

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл

ООД по познавательному развитию
(Формирование основ безопасности жизнедеятельности для детей 3-4 лет)
«ОДИН ДОМА»

Подготовила и провела
воспитатель первой
квалификационной категории
Морозова Е.Н.

Цель: предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений) учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; познакомить детей с правилами пожарной безопасности; воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение.

I. Организационный момент.

Воспитатель. Жизнь без опасностей не бывает. Но каждый ребенок должен знать, как опасность миновать.

II. Основная часть.

1. Беседа.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу вам рассказать одну историю. Жила—была семья: папа, мама и дочка Катя. Папа был на работе, мама ушла в магазин, а Катя осталась дома одна.

А вы когда-нибудь оставались дома одни?

(ответы детей)

Сегодня мы поговорим с вами о том, как вести себя, если вы остались дома одни.

Слушайте историю дальше. К Кате в гости пришли её друзья Саша и Паша.

Они позвонили в дверь, и Катя тут же открыла им. Гости зашли в дом.

Ребята, как вы думаете, Катя поступила правильно?

Дети: Нет.

Дети (Ранель, Диана и София):

Если в дверь звонит звонок -

Посмотри сперва в глазок,

Кто пришел к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай всегда,

А не станут отвечать -

Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться -

То звони скорей в полицию!

Воспитатель: Как правильно поступили бы вы?

Дети: Дверь сразу открывать нельзя. Надо спрашивать: «Кто там?». Нужно посмотреть в дверной глазок и узнать – свой или чужой человек стоит за дверью.

2. Игра «Свой - чужой».

Воспитатель: Я предлагаю поиграть в игру: «Свой - чужой».

Педагог называет: «Мама, курьер – «Доставка пиццы», папа, почтальон, бабушка, дедушка, сестра ».

Если это близкий человек, дети хлопают в ладоши, если чужой - топают. При этом объясняют свои действия.

Воспитатель: Ребята, а если все-таки кто-то попытается проникнуть в ваш дом?

Как вы себя поведёте?

Дети: Позвоним в полицию.

Воспитатель: По номеру - 102

3. Загадки. (*Дети около мольберта*)

Хорошо, что Кате не пришлось вызывать полицию, ведь к ней в гости пришли её друзья. Они веселились и играли. Потом Катя стала загадывать загадки Саше и Паше. Но они затруднялись с ответом. Ребята, давайте мы им поможем:

Дети: (Рома).

И рубашки и штанишки
Глажу я для вас, детишки. (Утюг.)

(Ульяна)

Ходит – бродит по коврам,
Водит носом по углам.
Где прошел, там пыли нет,
Пыль и сор - его обед. (Пылесос.)

(Лера)

Что за чудо, что за ящик?
Сам — певец и сам — рассказчик,
И к тому же заодно
Демонстрирует кино. (Телевизор.)

Воспитатель: Перед вами утюг, пылесос, телевизор. Это электроприборы.

Воспитатель: Чем могут быть опасны электроприборы?

Дети: Могут ударить током, стать причиной пожара.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Маленький конек,
Вместо гривы – огонек. (Спичка.)
Что еще может привести к пожару?

Дети: Игра со спичками.

Воспитатель: Дети, никогда не играйте со спичками и зажигалками, не поджигайте старые газеты, листы бумаги.

4. Воспитатель: Послушайте, какие пословицы есть, в которых говорится об огне.

«В одной коробке сто пожаров»
«Не шути с огнем, обожжешься»
«От искры пожар рождается»
«Не играй, кошка, с огнем – лапу обожжешь»

Воспитатель: Что нужно делать, уходя из дома, чтобы не случился пожар?

Дети: Выключать утюг, телевизор и другие электроприборы.

Воспитатель: А если все-таки пожар случился? Какие ваши действия?

Дети: Надо сразу сообщить о пожаре взрослым, выбежать из дома, сообщить соседям.

5. М/подвижная игра «Пожар».

-Кто из вас, заметив дым, закричит: Пожар, горим! (*Дети стоят, подняв руки вверх*)

-Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? (*Дети приседают*)

-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички? ...! (*Дети стоят, подняв руки вверх*)

-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том? (*Дети приседают*)

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает? ...! *(Дети стоят, подняв руки вверх)*

6. Продолжение беседы.

Наши друзья продолжали играть.

Воспитатель: Катя предложила игру «Скорая помощь». Она достала мамины таблетки, мази, порошки. Ребята, для чего нужны лекарства?

Дети: Лекарства помогают людям быстрее выздороветь

Воспитатель: Можно ли брать лекарства без спроса? (Нет)

- А почему? (Ответ детей)

Воспитатель: Ребята, но лучше, чтобы с вами не случилось таких ситуаций.

Итак, ребята, сегодня мы узнали, какие опасные ситуации могут возникнуть, когда мы остаёмся одни дома!

7. Игра «Да – нет».

Я предлагаю встать в круг и определить, какая ситуация опасная, какая - нет.

Если это можно делать, кричите: « Да!», если этого нельзя делать, кричите: «Нет».

Помогать маме.

Поджигать бумагу.

Выглядывать в открытое окно.

Рисовать.

Брать лекарства.

Поливать цветы.

Смотреть с мамой телевизор.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Катя, Саша и Паша теперь тоже знают, как себя вести дома.

III. Итог

Ребенок (Федя, Тимофей):

Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай,

Скорей соседей позови:

Ребятам точно помогут они!

Воспитатель: Теперь я вижу, что вы знаете опасные ситуации и будете их избегать, оставаясь дома одни!

Источник: Интернет ресурсы