

## **«Познавательный час» по подготовке старших дошкольников к обучению в школе**

Взрослый: Здравствуйте! Я специальный корреспондент журнала «Ургалочка». Редакция журнала дала мне задание взять у тебя интервью, чтобы написать статью для детей, которые ничего не знают о школе. Послушай, пожалуйста, вопросы, которые я буду задавать, а затем постарайся правильно и быстро на них ответить.

### **Упражнение «Интервью»**

Вопросы интервью

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Хочешь ли ты идти в школу? Почему?
4. Что дети делают в школе?
5. Как называются столы, за которыми дети учатся?
6. Как называют человека, который учит детей?
7. Как называется время, когда дети внимательно слушают учителя?
8. Как называется время, когда можно немного отдохнуть?
9. Зачем нужно ходить в школу?
10. Что нужно иметь ученику, чтобы быть готовым к школе?
11. Что такое уроки? Чем на них занимаются ученики?
12. Что такое домашние задания?
13. Зачем нужно выполнять домашние задания?
14. Что нового появится в твоей жизни, когда ты пойдешь в школу?

Взрослый: Молодец! Как много ты уже знаешь о школе.

Взрослый: Расскажи, почему ты хочешь в школу.

### **Упражнение «Я хочу в школу, потому что.»**

Ребёнок проговаривает, хочет ли он идти в школу и почему.

Взрослый подводит ребёнка к понятию: учиться надо, чтобы все на свете знать, быть сообразительным, умным.

Взрослый обращается к ребёнку, спрашивает, готов ли он проверить себя готов ли к школе?

### **Игра: «Найди лишнее слово»**

Старый, дряхлый, маленький, ветхий.

Храбрый, злой, смелый, отважный.

Яблоко, слива, огурец, груша.

Молоко, творог, сметана, хлеб.

Час, минута, лето, секунда.

Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.

Платье, свитер, шапка, рубашка.

Мыло, метла, паста зубная, шампунь.

Берёза, дуб, сосна, земляника.

Книга, телевизор, радио, магнитофон.

Тюльпан, лилия, помидор, ромашка, фиалка.

Стол, кресло, ковер, кровать, табуретка.

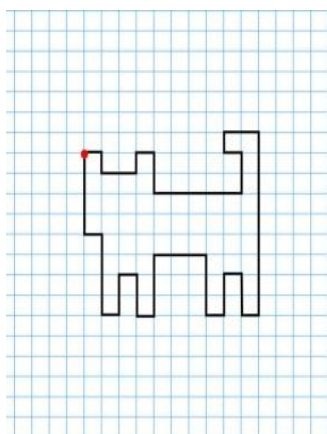
Курица, петух, орел, гусь, индюк.  
 Мороженое, торт, рыба, конфета, шоколад.  
 Река, озеро, море, пруд, мост.  
 Тополь, ель, ствол, клен, дуб.  
 Саша, Витя, Катя, Петров, Коля.  
 Кукла, мяч, скакалка, песок, юла.

**Игра «Кричалки – шепталки – молчалки»** (снятие эмоционального и физического напряжения)

**Оборудование:** три карточки трех цветов: синяя, желтая, красная.

**Описание.** Ребёнок стоит на ковре, взрослый показывает карточки, чередуя их. Красная карточка – ребёнок бежит, прыгает, кричит, Синяя карточка – ребёнок ходит на цыпочках и разговаривают шепотом, желтая карточка – ребёнок замирает и не разговаривает. Заканчивать игру следует желтой карточкой.

**Упражнение «Найди тень»**



Отступить 1 клетку вправо.  
 1 право; 1 низ; 2 право; 1 верх; 1 право;  
 2 низ; 5 право; 2 верх; 1 лево; 1 верх;  
 2 право; 9 низ; 1 лево; 2 верх; 1 лево;  
 2 низ; 1 лево; 3 верх; 3 лево; 3 низ;  
 1 лево; 2 верх; 1 лево; 2 низ; 1 лево;  
 4 верх; 1 лево; 4 верх.

**Упражнение «Графический диктант»**

Постарайся запомнить расположение букв в клеточках. Закрой таблицу картонкой.

А	Л	Т	С
К	Н	Ш	У
Р	И	Е	В

Вспомни расположение букв и занеси их в пустую таблицу.


ped-kopilka.ru

**Упражнение по зрительной памяти**

Взрослый показывает в течение 3 секунд лист с изображением букв и цифр, дети запоминают и потом записывают на листах бумаги.

**Взрослый:** \_\_\_\_\_ Молодец ты справился со всеми заданиями! Значит, к школе ты готов. А напоследок, я хочу предложить заполнить «копилку первоклассника».

### Упражнение «Копилка первоклассника»

Инструкция: предлагается «*наполнить*» две копилки: «*трудности ученика*» и «*успехи ученика*» (в качестве копилки используются небольшие коробочки с наклеенными названиями разного цвета). Ребёнок перечисляет то, что, по его мнению, может затруднить их учебу, жизнь в школе, огорчить или, наоборот, принести удовольствие, обрадовать, помочь справиться со школьными трудностями. Каждое высказывание сопровождается бросанием монеток в соответствующую копилку. Когда варианты иссякнут, предложить ребёнку «*погреть*» копилкой и определить, где содержимого больше. Если ребёнок считает, что копилка «*успеха*» звонче, подвести к тому, что и успехов в жизни ученика больше. Если одинаково, то, несмотря на трудности, будет и не меньше успехов. А если трудностей больше – добавить «*фишек*» в копилку «*успеха*», упомянув то, о чем забыл ребёнок.

Взрослый: Назови, что тебе понравилось больше всего.

Материал подготовила:  
учитель-дефектолог  
подготовительной к школе группы  
МДОУ №28 «Хрусталик»  
Решетова Г.В.