

Уважаемые родители, предлагаю Вам и вашим детям порисовать цветными карандашами и полепить из пластилина. Вместе веселее!!!

Рисование

Тема: «Разноцветные клубочки»

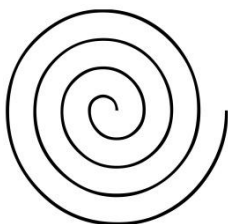


Наши задачи:

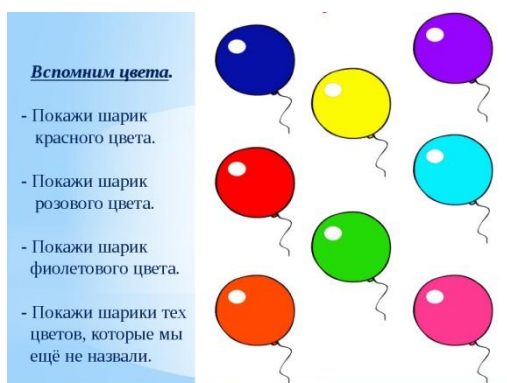
1. Учить правильно держать карандаш



2. Рисовать закруглённые линии, закручивать линии в круги



3. Учить различать цвета



4. Формировать интерес к рисованию

5. Воспитывать любознательность

Коррекционная задача: учить работать в системе глаз-рука

Материалы: альбомные листы, в них уже нарисованы два круга воспитателем (родителем), цветные карандаши (красный, зелёный) игрушка «котенок», клубочки из разноцветных ниток.

Словарь: прокатить, разноцветные, котята, играть, клубочки, аккуратно

Метод. приёмы: 1. игровой - и/с «Накормим и поиграем с котятами»

2. наглядный - показ приёма рисования

3. словесный - вопросы, пояснения, худ. слово

4. индивидуальный - помощь при затруднении

5. практический - рисование цветными карандашами

Введение в игровую ситуацию:

- Ксюша! Я слышу звук, а ты слышишь? Кто-то мяукает!

Посмотри, вот кто к нам пришёл в гости, и мяукал! Кто это Ксюша?

-ответ ребёнка: Котёнок

- Да, это маленький котенок! Посмотри, какие у него лапки, ушки, пушистый хвостик!

- А что котик любит делать? (Пить молочко, гулять, играть с клубочками)

Проводим игру на имитацию движений, совместно с ребёнком изображаем «котика».

- Ксюша, а посмотри, как котик на своих лапках мягко ходит!

Взрослый вместе с ребёнком тихонечко, на цыпочках, проходит по комнате по кругу.

- Какие у котика коготочки! (Взрослый распрямляет и сжимает пальчики вместе с ребёнком).

- И как весело играет с клубочками! (Взрослый с ребёнком по полу катают мячик).

- Но котик у нас не весёлый. Как ты думаешь, почему? (Кушать хочет, никто с ним не играет, обидел кто-то)

Актуализация знаний и фиксация затруднения:

- Ксюша, мне котик сказал, что у него клубочки куда-то закатились, и он не может их найти. Давай поможем котикку, развеселим его, нарисуем для него яркие и красивые клубочки. Согласна? (Да)

Показ образца:

- Вначале надо взять лист бумаги, и карандаш красного цвета и нарисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги. Теперь берем зелёный карандаш и тоже рисуем слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги.

Взрослый предлагает ребёнку показать в воздухе движения «карандаша» (прямолинейно и по кругу).

Выполнение работы ребёнком.

Ребёнку предлагается сесть за стол, взять карандаш красного цвета.

Взрослый снова уточняет цвет карандаша. Малыш рисует разноцветные клубочки. При необходимости взрослый оказывает ему помощь. В процессе рисования взрослый хвалит ребёнка.

Рефлексия. Итог.

- Вот это да! Какие яркие и красивые клубочки ты нарисовала! И как забавно с ними играет котенок! Давайте спросим у котика, понравились ли ему твои подарки?

Котик: Да, да, очень понравились! Спасибо, Ксюша. Теперь я смогу и другим котяткам подарить по клубочку! Можно?

