

# Задание 3. Звуки и буквы С, З

## Часть 1

1



Соедини точки черным карандашом.



Какие буквы у тебя получились? Выложи их из ниточек.  
А сможешь пластилиновые жгутики превратить в эти буквы?

2



Запомни и расскажи потешки про новые буквы.

**С**

*С — от бутика кусок.  
Кто-то съел в нем правый бок.*

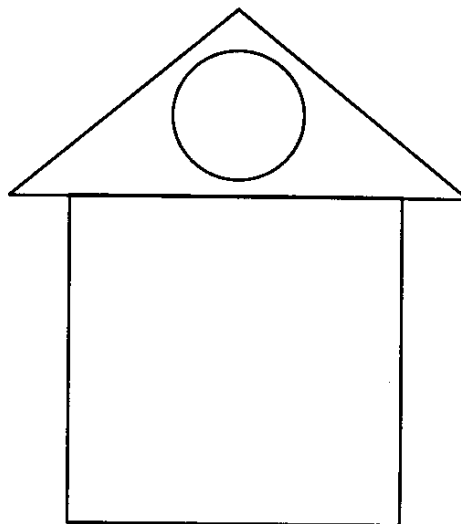
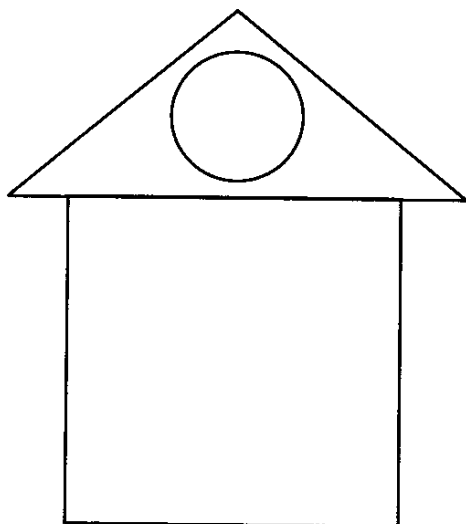
**З**

*Буква З и цифра 3!  
Как похожи, посмотри.*

3



Из чердачного окна левого домика выглядывает девочка Соня, из такого же окна правого домика — Зоя. (Преврати круглые окошки в их лица.) Нарисуй в домиках предметы, которые начинаются на ту же букву, что и имена девочек.



4



В слове потерялся первый звук. Послушай и назови слово полностью. Какой в нем первый звук? Какую букву надо написать вместо точки? Подскажи старшим.

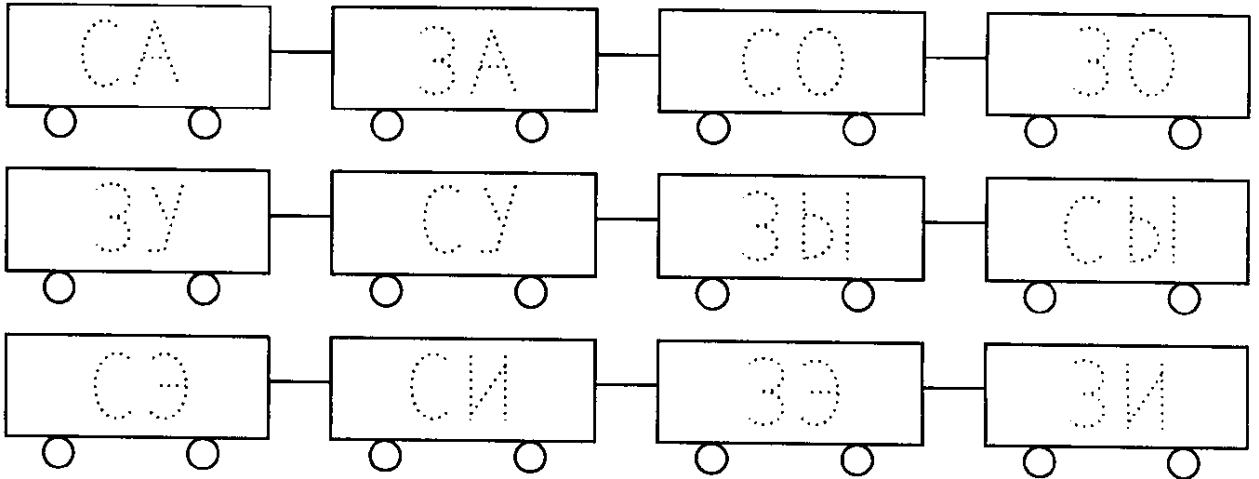
Слова: .амолет, .айка, .такан, .онтик, .апоги, .умка, .авод, .лон, .лива, .убы, .начок.

