

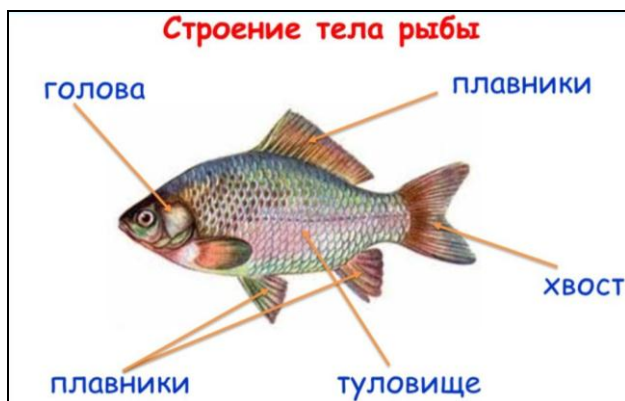
Тема «РЫБЫ»

- Рассмотрите с ребенком иллюстрации рыб, расскажите о рыбах;
- Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;
- Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
- Расскажите об аквариумных рыбах, их названиях, способах ухода за ними.
- Объясните ребенку, кто такой рыболлов и почему он так назван? (*Ловит рыбу.*)
- Прочитайте и обсудите с ребенком «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина;

Поиграйте с детьми

• «Назови части тела рыбы»

Туловище, голова, глаза, рот, плавники, хвост, жабры, чешуя, спинка.



• «Назови ласково» (образование прилагательных уменьшительной формы)

Сельдь – селечка, карась – карасик . . .

(Окунь, щука, ерш, сом, скалярия, камбала, карась, треска, акула, телескоп, гуппи, золотая рыбка, осетр, карп, дельфин, лягушка, креветка, рак)

• «Один – много» (образование множественного числа)

рыба – рыбы окунь — ... щука — ... плавник — ... карась — ...

скалярия — ... сомик — ... малек — ... чешуйка — ...

• «Сосчитай улов» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже)

Одна рыба, три рыбы, пять рыб.

Один пескарь, три пескаря, пять пескарей.

Один рак, три рака, пять раков...

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак, кит, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

• «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?» (образование притяжательных прилагательных)

У акулы голова - ... *акулья*.

У щуки плавники - ... *щучьи*

У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ...

У черепахи панцирь - ...

У кита хвост - ...

У дельфина глаза - ...

• **«Запомни и повтори»**

Ерш, сом, пескарь — это речные рыбы.

Камбала, горбуша, сельдь — это морские рыбы.

Карп, карась, плотва — это озерные рыбы.

Акула, мурена, щука — это хищные рыбы.

• **«Какие рыбы?»**

Рыба (какая?) – *хищная, быстрая, ловкая, скользкая, морская, речная, аквариумная, озерная, прудовая, чешуйчатая и т. д.*

Щука (какая?) – *хитрая, ...*

Карась (какой?) – *маленький, ...*

Ерши (какие) – *шустрые, ...*

Акула (какая?) – *хищная..*

Кит (какой?) – *большой...*

• **«Слова-родственники»** (образование родственных слов)

- Как мы назовем маленькую рыбу? **РЫБКА**

- Назовите рыбу ласково? **РЫБОЧКА**

- Назовем большую рыбу? **РЫБИНА**

- Как называется суп из рыбы? **РЫБНЫЙ**

- А жир из рыбы, какой? **РЫБИЙ**

- Как называют человека, который ловит рыбу? **РЫБАК, РЫБОЛОВ, РЫБАЧКА**

- Куда ранним утром пошел рыбачек? **НА РЫБАЛКУ**

- Как называют поселок, в котором живут рыбаки? **РЫБАЦКИЙ**

- Что делает на рыбалке рыболлов? **РЫБАЧИТ**

Рыба – рыбка, рыбёшка, рыбина, рыбища, рыбий, рыбный, рыбак, рыболлов, рыбачка, рыбалка, рыбацкий, рыбачить...

• **«Четвертый лишний»**

Акула, кит, дельфин, ерш.

Плавники, шерсть, чешуя, жабры.

Лужа, море, река, аквариум.

Река, озеро, море, мост.

Карась, щука, треска, сом.

• **«Что готовят из рыбы»**

Варят первые блюда (уха, рыбный суп), жарят, варят, тушат, солят, коптят, запекают, делают консервы, салаты, бутерброды.

