

Тема: «СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 4-Х»

(формирование элементарных математических представлений)

Программное содержание

- Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».
- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Развивать умение определять пространственное направление от себя: **вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.**
- Раскрыть на конкретных примерах значение понятий **быстро, медленно.**

Дидактический наглядный материал

Пирамидка с колечками разного цвета (красного, синего, зеленого, желтого), геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; коробка от цветных карандашей, цветные карандаши, колокольчик, цветные ленты (по количеству).

Ход занятия:

I часть. Предложите ребёнку **игровое упражнение «Сосчитай колечки у пирамидки».**

Вместе с ребёнком рассмотрите пирамидку:

Спросите:

- Что это?
- Из чего собрана пирамидка?
- Колечки одинакового цвета?
- Что надо сделать, чтобы узнать, сколько колечек у пирамидки?

Затем уточните и предложите посчитать колечки:

- Сколько колечек у пирамидки?

Попросите ребенка посчитать колечки по порядку, называя их цвет.

Напомните ПРАВИЛО порядкового счета: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже (первое колечко, второе и т.д.)

II часть. Следующее **игровое упражнение «Угадай, что изменилось?»**

Разложите на столе колечки и предложите ребёнку запомнить порядок их расположения. Ребёнок закрывает глаза. Взрослый меняет колечки местами. Ребёнок открывает глаза и определяет, что изменилось (например: «Желтое колечко лежало на четвертом месте, а сейчас на втором месте»)

Упражнение повторяется 2–3 раза.

III часть. Игровое упражнение «Сложи карандаши в коробки»

У ребенка коробка и цветные карандаши.

Взрослый предлагает ребёнку сложить карандаши в коробку в соответствии с его указаниями, например: «Первый карандаш красный, второй карандаш синий» и т. д. Потом уточните, который по счету тот или иной карандаш.

IV часть. Игровое упражнение «Волшебный мешочек»

Последовательно покажите ребёнку геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Уточните название и цвет фигур. Затем положите фигуры в мешочек.

Затем ребёнок по очереди нащупывает фигуры, называют их и показывает, чтобы проверить ответ.

Игру можно повторить.

V часть. Поиграйте в дидактическую игру «Где звенит колокольчик?»

Ведущий (взрослый или ребенок) предлагает закрыть глаза и звонит в колокольчик (*вперед, сзади, слева, справа, вверху или внизу*). Ребенок называет направление, где звенел колокольчик, и в случае правильного ответа становится ведущим. Игра повторяется 3–4 раза.

VI часть. Поиграйте в подвижную игру «Карусели»

Возьмитесь за ленты, образуя «карусели». «Карусели» движутся под любимую музыку, то быстро, то медленно. (*По указанию взрослого*)

Не забывайте хвалить ребёнка!

Материал подготовила
воспитатель средней группы
МДОУ №28 «Хрусталик»
Румянцева Т.В.