5



Видишь, какие необычные вагончики едут; на каждом что-то написано. Первую букву на каждом вагончике сделай черной, а вторую — красной.

Теперь можно прочитать, что там написано.



А четыре вагончика раскрась. Вагончик, на котором написано СО, сделай желтым; ЗА — зеленым; ЗЫ — синим; СИ — коричневым.

6

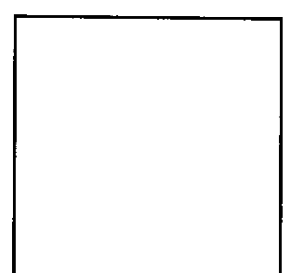
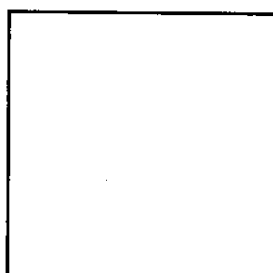
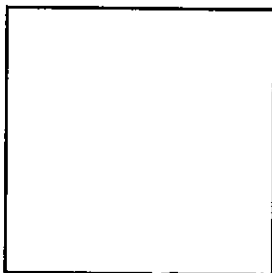


Внимательно слушай, добавляй подходящие по смыслу слова и рисуй предметы в геометрических фигурах:

в среднем квадрате — синяя ... ;

в левом — синий ... ;

в правом — синие ... ;



в левом прямоугольнике — зеленый ... ;  
 в правом — зеленое ... ;  
 в среднем — зеленые ... .

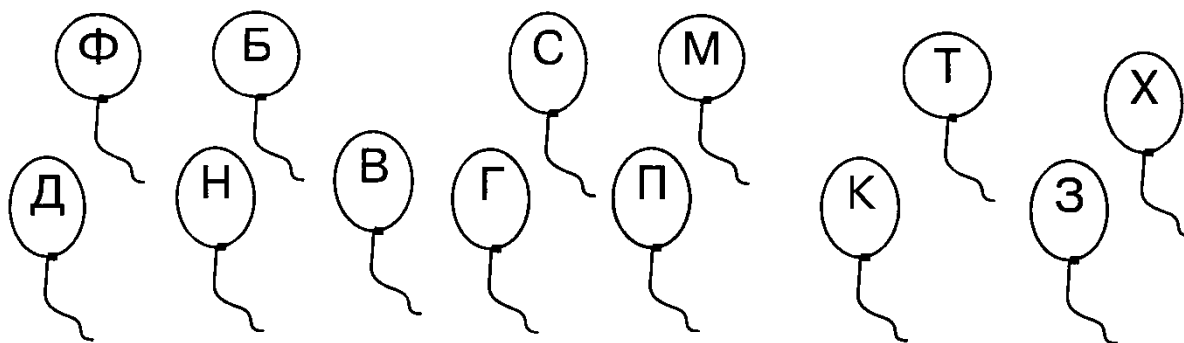


7



Давай вспомним буквы, которые мы уже выучили. Слушай слово. Какой в нем первый звук? Найди шарик с этой буквой и раскрась его. Шарик должны стать разноцветными.

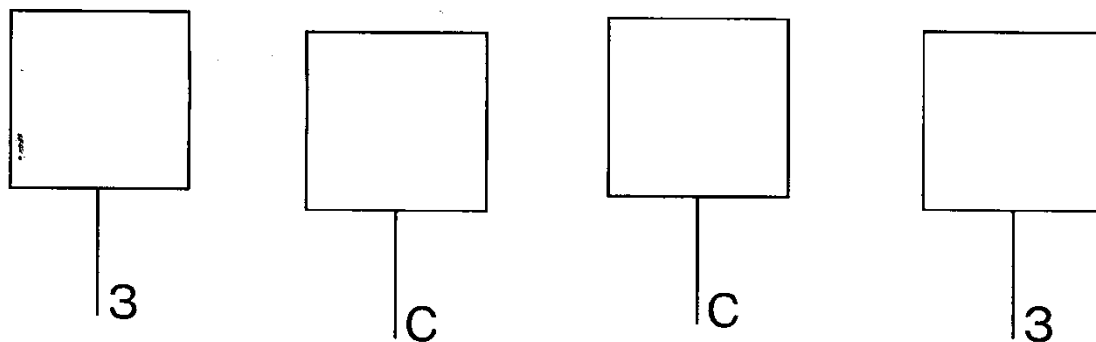
Слова: банка, палка, Маша, наша, дочка, точка, флакон, вагон, корка, горка, суп, зуб, хлеб.



