

## Добрый день уважаемые родители!

Сегодня я хочу предложить вам интереснейшую тему для занятий с детьми и тема эта «Насекомые». Все эти задания решают не только познавательные задачи, но и коррекционные, что немаловажно для наших детей с нарушением зрения.



1. К сожалению прогулки, по парку в сложившейся ситуации невозможны, но у многих из вас есть интернет. где вместе с детьми можно понаблюдать за проснувшимися насекомыми: божьей коровкой, жуками, бабочками. Плюс электронных носителей в том, что ребёнок может рассмотреть насекомое в увеличенном виде, без увеличительного стекла. Пусть ребёнок узнает и назовёт знакомых насекомых.

2. Рассмотрите картинку «Бабочка».

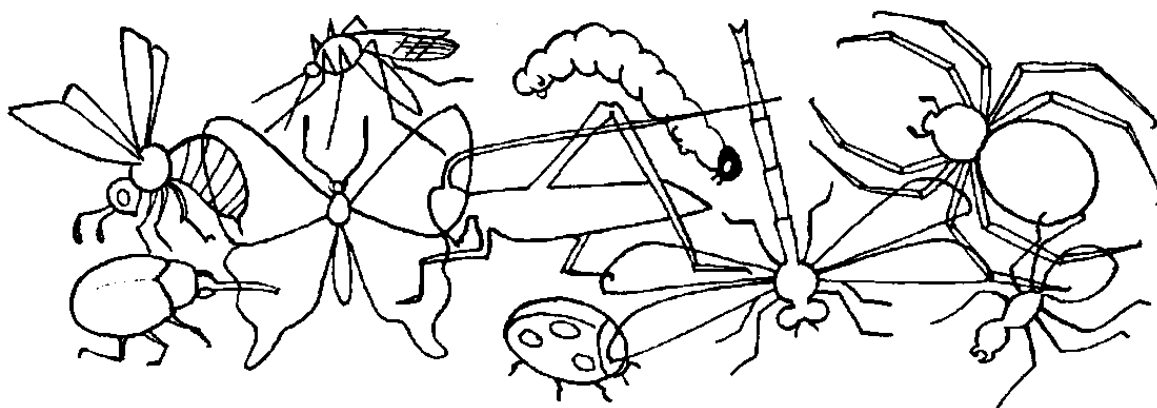
Обратите внимание ребёнка и расскажите о ее строении (голова, тело, лапки, крылья, усики), внешних отличительных признаках бабочки: яркой окраски, маленьком теле, больших ярких крыльях. В заключение расскажите, что бабочки красиво летают, порхают, они перелетают с одного цветка на другой, собирая сок цветов.



3. Выполните объёмную аппликацию с помощью пластилина и цветного картона «Божья коровка».



4. Поиграйте с ребёнком в игру «Путаница», попросите найти на картинке всех спрятавшихся насекомых, и определить их местоположение: слева, справа, в середине, вверху, внизу.



4. Попросите ребёнка найти двух одинаковых бабочек и обвести их.



5. Разучите и проведите с ребёнком пальчиковую гимнастику «Насекомые»

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем: *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,

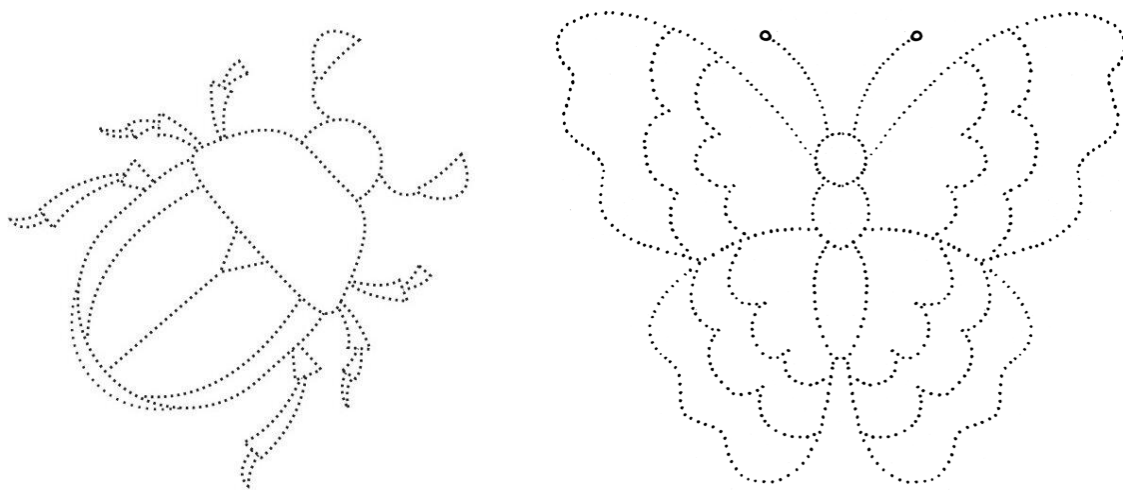
Это жук с зеленым брюхом. *(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)*

Это кто же тут звенит? *(вращаем мизинцем)*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

6. Помогите ребёнку обвести насекомых по точкам и раскрасить их.



7. Предложите ребёнку найти тень для каждой бабочки.