• **Физкультминутка «Морской берег»** (умение детей быстро и четко выполнять физкультурные задания)

«Идем по берегу моря» (обычная ходьба)

«Песок нагрелся, печет пятки» (на носках)

«Острые камушки» (на пятках)

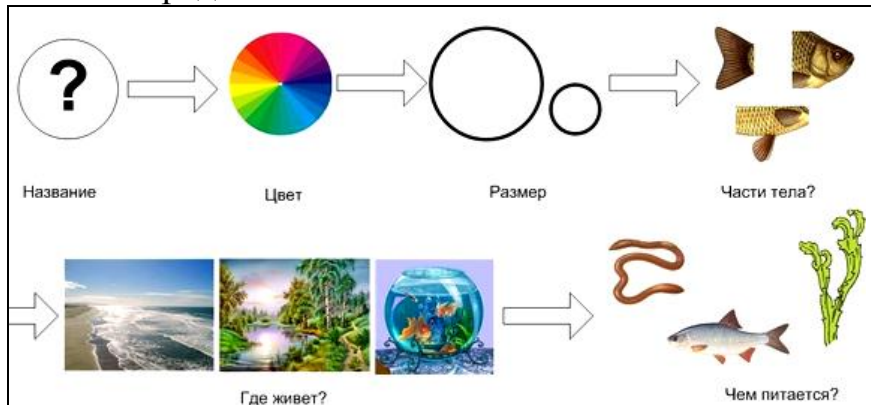
«Волны шипят» (волнообразные движения руками вверх-вниз, стоя на коленях)

«Дует сильный ветер» (продолжительный выдох через рот)

«Идем домой по следам, оставленным на песке» (широким, мелким шагом)

• **«Расскажи о рыбе»** (Развитие связной речи. Составление описательного рассказа с опорой на схему)

1. Название рыбы, где живет.
2. Части тела, размер, цвет.
3. Поведение.
4. Чем питается.
5. Как появляется потомство.
6. Какая польза или вред.



• **Тексты для пересказа** (развитие связной речи)

Рыболов

Рома - рыболов. Рано утром он собрался на рыбалку. Накопал червей, сменил поплавков и грузило на удочке. На пруду Рома забрался под куст ракиты и забросил удочку. Сначала Роме попался карп, потом - пара карасей, потом голавль. Удачная рыбалка!

Вопросы:

1. Кто рыболов?
2. Что он сделал утром?
3. Кого он накопал?
4. Куда он забрался?
5. Какая рыба ему попала?

Лёвушка - рыба.

Смотрел-смотрел Лёвушка, как старшие братья в озере рыбу ловят, и захотелось ему самому попробовать. Вернулся он домой и попросил дедушку снарядить его на рыбалку. Дал дедушка ему удочку, дал, банку с червями, объяснил, как червяка на крючок насаживать, и пожелал хорошего улова «Спасибо, - ответил Лёвушка, - я большую рыбу поймаю».

Начал он удить - фазу большая попала. Тянул он ее, тянул, а вытянуть не может. Пришлось ему раздеться, разуться и в воду лезть. Смотрит - а это и не рыба вовсе, просто крючок за какие-то корни зацепился.

Шёл Лёвушка домой грустный и думал: «Что я дедушке скажу? Зачем я хвастался?»

Вопросы:

1. На кого смотрел Лёвушка?
2. Кого он попросил собрать его на рыбалку?
3. Что дал дедушка?
4. Что случилось?
5. Чем закончилась рыбалка?

• Пальчиковые игры

«ЖИЛ ДА БЫЛ ОДИН НАЛИМ»

Жил да был один налим

(Плавные движения сложенными ладошками, имитирующие движения плавников)

Два ерша дружили с ним

(Ладони раздвинуты, движения ладонями порознь)

Прилетали к ним три утки

По 4 раза в сутки

(Руки сложены накрест, взмахи ладонями)

И учили их считать:

(Разжимать и сжимать кулачки)

1, 2, 3, 4, 5

(Загибать пальчики, начиная с большого)

«РЫБКА»

Рыбка плавает в водице,

(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)

Рыбке весело играть

(Грозят пальчиком)

Рыбка, рыбка, озорница,

(Медленно сжимают ладони)

Мы хотим тебя поймать

(Снова изображают, как плывёт рыбка)

Рыбка спину изогнула

(Делают хватательное движение обеими руками)

Крошку хлебную взяла

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла

(Снова «плывут»)

«ЧЕРЕПАХА»