8



Закончи предложение подходящим по смыслу словом. Нарисуй предмет на плакате, который держит первая буква этого слова.



На улице громко лаяла ... .  
 Чтобы не промокнуть, Зоя шла под ... .  
 Из-за туч выглянуло ... .  
 Дети собирали в лесу спелую ... .

Посмотри на рисунки, постарайся вспомнить и повторить предложения.



9



Чтобы лучше различать звуки С и З, выучи веселые потешки.

**С** Сегодня снег идет. Как идет — не слышу.  
Тихо-тихо он укрыл и скамью, и крышу.

**З** Звонок звенит за дверью, —  
Это друг за мной зашел.  
Только он звонит так громко,  
Знаю точно, кто пришел.

С — шепчу, а З — кричу,  
Путать их я не хочу!

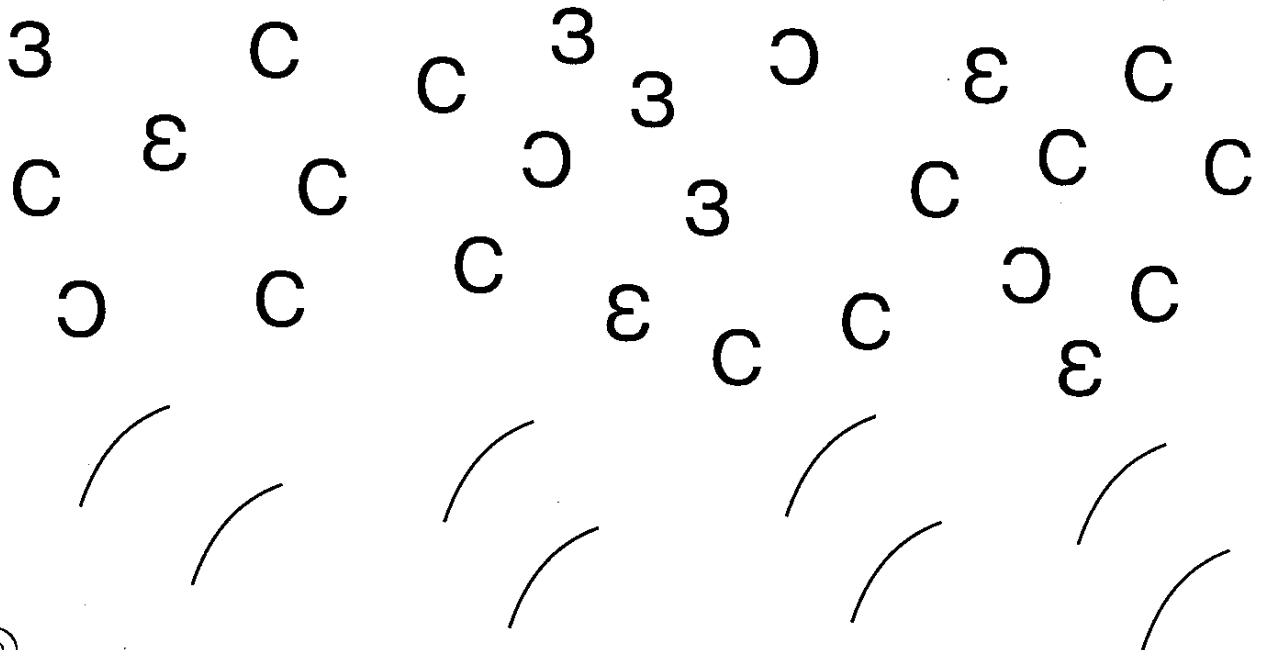
Звуки С и З живут дружно, а вот буквы отвернулись друг от друга, словно поссорились. Посмотри, в какую сторону смотрит буква С? А буква З?

Выучи: **З — налево, С — направо,**  
Словно в ссоре эта пара.

10



Зачеркни все "неправильные буквы". Сколько букв зачеркнуто, столько вишенок должно вырасти. Если все "неправильные" буквы зачеркнуты, то вишенка появится на каждом черешке.



18