

Тема «ТРАНСПОРТ» (средняя группа)

Родителям рекомендуется:

1. Обогащать представления детей о транспортных средствах: **наземный транспорт** – грузовик, легковой автомобиль, автобус, троллейбус, поезд; **водный транспорт** – лодка, пароход; **воздушный транспорт** – самолёт. Учить понимать обобщающее слово “транспорт”. Учить различать и называть существенные детали транспортного средства (например, у самолёта – крылья, хвост; у парохода – трубы, нос; у троллейбуса – дуги...).

2. Дидактическая игра «Назови действие»

Поезд (что делает?) – едет по рельсам

Самолет (что делает?) – летит

Пароход (что делает?) – плывет

Троллейбус (что делает?) – едет

Лодка (что делает?) – плывет

3. Дидактическая игра «Кто, чем управляет?»

Самолетом управляет *летчик*,

Автобусом – *водитель*

Кораблём – *капитан*

Поездом – *машинист*

4. Дидактическая игра «Четвертый лишний?»

Автомобиль, трамвай, автобус, *корабль*.

Пароход, лодка, *самолет*, парусник.

Автомобиль, трамвай, троллейбус, *молоток*.

Самолет, вертолет, ракета, *велосипед*.

5. Отгадать загадки о транспорте

1. Бежит, гудит,

В два глаза глядит,

А станет — Ярко-красный глазок глянет. (Автомобиль)

2. Что за чудо — жёлтый дом!

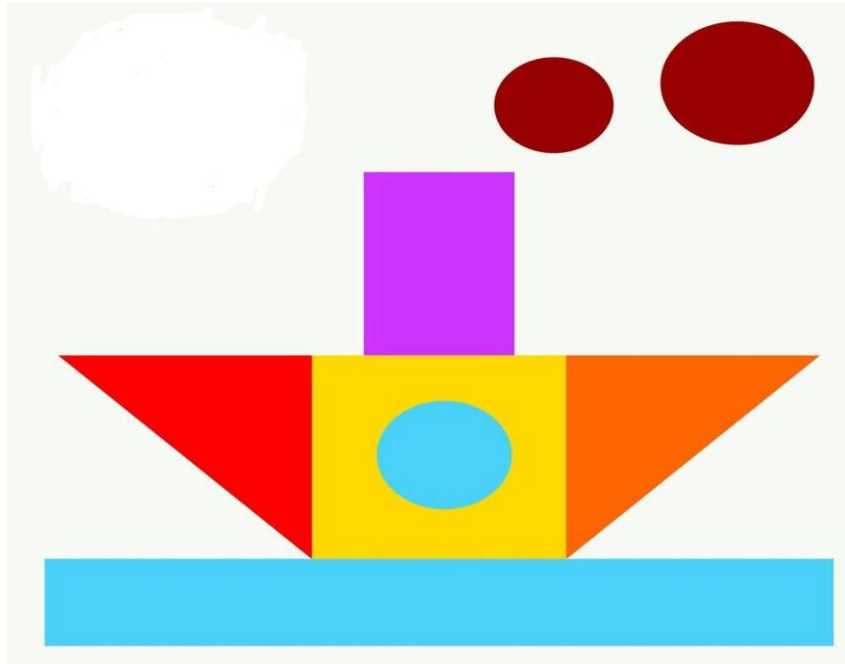
Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)



6. Собрать кораблик из геометрических фигур



7. Дидактическая игра «Что едет? Что плывет? Что летает?»



Материал подготовила:
учитель – дефектолог средней группы
МДОУ №28 «Хрусталик»
Шевнина Т.Н.

