости? *(Медведь)*
- Как помогли Мишке? *(Сделали для него тарелочку)*
- Какой узор ты делал на тарелочке? *(Из больших и маленьких кругов, синих и зеленых, красных и жёлтых)*
- Понравилась ли ребёнку его работа? Что именно? *(Ответы ребёнка)*

Затем подарите красивую тарелочку Мишке и от его имени поблагодарите ребёнка и пообещайте, что больше медвежонок не будет плакать. Теперь он может пригласить в гости всех своих друзей. Но и ваш ребёнок тоже теперь друг Мишки, и у него для него сюрприз, он принес ему попробовать мёд *(это по желанию)*. С мишкой попрощайтесь, ему пора в берлогу возвращаться.

Попросите ребёнка помочь вам убрать всё со стола после выполнения работы.

Не забудьте хвалить детей.

Материал подготовила:
Воспитатель младшей группы МДОУ №28 «Хрусталик»
Румянцева Т.В.