Черепашка в пруд ползёт,

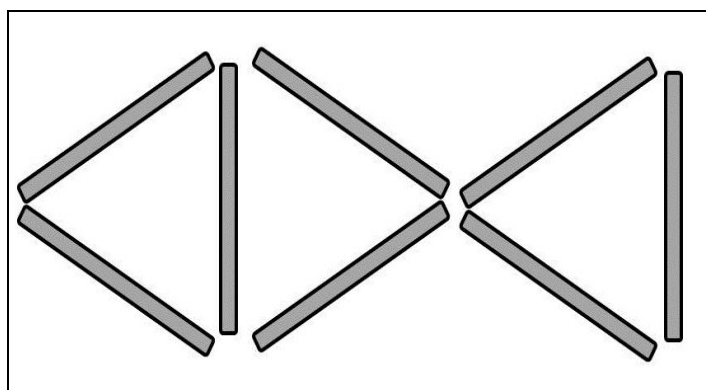
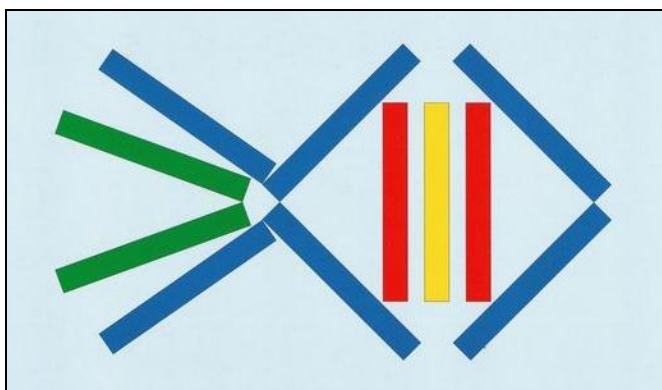
Домик на себе везёт.

Ты быстрее, быстрее ползи,

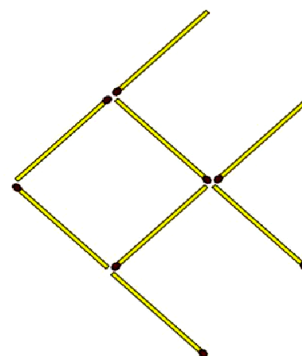
Домик весело вези.

(Подушечками пальцев и нижней стороной ладони прикасаться к столу, образуя полушария. Вытянуть указательный палец с упором на стол и подтянуть им вперёд весь «домик» черепашки)

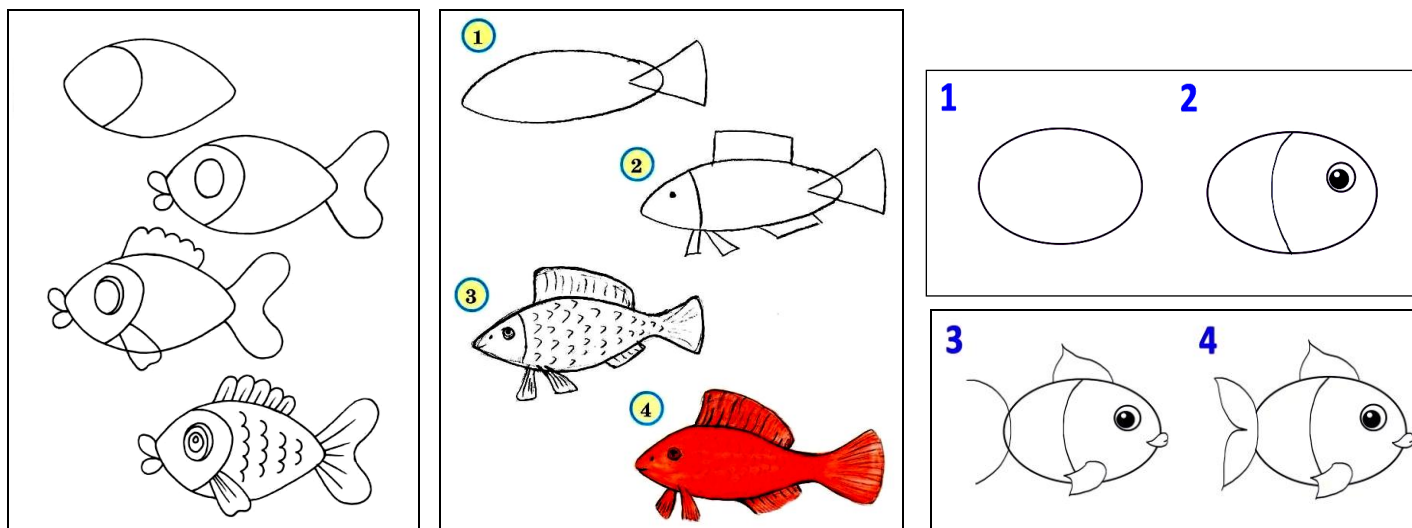
• Выложите рыбку из счетных палочек, спичек по образцу.



