

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл

ООД по воспитанию навыков ОБЖ
«Научим героев сказок безопасности»
(старшая группа)

Подготовила и провела
воспитатель первой
квалификационной категории
Николаева М.В.

Цель: Формирование представлений детей о навыках безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи:

1. Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности;
2. Развивать способность делать выводы;
3. Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах
4. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.

Предварительная работа: чтение детям сказок: «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка», «Кот, петух, лиса», «Приключение Буратино», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Спящая красавица», «Кошкин дом»

Ход занятия:

Организационный момент: Письмо от Феи сказок.

Воспитатель: Я, сегодня получила письмо, написано ребятам нашей группы, прочтем?

«Здравствуйте, ребята, я знаю, вы любите сказки. В моей сказочной стране многие герои попадают в беду, потому что не знают как правильно себя вести! Научите их! Ключик я вам посылаю! Фея сказок»

Воспитатель: Ну что, поможем сказочным героям?

Воспитатель: А, вот и ключик. Только злая колдунья, его заколдовала, для того, чтобы его расколдовать. Нужно отгадать название сказки, где герои попали в беду, не зная как себя вести. За правильный ответ вы получите деталь ключика и сможете его расколдовать. *(Силуэт ключика разрезан на 6 частей, дети должны собрать его)*

Вопросы:

- Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых. («Колобок»)
- В этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь. («Волк и 7 козлят»)
- Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. («Кот, петух, лиса»)
- А этот герой поверил обманщикам коту Бразилию, лисе Алисе. («Приключение Буратино»)
- Героине этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет бабушка. («Красная Шапочка»)
- А в этой сказке сестра оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять.

(«Гуси – лебеди»)

Воспитатель: Молодцы! Теперь у нас есть ключик от сказочной страны и мы можем туда попасть: «1, 2 – покружись, в стране сказок очутись»
- В сказочной стране нас солнышко встречает.

Зрительная гимнастика

Солнышко с тучками в прятки играло,
Солнышко тучки – летучки считало (*круговые вращения глазами*)
Серые тучки, черные тучки (*влево – вправо*)
Легких 2 штучки (*вверх, тяжелых 2 штучки (вниз)*)
Тучки попрятались, тучек не стало (*закрывать глаза*)
Солнце на небе во всю засияло (*поморгать*)

Воспитатель показывает иллюстрацию сказки «Кошкин дом»

Воспитатель: Вы узнали эту сказку? Как называется?

Воспитатель: Что случилось в этой сказке? (У кошки сгорел дом)

Воспитатель: Как вы думаете почему? (У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковер прожег его, пополз по занавескам и возник пожар)

Воспитатель: Кто помнит отрывок из этой сказки? (... рассказывает отрывок: «Тили – бом, тили – бом, загорелся кошкин дом, кошка выскочила, глаза выпучила, бежит курочка с ведром, а собачка с помелом)

Воспитатель: Кошка выскочила, глаза выпучила, почему? (Она растерялась, испугалась)

Воспитатель: А кто не растерялся? (Курица, она взяла ведро воды заливать пожар)

Воспитатель: А можно ли еще чем – то затушить огонь? (Можно засыпать песком, землей)

Воспитатель: А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар? (Позвонить по телефону 01, 112 и вызвать пожарных)

Воспитатель: И что не забыть сказать? (Назвать точно адрес, где и что горит)

Воспитатель: Молодцы! Давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Собери пазл». Сейчас вы разделитесь на команды и соберёте номера телефонов экстренных служб. (Собирают номера телефонов 01, 112, 02, 03, 04).

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «Если возник пожар» (Игра с мячом, мяч по кругу, играющий должен досказать последнее слово стихотворения)

Раз, два, три, четыре – у кого пожар в ? (Квартире)

Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ? (Утюг)

Красный отблеск побежал. Кто со спичками ? (Играл)

Стол и шкаф сгорела разом. Кто сушил бельё над ? (Газом)

Помни, каждый гражданин, этот номер (01)

Дым увидел – не зевай. И пожарных (Вызывай)

Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём (Опасно)

Воспитатель: Поиграли! Отлично у вас все получилось. Отправляемся дальше?

Следующее задание «Отгадай загадку»

Есть у меня в квартире робот.

