

## Уважаемые родители!

Наша лексическая тема на этой неделе «Насекомые» - кузнечик, бабочка, божья коровка, муравей, гусеница, жук, стрекоза, пчела .

Предлагаю Вам поиграть со своим ребенком в пальчиковые игры на тему «Насекомые», познакомить его с названиями насекомых, их повадками. Через игры запомнить какие звуки издают комары, пчелы, чем они питаются.

### Желаю Вам творческих успехов!

#### **Бабочка**

Бабочка-коробочка, улетай на облачко.

Там твои детки на березовой ветке.

*(ладони прижаты друг ко другу тыльными сторонами, пальцы прямые, имитируем полет бабочки)*

#### **Божья коровка**

По цветку ползет букашка,

*(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец — это «усы» божьей коровки)*

На ней красная рубашка.

*(накрыть спинку божьей коровки правой ладонью)*

Маленькая крошка,

*(правой рукой погладить божью коровку)*

На спине горошки.

*(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» божьей коровки)*

#### **Гусеница**

Гусеница, гусеница,

*(ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев)*

Бабочкина дочка,

*(«ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)*

По травинкам ползает,

*(то же проделываем, меняя руки: «от корня к вершине»)*

Кушает листочки:

*(и по другой стороне обратно)*

Ам! Ам! Ам! Ам!

*(ладони складываем вместе перед собой. При каждом слове «Ам!» одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кушает» всеми пальцами, кроме*

*большого, прямые пальцы другой ладони; затем ладони меняются ролями)*  
Поела —  
*(останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются)*  
Спать захотела.  
*(одна сжимается в кулачок, другая ее накрывает — держит кулачок, как яблоко)*  
Проснулась —  
*(постепенно расправляем ладони)*  
Бабочкой обернулась!  
*(руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь — крылья бабочки)*  
Полетела, полетела, полетела!  
*(машем «крыльями»: запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот)*

### **Жук**

Я веселый майский жук.  
*(сжать кулачок)*  
Знаю все сады вокруг.  
*(указательный палец и мизинец)*  
Над лужайками кружу,  
*(развести в стороны — «усы»)*  
А зовут меня Жу-Жу.  
*(шевелить пальцами-усами)*

### **Комар**

Летит муха вокруг уха: жжж  
*(водим пальчиком вокруг уха)*  
Летят осы вокруг носа, ссс  
*(водим пальчиком вокруг носа)*  
Летит комар, на лоб — оп!  
*(пальчиком дотрагиваемся до лба)*  
А мы его — хлоп!  
*(ладошкой дотрагиваемся до лба)*  
И к уху: зззз  
*(зажимаем кулачок, подносим его к уху)*  
Отпустим комара? Отпустим!  
*(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)*

## Комарики

Дарики, дарики,  
Ай да комарики!  
Вились, вились, в ушко вцепились,  
В щечку вцепились, в носик вцепились!  
Закусали нас комарики!

Давай прогоним их: «Кыш-кыш-кыш!»

*(в этой игре взрослый складывает пальцы щепоткой, изображая комариков, и жужжит «Вз-з-з-з!» Когда комарик кусает, слегка пощипывает за щечку, ушко и т.д. На словах «Кыш-кыш!» машем кистями рук. Потом научить всем движениям ребенка)*

## Кузнечик

*(поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с другими пальчиками и говорим текст построчно, слова в строчках делим на слоги)*

Наш ку-зне-чик ма-лень-кий.  
Зе-ле-нень-кий, у-да-лень-кий,  
Ла-пка-ми стре-ко-чет,  
Бить он в бу-бен хо-чет.

## Муха

Вот летела муха,  
*(правая рука машет четырьмя пальцами)*

На варенье села,  
*(правая ладонь шлепается на левую)*

Вымазала брюхо,  
*(ладони вращаются относительно друг друга)*

Дальше полетела.  
*(правая рука продолжает махать, а левая остается на месте)*

## Насекомые

Дружно пальчики считаем  
Насекомых называем:  
*(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.  
*(поочередно сгибаем пальцы в кулак)*

Это кто же тут звенит?  
*(вращаем мизинцем)*

Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!

*(прячем руки за спину)*

## Насекомые

Стрекоза поспать легла

У кувшинках в лепестках,

В сладком клевере — пчела,

Шмель — в кудрявых васильках.

*(поочередно сгибаем пальцы)*

В колокольчиках — сверчок,

Муравьишка — у сосны,

В паутине паучок

Смотрит радужные сны.

*(кладем руки под щеку)*

## Оса

Оса села на цветок,

*(вытянуть указательный палец правой руки)*

Пьет она душистый сок.

