

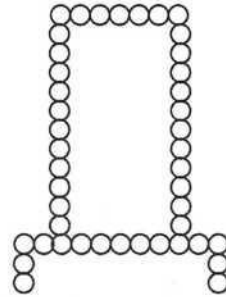
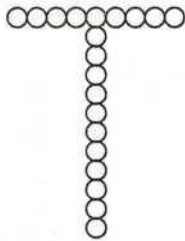
Задание 6. Звуки и буквы Т, Д

Часть 1

1



Соедини воздушные пузырьки черным карандашом.



Какие буквы у тебя получились? Выложи их из палочек.

2



Потешки помогут тебе лучше и быстрее запомнить новые буквы.

Т

Буква Т стучит:

Тук! Ток!

И сама, как молоток.

Д

Буква Д на дом похожа —

Пол и крыша есть в ней тоже!

Запомни! Звуки **Т** и **Д** тоже дружат, тоже ходят парой, как звуки **П** и **Б**, ведь они тоже живут в одном месте — на кончике языка. Только звук **Т** — тихий, его и шепотом скажешь, а **Д** — звонкий, голосистый, шепотом его назвать не получится.

3



Слушай внимательно и старайся точно повторить за старшими четыре слога:

да—то—то—да;

ты—та—ды—да;

та—да—та—да;

ду—ду—ду—ту;

та—до—до—та;

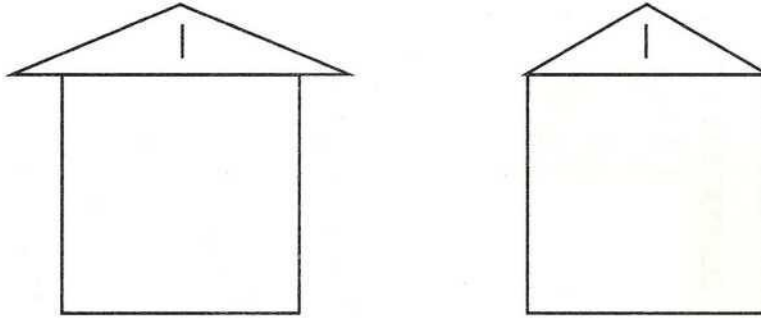
ти—ди—ты—ды.

4



Таня живет в левом домике, Даша — в правом. Слушай слова. Нарисуй каждый предмет в нужном домике: его название начинается с того же звука, что и имя девочки.

Слова: тапочки, тыква, дыня, топор, дверь, доска.



С какого звука начинаются все слова в домике? Преврати палочку на чердаке в нужную букву.

5



Выучи веселые стихи. Будешь лучше различать звуки Т и Д.

Т — скажу я тихо-тихо!
Тапки на полу стоят.
Тишина во всей квартире.
Тише! Тише! Тут все спят!

Д — дорогу дай, дружище,
Я домой попасть хочу!
Я давлю на все педали.
Я не еду, я лечу!

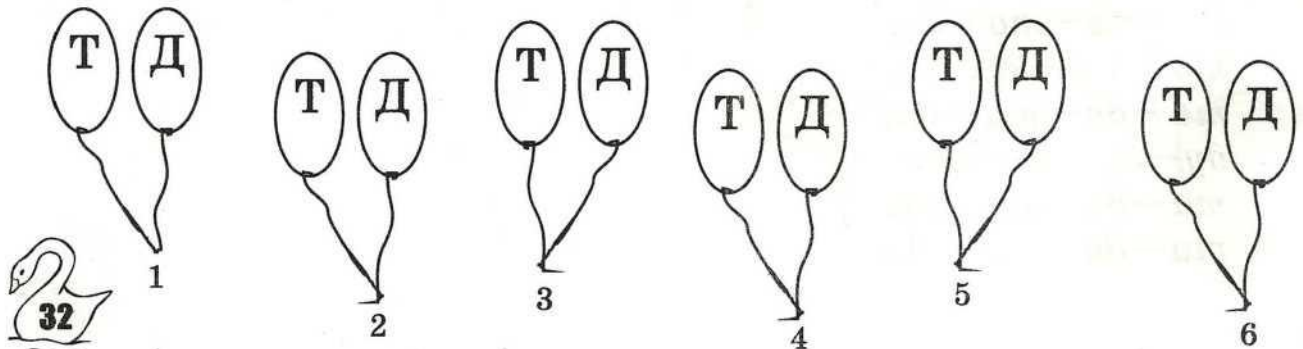
Д — кричу, а **Т** — шепчу,
Путать их я не хочу!

