

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл

**Конспект организованной образовательной
деятельности по развитию речи
с использованием Триз-технологии
в первой младшей группе
по теме «В гостях у сказки «Репка»**

Составила: воспитатель
Морозова Е.Н.

2018 г.

Цель: развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования Триз-технологии и русской народной сказки «Репка»;

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»:

- закреплять знания детей о белом, желтом цвете, круглой форме;

ОО «Речевое развитие»:

- обогащать словарный запас, развивать связную речь у дошкольников;
- формировать у детей желание рассказывать сказку вместе с воспитателем;
- побуждать детей договаривать и повторять вслед за воспитателем отдельные слова и фразы;
- уточнять представления детей о том, кто что ест (мышка – корочку хлеба и сыр, кошка – молочко, собака – косточку);
- активизировать в речи детей глаголы: лакать, грызть, есть;
- способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, использованию методики Триз в играх «Хорошо-плохо», «Сложи картинку», «Громко-тихо, быстро-медленно», «На что это похоже».

ОО «Физическое воспитание»:

- упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;

ОО «Социально-коммуникативное»:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- приучать к взаимопомощи друг другу;

Методические приемы:

игровой: сюрпризный момент (появление зайчика, лисы и медведя из сундучка); проведение пальчиковой гимнастики «Весёлая мышка»; проведение подвижной игры «Кот и мыши».

наглядный: показ сказки «Репка» при помощи настольного театра;

словесный: использование художественного слова; объяснение, вопросно-ответная беседа;

практический: инсценировка сказки;

Материал: игрушка мышонок, настольный театр «Репка», дидактические игры «Сложи картинку», «На что это похоже», «Загадки».

Словарь: существительные: репка, внучка, кошка, собачка, мышка, дед, бабка ; прилагательные: желтое, белый, косолапый, рыжая; глаголы: тянет, грызет, лакает.

Предварительная работа: Заучивание потешки «Огуречик, огуречик», рассматривание иллюстраций к сказке «Репка».

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: Дети, кто это там пищит?

Дети: Мышонок!

Воспитатель: А где он, давайте его найдём! (Дети вместе с воспитателем ищут мышонка). Из какой сказки убежал мышонок?

Дети: «Курочка ряба», «Глупый мышонок», «Репка».

Воспитатель: дети, а какие мышата: хорошие или плохие?

Дети отвечают вместе с воспитателем:

В сказке «курочка Ряба» мышонок плохой, он разбил яичко, дед и баба теперь плачут. В сказке «Глупый мышонок» мышонок тоже плохой – он не слушал маму, капризничал, и его съела кошка. А в сказке «Репка» мышонок хороший, он помог старому дедушке вытянуть репку.

Проведение пальчиковой гимнастики «Весёлая мышка»:

Веселая мышка перчатку нашла,
Гнездо в ней устроив мышат позвала,
Им корочку хлеба дала покусать,
Погладила всех и отправила спать.

Дети, давайте посмотрим: какие части тела есть у мышонка.

Дети: Голова, туловище, лапы, уши, хвост и т.д.

Воспитатель: А на что похож хвост? (Дети перечисляют: на змею, на шнурок, скакалку...). А как вы думаете, наш мышонок плохой или хороший? А вы знаете, что у нашего мышонка есть друзья? Они живут вот в этих сундучках, но нам нужно угадать: кто же они?

Загадка: у них есть уши, голова, глаза, туловище, лапы и хвост – кто они? (Дети предлагают разные ответы: лиса, кот, медведь...).

Ах, я забыла вам сказать, что один друг живёт в лесу, он зимой – белый, летом – серый, у него длинные уши, прячется от волка под ёлку. (Дети узнают зайца, и воспитатель достаёт картинку из сундучка).

В другом сундучке живёт косолапый зверь, зимой спит в берлоге, а летом любит есть ягоды и мёд, но он очень боится пчёл (медведь).

В третьем сундучке живёт рыжая красавица, очень хитрая и ловкая, любит зайчиков и курочек (лиса). Вот видите, вы угадали всех зверей-друзей мышонка. Да, и у зайчика, и у лисы, и у медведя есть голова, туловище, глаза, лапы, уши, хвост. Но все они отличаются друг от друга и по другим признакам. А сейчас мышонок приглашает вас и своих друзей в сказку «репка» Давайте вспомним, о чём эта сказка.

Воспитатель рассказывает сказку, давая детям возможность договорить за ним фразы.

Воспитатель: Посадил дед репку. Выросла репка круглая, желтая большая-пребольшая (показывает вместе с детьми). Пошёл дед репку тянуть. Тянет-потянет, а вытянуть не может (дети вместе с воспитателем проговаривают слова). Позвал дед кого?

Дети: Бабку.

Воспитатель вместе с одним ребёнком повторяет: бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, а вытянуть не могут.

Воспитатель: А кто же ещё прибежал тянуть репку?

Дети: Внучка.

Воспитатель: Давайте с вами тихо позовём её. Не слышит. А теперь давайте громко позовём. А сейчас ещё громче. Пришла внучка. А кто ещё решил помочь?

Дети: Жучка (воспитатель вместе с одним ребёнком повторяет всю последовательность).

Воспитатель: А кто же ещё бежит на помощь? Давайте позовём кошку. А давайте её медленно позовём (растягивая слово), а теперь быстро. А кто ещё им помогал? А что случилось в конце сказки?

Дети: Дед с бабой вымыли репку, почистили, поделили по кусочку.

Воспитатель: А чем дед с бабой угостили собачку, кошку и мышку за то, что они помоги им вытащить репку?

Дети: Косточкой, молочком, сыром.

Воспитатель: А что кошка будет делать с молочком:

Дети: Лакать из блюдца.

Воспитатель: А собачка с косточкой? А мышка с сыром?

Дети: Собачка будет грызть косточку, а мышка есть сыр.

Воспитатель: А как вы думаете, как удалось деду вырастить такую большую репку?

Дети: Дед за ней ухаживал, землю копал, поливал, полол.

Воспитатель: А если бы мышка не помогла, смог бы дед вытащить репку?

Варианты ответов детей: нет или да, так как позвал бы кого-то ещё.

Воспитатель: Смотрите, кто-то порвал нашу последнюю страничку книжки-сказки про репку, а давайте мы с вами соберём кусочки и склеим эту страничку книжки правильно.

Дети собирают изображение репки.

Воспитатель: А теперь давайте покажем представление по сказке «Репка» для наших гостей и мышонка.

Воспитатель надевает детям маски героев. Инсценировка сказки.

Воспитатель: Давайте похвалим себя за то, что сказка всем понравилась. Скажем друг другу «молодец» и погладим по головке.

А ещё мы с вами поиграем в игру « Кот и мыши».

Вот и пришло время расставаться с нашими гостями. Попрощаемся со всеми гостями и с мышонком.