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит, как лайнер "ТУ"

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает. (пылесос)

Я не хвастая скажу:

Всех друзей омоложу!

Идут ко мне унылые –

С морщинками, со складками,

Уходят очень милые –

Весёлые и гладкие!

Значит, я надёжный друг,

Электрический ... (утюг)

Полюбуйся, посмотри –

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лёд,

Там сама зима живёт.

Навсегда нам эту зиму

Привезли из магазина. (холодильник)

Дома печка у меня

Дров не просит и огня,

Не дымит и не коптит –

Тихо в уголке стоит.

Это печка не простая,

Ею очень дорожу.

Сразу в печь ее включаю,

Как в холодный дом вхожу.

Обогреть готов весь дом

Электрическим теплом!

Это верный мой приятель,

Электро... (обогреватель)
А она бельё стирает,
В быту очень помогает,
Сама воду наливает,
Постирает, выливает.
Прополощет, отожмёт,
Время тикает ,идёт,
Лишь программу ей задай,
Порошка для стирки дай.
Вот такая, брат, картина,
Это-... (Стиральная машина.)

Хоть вместо сердца в нём мотор,
Но он – не бессердечный.
Да, с ним ворчливый разговор,
Но друг он – безупречный:
Чтоб стал прекраснее Ваш лик,
Он сделает укладку,
Подсушит волосы Вам вмиг...
О ком моя загадка? (фен)

Воспитатель: Молодцы, умеете отгадывать загадки. А как одним словом называются все эти предметы? Можете ли вы подсказать нашим героям правила обращения с электроприборами. Молодцы, отлично потрудились.

Воспитатель: А вот ещё одна сказочная героиня. Узнали? (Красная Шапочка)

Воспитатель: Что случилось с героями этой сказки? (Волк съел бабушку и Красную Шапочку)

Воспитатель: А вы знаете, эта трагедия бы не произошла если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной безопасности на улице и дома. Давайте скажем какие правила безопасности нарушили Красная Шапочка и бабушка. (Красная Шапочка заговорила с волком и рассказала, где живёт её бабушка. А бабушка сказала волку как открыть дверь)

Воспитатель: Давайте сформулируем правила личной безопасности на улице и дома.

1. Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми.
2. Нельзя открывать дверь если дома одни.
3. На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай нет.
4. Если в дверь звонит почтальон, слесарь, врач всё равно не открывай.

Преступники могут переодеться в любую форму.

Воспитатель: Вот теперь я думаю Красная Шапочка будет поступать

правильно.

Воспитатель: А вот ещё одна героиня сказки, узнали? (Спящая красавица)

- Что приключилось в этой сказке? (Принцесса не послушалась запрета короля, укололась веретеном и уснула вечным сном)

- Давайте вспомним какие опасные предметы вы знаете? (Пила, топор, молоток, нож, иголки, кнопки, таблетки, шприц, градусник)

- Посмотрите, у меня на столе много всяких предметов. Посмотрите какими нельзя пользоваться категорически без взрослых? (Пила, молоток, отвёртка, гвозди, таблетки, шприц, порошки)

- А какими предметами можно пользоваться с осторожностью? (Нож, вилка, игла, ножницы)

- Для безопасности все эти предметы надо убирать на свои места.

Помогите мне их разложить.

Дети раскладывают:

Инструменты (В ящик)

Таблетки (В аптечку)

Иголки, нитки (В шкатулку)

Воспитатель: Отлично, Илья, расскажи правила пользования опасными предметами.

«Дома острые ножи,

Ты на место положи,

Не раскидывай иголки

Убери их все на полку.

Если ножницы достал

Убери откуда взял,

Тогда ни девочки

Ни мальчики, не порежут себе пальчики»

Воспитатель: Ну вот я думаю, что наши герои теперь в безопасности – они, знают как поступать!

А нам пора в группу, в группе мы нарисуем плакат «Что можно, что нельзя» и пошлём его в сказочную страну!

Воспитатель: « 1, 2 покружись в нашей группе очутись! »

Ну вот мы в группе!

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Я надеюсь, что вы тоже запомнили все правила, которые мы с вами повторили и будете их соблюдать вместе со своими родителями. Спасибо!