6



Назови в слове первый звук и раскрась шарик с нужной буквой, а другой шарик пусть останется белым.

Слова: 1) дочка; 2) день; 3) трава;
4) точка; 5) дрова; 6) тень.



7



Умная девочка Эля могла послушать несколько слов и составить красивое предложение только из них. Услышит: **огород, тыква, расти, в** и скажет сразу: "В огороде растет тыква". А ты сможешь так?

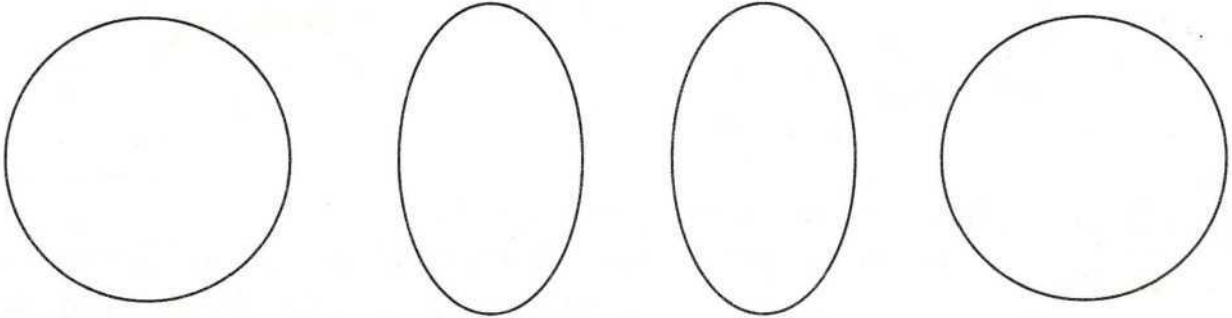
дорога, по, девочка, идти

стол, тарелки, стоять, на

труба, дым, идти, из

Вспомни предложения и скажи слова, которые начинаются на звук **Т**. А слова, в которых первым стоит звук **Д**, помнишь?

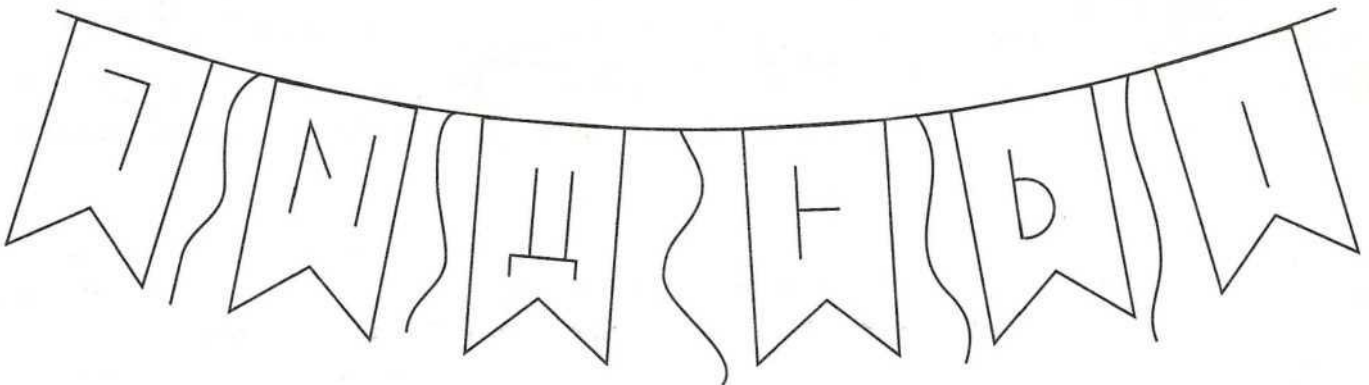
Выбери и нарисуй в овалах два предмета, названия которых начинаются на звук **Т**, в кругах — на звук **Д**.



