

## «Терпение, терпимость и всегда любовь»

Для взрослого, как правило, естественно обучать детей правильному обращению с предметами, а также правильному поведению в отношении других людей. Передавать определённые культурные традиции - нормальная человеческая потребность. Но в то же время важно учитывать интересы ребёнка, уметь становиться на его позицию, способствовать повышению его самооценки.

При адекватной самооценке человека не разрушают негативные чувства (зависть, злость), ему легко адаптироваться к нестандартным жизненным обстоятельствам.

Попытайтесь действовать в проблемных ситуациях с ребёнком конструктивно. Вот несколько примеров, как это можно сделать.

### Постарайтесь дружелюбно сказать:

- «Интересно, ты можешь быстро надеть туфли?» - заменив окрик: «Надень сейчас же туфли!»
- «Сейчас надо отдохнуть. Как хорошо будет играть, когда ты проснёшься». Это звучит лучше, чем «Сейчас же иди спать!»
- «Давай поменяемся: я тебе дам эту игрушку, а ты мне вот эту», - скажите так, и вы добьётесь большего, чем требованием: «Дай мне немедленно эту вещь!»
- Предложите: «Давай так: один кубик кладёшь ты, другой я», но не приказывайте: «немедленно собери кубики!»
- Скажите спокойно: «Ты мне очень поможешь, если закончишь своё занятие на сегодня», но никак не «Перестань возиться с конструктором!»
- «Твоя очередь настанет через минуту, а сейчас дай поиграть сестрёнке». Вместо: «Не отнимай у сестры игрушку!»
- «Как тебе кажется, ты сумеешь обогнать вон того дядю?» вместо «Иди быстрее, я из-за тебя опаздываю!»

### НАПУТСТВИЕ

Нет ничего важнее благоприятной атмосферы в доме. Атмосфера тепла и заботы способствует у ребёнка чувства безопасности и уверенности в своих силах. Постарайтесь быть благодушными.

