

Лексическая тема недели «ПОСУДА».

Побеседуйте с ребёнком о том, для чего нужна посуда. Покажите, какая посуда есть у вас дома (чашка, стакан, ложка, блюдце, кастрюля, тарелка, вилка, нож, половник, сковорода). Вспомните с ребёнком какие части посуды он знает, из каких материалов сделана посуда.

1. Предложите ребёнку сделать **пальчиковую гимнастику «Посуда».**

1.2.3.4 Мы посуду перемыли
чайник, чашку, ковшик, ложку,
и большую поварёшку,
удары кулачками, ладошками друг о друга
поочередно загибаются пальцы

Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили.
одна ладошка скользит по другой
поочередно загибаются пальцы

Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.

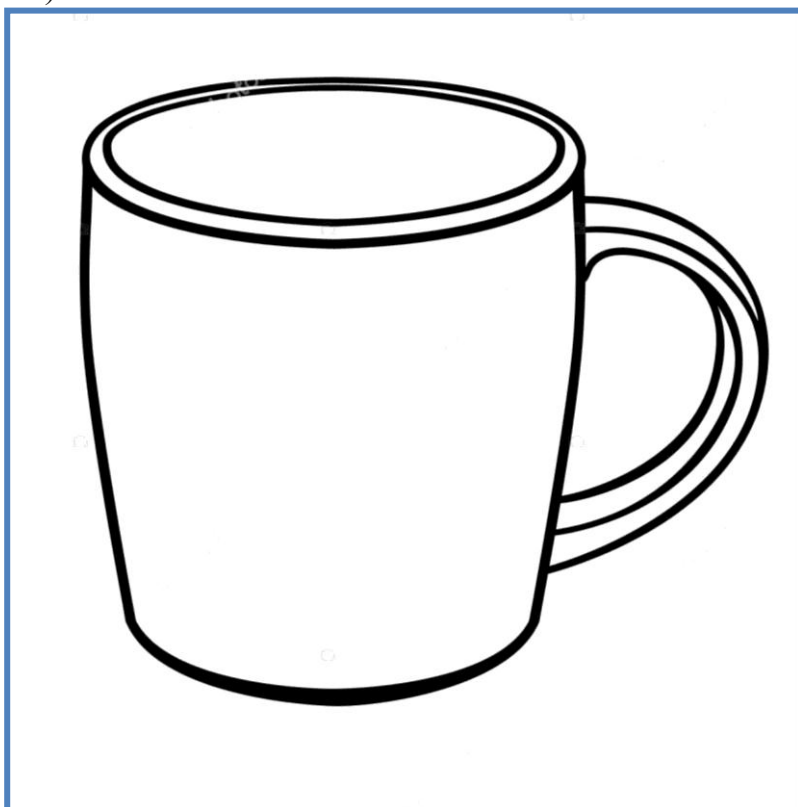
2. Помогите ребёнку ответить на вопросы:

- В чем мама варит суп? (*В кастрюле.*)
- На чем жарят картошку? (*На сковороде.*)
- В чем кипятят воду для чая? (*В чайнике.*)
- Из чего ты ешь суп? (*Из тарелки.*)
- Из чего ты пьешь чай? (*Из чашки.*)