Взрослый предлагает ребёнку полюбоваться получившимся рисунком.

Поощряет желание ребёнка сказать, что он нарисовал и какие цветом получились клубочки..

Лепка

Тема «Угощение для кошки Мурки»



Цель: формирование интереса к работе с пластилином.

Задачи:

1. Закрепить умение раскатывать, скатывать пластилин круговыми движениями рук.
2. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.
3. Вызвать желание ухаживать за животными.

Материал:

Пластилин (желтого, зеленого, красного или синего цветов), клеёнки, пластмассовая тарелка, игрушка «Кошка».

Ход занятия:

Взрослый: Коля, к нам сегодня в гости кто-то придет, а чтобы узнать кто это, я тебе прочитаю потешку:

Серенькая кошечка

Села на окошечко,

Лапки умывает

Солнышко встречает?

Взрослый: Кто же это?

Ответ ребёнка.

Взрослый: Ой, вот наверно и она, слышишь, к нам кто-то скребётся в дверь, пойду, посмотрю. Кто там?

Взрослый: Вносит в комнату игрушку кошки. Коля, посмотри, кто к нам пожаловал в гости? (*ответ ребёнка*)

Взрослый: Правильно это кошечка.

Кошка: Мяу, Мяу, здравствуй, Коля! Я гуляла около твоего дома, очень сильно замёрзла, и зашла к тебе погреться.

Кошка: - Коля, меня зовут Мурка.

Взрослый: Мурка, здравствуй!

Взрослый: Мурка, давай погладим кошечку, и рассмотрим её.

Взрослый: У Мурки, какого цвета шерстка? *(ответ ребёнка)*

- А какая она на ощупь? *(пушистая, гладкая, мягкая)*

- Коля, а что есть у Мурки? *(глазки, ушки, усики, хвостик)*

- А как мяукает кошка? *(ответ ребёнка)*

Взрослый: А ты знаешь, что любит кушать кошка? *(ответ ребёнка)*

Взрослый: Правильно, кошечка любит молоко.

- Коля, угостим Мурку молоком. А где миска? *(ответ ребёнка)*

Взрослый: Давай с тобой сделаем мисочку для Мурки из пластилина и нальём, молока.

Взрослый: Прежде чем мы приступим к работе, давай подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Кошка»

Раз, два, три, четыре! *(скользящие удары ладонями друг о друга)*

В нашем доме кошки жили *(поочередно выдвигают вперед то одну руку, то другую)*

Кошки с мячиком играли *(соединяют пальцы рук)*

Кошки молоко лакали *(подносят ладошки «блюдца» к лицу и языком имитируют лакание)*

Кошки коготки точили *(легко царапают колени)*

Мышек сереньких ловили *(хлопки в ладоши)*

2. Основная часть.

Взрослый: Коля, вот наши пальчики и готовы, давай сделаем тарелочку для нашей кошечки.

Взрослый: Посмотри, какой формы тарелочка? *(ответ ребёнка)*

Взрослый: Правильно, мисочка имеет круглую форму.

Объяснение последовательности работы:

Взрослый: Чтобы нам слепить мисочку, вначале давай согреем пластилин в своих ладошках. *(показ)*

- Для этого скатаем кусок пластилина в шар. Затем расплющим шар между ладошками, и придадим форму чашечки.



Взрослый: Молодец, Коля, ты слепил очень красивую, чашечку, теперь мы можем угостить нашу гостью Мурку.

3. Заключительная часть:

Взрослый: Кошечка благодарит тебя, Коля, за угощение. Она, прощается с тобой и говорит: «До скорого свидания!»

4. Итог занятия:

Взрослый: - Кто к нам сегодня приходил в гости?

- Что мы с тобой лепили? (*мисочку*)

- Для кого? (*для кошки*)

- Чем ты её угостил?

- А где сейчас кошечка?

Взрослый: В следующий раз мы опять позовём кошечку в гости и угостим её вкусным молочком.

Подготовила воспитатель
второй группы раннего возраста
Вафина Татьяна Анатольевна.