

Уважаемые родители (законные представители)!

Тема этой недели «НАСЕКОМЫЕ»

Рекомендуем вам побеседовать с детьми на эту тему.

- спросите ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- побеседуйте с ребенком о насекомых;
- рассмотрите на картинках жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
- рассмотрите части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
- расскажите ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учите его бережному отношению к природе;
- расскажите, что муха - вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

1. Загадайте загадки и выучите по выбору:

- Одежды не шью, а ткать – тку. (*Паук*)
- Осенью в щель забьется, а весной – проснется. (*Муха*)
- Как называется дом муравьев? (*Муравейник*).
- Очень тоненько жужжит и над нами он кружит.
Берегись и млад, и стар: кровь у всех сосет... (*Комар*).
- У воды она летает, насекомых ртом хватает,
Есть огромные глаза, с телом длинным... (*Стрекоза*).
- Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица (*Жук*)
- Не зверь, не птица, а нос как спица (*Комар*)
- Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком - он поделится медком (*Пчела*)
- Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.
- Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (*Бабочка*)
- С ветки на тропинку, с травки на былинку
Прыгает пружинка, зелёная спинка (*Кузнечик*)
- Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте вы (*Червяк*)
- Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик (*Стрекоза*)
- Мы - лесные жители, мудрые строители,
Из иголок всей артелью строим дом себе под елью (*Муравьи*).
- Спал цветок и вдруг проснулся
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел. (*Бабочка*)

2. Поиграйте в игру «Веселый счет»:

1 бабочка...5 бабочек;

1 комар...5 комаров;

1 маленький муравей...5 маленьких муравьев и т.д.

3. Игра «Летает – не летает». (Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если насекомое не летает)

4. Дидактическая игра «Закончи предложение».

Муравей сидел около...

Божья коровка ползла по...

Жук спрятался под...

Муха села на

Гусеница сидела на...

Муха ползла по

5. Выучите с ребёнком стихотворение.

«Скучать некогда»

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: - Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

Но, зато, какой хороший муравьи возводят дом!

Физкультминутка «Утром бабочка проснулась»

Утром бабочка проснулась	<i>трут глазки</i>
Улыбнулась, потянулась	<i>улыбаются, потягиваются</i>
Раз -росой она умылась	<i>умываются</i>
Два -изячно покружилась	<i>кружатся</i>
Три -нагнулась и присела	<i>нагибаются и приседают</i>
А четыре -улетела	<i>летят</i>

6. Игра «Четвёртый лишний»

Я сейчас буду называть насекомых, а ты угадай, кто лишний?

- Бабочка, пчела, муравей, шмель (муравей - он не умеет летать)
- Комар, муха, таракан, пчела (пчела – полезная)
- Стрекоза, божья коровка, кузнечик, бабочка (бабочка – не хищница)

7. Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Дружно пальчики считаем Насекомых называем	<i>сжимаем и разжимаем пальцы</i>
Бабочка, кузнечик, муха Это жук с зелёным брюхом	<i>поочередно сгибаем пальцы в кулачок, начиная с большого.</i>
Это кто же тут звенит?	
Ой. Сюда комар летит	<i>вращают мизинцем</i>
Прячьтесь!	<i>Сжали пальцы в кулачок</i>

8. Предложите выложить из счётных палочек бабочку.

9. Зрительная гимнастика «Мотылек».

Быстро и легко моргать глазами (веки как «крылья бабочки»).

Это расслабляющее движение необходимо выполнять после каждого упражнения.

10. Чтение и пересказ рассказа «Интересный жучок»

Предложите ребёнку сначала послушать текст

По листочку полз интересный жучок. Он был маленький и круглый, как горошина. Головка у жучка крохотная, черненькая, из неё торчат два длинных усика, похожих на щеточки. Спинка покрыта жестким панцирем. Он оранжевый, в черных пятнышках, а посередине узенькая черненькая полоска. Раздвинулся панцирь, и из-под него показались прозрачные крылышки. Расправил жучок крылышки и улетел. Это была божья коровка.

Вопросы:

- Кто полз по листу?
- Какой он был?
- Какая головка?
- Что из неё торчит?
- На что похожи усики?
- Чем покрыта спина?

- Какой панцирь?
- Что показалось из-под панциря?
- Как улетел жучок?
- Какое насекомое это было?

Прочитайте данный рассказ ребёнку ещё раз.

Попросите ребёнка его пересказать.

Материал подготовила:
учитель – дефектолог подготовительной группы
МДОУ №28 «Хрусталик»
Решетова Г.В.