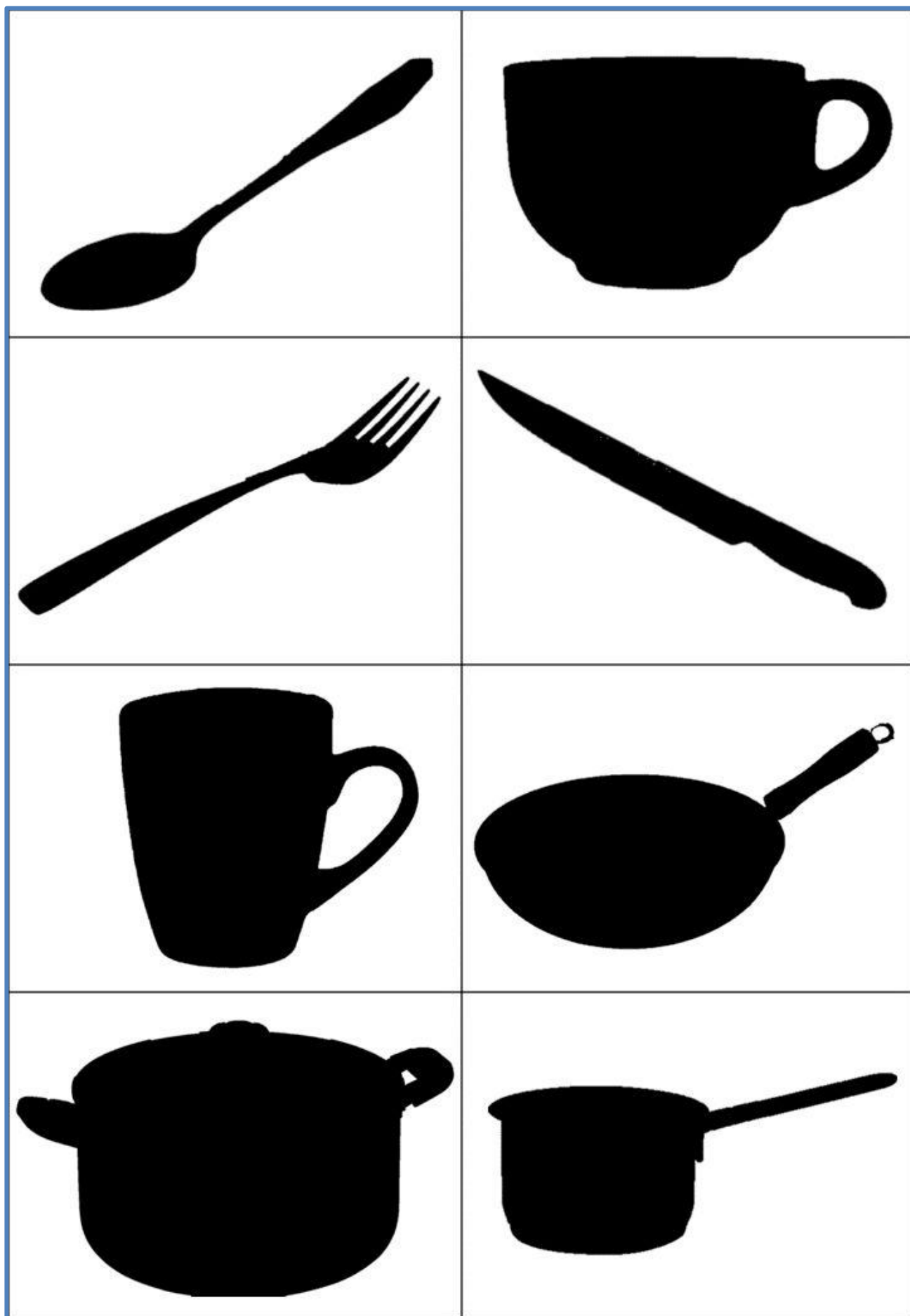
3. **Игра «Жадина»:** Предложите ребёнка представить, что это его посуда.

Ответ на вопрос: Чья это чашка? (*Моя чашка.*) Чей чайник? (*Мой чайник.*) Чьё блюдце? (*Моё блюдце.*) И т. д.

4. Нарисуйте вместе с ребенком чашку и украсьте её узором с помощью красок, уточняя какого цвета узор и в какой части чашки он находится (вверху, внизу, в середине, слева, справа).



5. Предложите ребёнку узнать предметы посуды по её тени и назвать их.



Обратите внимание на то, какие предметы посуды расположены вверху/внизу, слева/справа.

6. Предложите ребёнку выполнить упражнение «Найди тень у каждой чашки».



7. Прочитайте ребёнку произведение **К.Чуковского «Федорино горе»**. Вспомните правила обращения с посудой.

8. **Дидактическая игра «Сервировка стола»**.

Предложите ребёнку расставить предметы посуды на столе так, как вы скажете (справа, слева, по середине, дальше, ближе, около).

9. Вспомните **сказку «Три медведя»** и предложите детям слепить из пластилина миски для медведей: Михайло Ивановичу – большую, Настасье Петровне – среднюю, Мишутке – маленькую. Сначала скатываем шар, затем сплющиваем его и пальцами оттягиваем и формируем края миски. Проговорите с ребёнком какого размера и цвета миска у каждого медведя.



Подготовила: учитель-дефектолог(тифлопедагог)
Мустафина Регина Альфредовна