*(и вращать им, затем те же движения — пальцем левой руки)*

## Паучок

Паучок ходил по ветке,

*(руки скрещены)*

А за ним ходили детки.

*(пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)*

Дождик с неба вдруг полил,

*(кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение — дождик)*

Паучков на землю смыл.

*(хлопок ладонями по столу/коленям)*

Солнце стало пригревать,

*(ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками — солнышко светит)*

Паучок ползет опять,

*(действия аналогичны первоначальному)*

А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке.

*(«паучки» ползают на голове)*

Пчелки, светлячок, с кем дружит цветок, сороконожка, стрекоза

## Пчелки

Домик маленький на елке,

*(одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (елка))*

Дом для пчел, а где же пчелки?

*(руку опереть на локоть, пальцы при этом растопырены (елка); на второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к «елке»; дети заглядывают в «улей»)*

Надо в дом постучать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по елке,

Где же, где же эти пчелки?

*(сжимаем кулачки, стучим кулаками друг о друга, чередуя руки)*

Стали вдруг вылетать:

Раз два, три, четыре, пять!

*(разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчелки летают))*

## Пчела

Прилетела к нам вчера

*(бегаем по кругу на носочках и машем воображаемыми крылышками)*

Полосатая пчела,

*(загибаем по одному пальчику на обеих руках на каждое название насекомых)*

А за нею — шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

*(делаем кружки из пальчиков и подносим к глазам)*

Пожужжали, полетали,

*(опять бежим по кругу)*

От усталости упали.

*(медленно опускаемся на ковер)*

## Пчела и жук

*(во время этой потешки нужно сжать обе ладошки в кулаки. Читая стихотворение, вращаем одним кулачком вокруг другого: на первый куплет в одну сторону, на второй куплет — в другую)*

Жу-жу-жу —

Пчела жужжит

И вокруг цветка кружит.

Жу-жу-жу —

В цветке том жук:  
Зря, пчела, жужжишь вокруг!

### **Насекомые – друзья**

*(для этой игры руки нужно сложить «цветочком»: соприкасаются друг с другом только запястья, а пальчики разведены в стороны, как лепестки)*

Цветочек дружит с бабочкой,

*(большие пальцы переплетите в замок: ладошки от себя и помашите пальчиками, как крыльями)*

Цветочек дружит с пчелами,

*(покружите прямыми указательными пальчиками друг вокруг друга. Остальные пальчики сложены в кулачки)*

Цветочек дружит с солнышком,

*(поверните ладошки от себя, пальчики подняты вверх и разведены в стороны, как лучики солнца)*

С дождинками веселыми.

*(постучите указательным пальчиком одной руки по раскрытой ладони другой руки — это капли дождя)*

### **Стрекоза**

Летит стрекоза,

Как горошины глаза.

*(бежим по кругу, расставив руки. Сомкнутым большим и указательными пальцами показываем глаза стрекозы)*

Вверх-вниз,

*(сначала бежим на носочках, потом в полуприседе)*

взад-вперед,

*(меняем направление бега)*

Как прозрачный самолет.

*(свободно летаем по ковру)*

### **Труженица пчела**

Пчелка трудится весь день

*(дети руками обрисовывают перед собой круг)*

И работать ей не лень.

*(покачивают указательным пальцем в знак отрицания)*

От цветка летит к цветку,

*(ритмично взмахивают руками-крылышками)*

Клеит на брюшко пыльцу,

*(Совершают круговые движения ладонью по животу)*

Хоботком нектар сосет —  
*(одну руку вытягивают вперед, затем — вниз, наклоняются)*  
За день много соберет.  
*(раскрывают перед собой все пальцы)*  
Унесет нектар в тот улей  
*(обрисовывают в воздухе треугольник)*  
И назад вернется пулей.  
*(резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперед)*  
В сотах утрамбует мед,  
*(топают ногами)*  
Скоро ведь зима придет.  
*(ежатся)*  
Будет пчелкам чем питаться  
*(имитируют движения ложкой)*  
Летом надо им стараться.  
*(имитируют накладывание меда в соты)*

### **Улей**

Вот маленький улей, там пчелки сидят.  
*(изобразить улей: сжать вместе две округленные ладони в вертикальном положении)*  
Спрятались пчелки — и их не видать.  
*(отвести в стороны большие пальцы и заглянуть в образовавшееся отверстие)*  
Вот солнце пригрело — и пчелки летят,  
*(скрестить руки на уровне запястий, а пальцы растопырить, словно это солнечные лучи)*  
Пчелки летят, меду хотят: «З-з-з...»

**Материал подготовила:**  
**воспитатель средней группы**  
**Ведерникова Светлана Александровна**