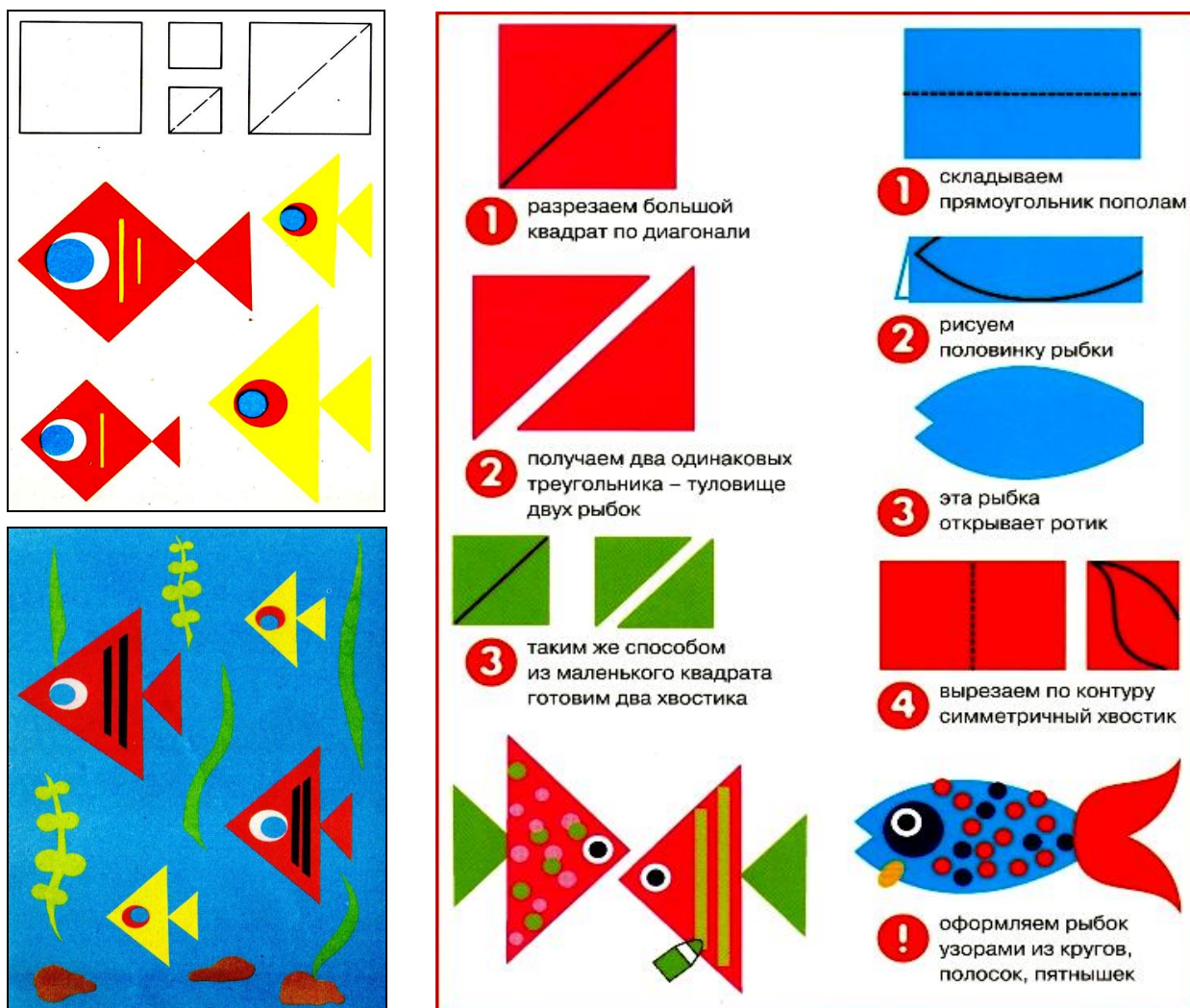
- Попросите ребёнка выложить рыбку, подумать и переставить три спички так, чтобы рыбка поплыла в противоположную сторону



• Попросите ребёнка нарисовать аквариум с рыбками.



• Предложите ребёнку сделать аппликацию «Рыбки плавают в водиче»



Материал подготовила:
воспитатель старшей группы
МДОУ №28 «Хрусталик»
Румянцева Т.В.