8



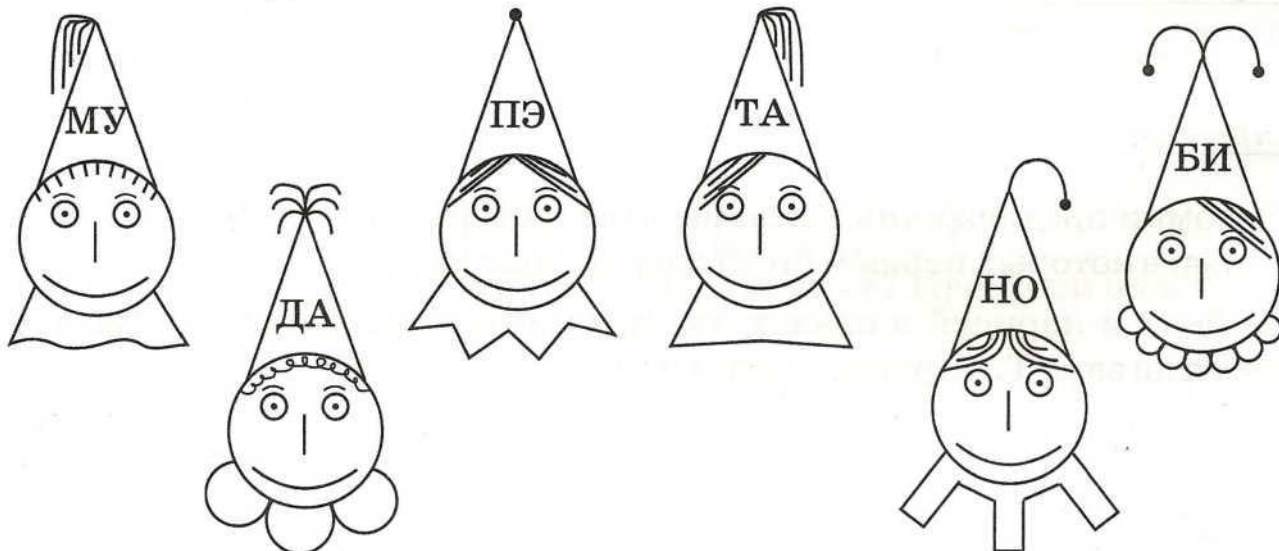
Елочную гирлянду нужно подготовить к празднику — допечатай буквы, которые мы уже выучили, и привяжи (нарисуй) к ниточкам угощение: между **Д** и **Н** — красное яблочко; между **Б** и **Т** — конфету; между **П** и **М** — орех; между **Н** и **Б** — мандарин; между **М** и **Д** — пряник.



9



Перед тобой смешные “петрушки”. Их тоже можно повесить на елку, но сначала надо раскрасить одним цветом колпачок и воротник каждого “петрушки”. Слушай, как будешь красить: МУ — в желтый цвет; ТА — в зеленый; ДА — в коричневый; НО — в красный; БИ — в синий; ПЭ — красить не надо.

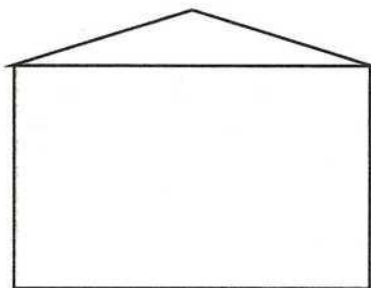
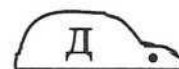
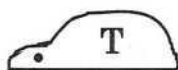


10



Внимательно послушай рассказ:
Села Тома рисовать. Нарисовала дом с двумя окошками и с дверью. Слева на крыше труба, дым из трубы ветер вправо гонит. Справа от дома — маленькие кустики, слева — большое дерево. Перед домом — дорожка, по которой давно не ходят, поэтому она травой заросла. Под деревом девочка стоит в красных туфельках.

Дорисуй все, что было на рисунке Тома.



Сколько на картине предметов, название которых начинается на звук Т? Столько же иголок должно появиться у ежика с этой буквой. А сколько иголок будет у ежика с буквой Д?



34

Постарайся, глядя на свой рисунок, повторить весь рассказ.