

Уважаемые родители!
**Математика – любимая организованная образовательная
деятельность детей нашей группы. Уделите, пожалуйста, время –
позанимайтесь со своим ребёнком!**

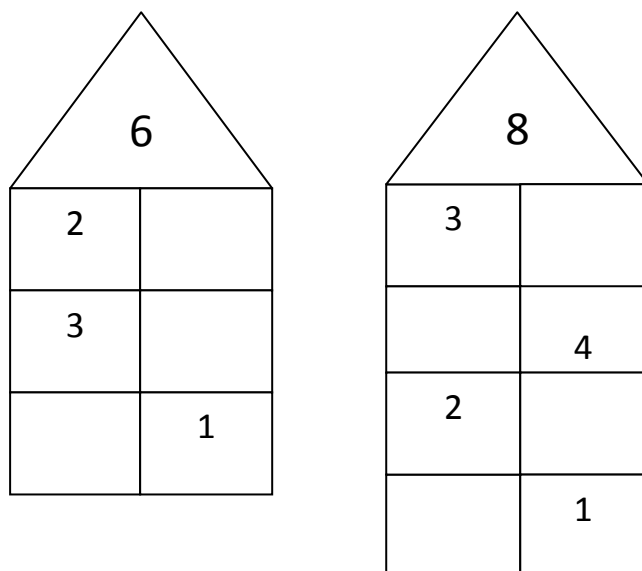
**- В нашей жизни современной –
В годы мирного труда,
При расчетах непременно
Математика нужна.
Без неё побед не будет,
А победа – это мы!
Без неё российским людям
Не познать своей страны!**

- Действительно, дорогой друг, математику надо изучать! Ты – будущий школьник, многому уже научился! Давай поиграем в математические игры! Заодно, ты проверишь свои знания. А может, в ходе игр поймёшь, что надо что-то повторить... Начнём? Тогда садись поудобнее и слушай маму (или папу)...

1. Математическая разминка.

- Вспомни порядковый счёт от 1 до 10. (Первый, второй...).
- Вспомни обратный счёт от 10 до 1.
- Посчитай от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9...
- Посчитай от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2...
- Назови соседа чисел 3...5, 7...9, 0...2 и т.д.
- Назови соседей числа 6 (5 и 7), 4, 7, 2, 9...
- Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9?
- Какое число меньше 5 или 4, 10 или 6, 5 или 8?
- Назови предыдущее число числа 5, 8, 3, 9...

2. А теперь засели домики «жильцами».



3. Числам понравилось с тобой играть! Они решили поиграть в «Прятки»! Найди, кто спрятался от тебя!

4,5,6,7...9

6,7,8...10

8,7,6...4,3...1

4. А сейчас тебя ждут очень хитрые задачки!

- На берёзе выросли 5 яблок и 3 груши. Сколько всего фруктов выросло?
- Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый?
- Летела стая уток. Охотник подстрелил одну утку. Сколько уток осталось? (Ни одной – улетели).
- У стула 4 ножки. Сколько ножек у двух стульев?
- Сколько рогов у трёх коров?
- Сколько концов у одной палки?

5. – А сейчас настоящие математические задачки.

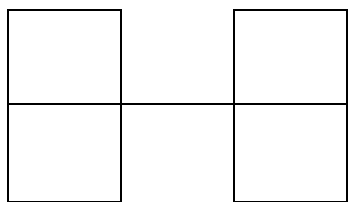
- Назови, из каких двух частей состоит задача? (Условие и вопрос).
- Что такое условие? (Небольшой рассказ, то, что известно).
- Что должно быть обязательно в условии? (Не меньше двух чисел).
- Что означает вопрос задачи? (Это то, что нужно найти).
- Решение задачи: это пример, который можно составить, исходя из условия задачи.
- Ответ задачи: то, что получилось в решении. В ответе должны прозвучать те слова, которые были в вопросе задачи.

Попробуй решить задачу.

«В вазе лежали 3 яблока и 2 апельсина. Сколько всего фруктов лежало в вазе?»

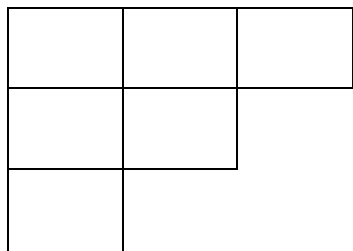
- Итак, повтори только условие....
- А сейчас повтори вопрос...
- Какое решение данной задачи? $3+2=5$ (К 3 прибавить 2, получится 5. Или: Три плюс два равно пяти).
- Ответ: 5 фруктов лежало в вазе.
- *А теперь придумай свою задачу и реши её!*

6. - А теперь поиграем со счётными палочками! Выложи такую фигуру.



Задание: Переложи две палочки, чтобы образовалось пять равных квадратов.

А сейчас выложи следующую фигуру:



Задание: Убери две палочки, чтобы получилось четыре одинаковых квадрата.

Ответы можешь найти в конце занятия.

7. - Я думаю, математика тебе по душе и ты намерен с ней дружить и дальше. «Кто знаниями обладает, тот всюду побеждает!»

- Если ты не устал, давай продолжим. Это просто вопросы. Проверь свою смекалку!

- Сколько ушей у двух кошек?
 - Сколько глаз у светофора?
 - Сколько пальцев на одной руке? А на двух?
 - Сколько лап у двух собак?
 - Сколько в неделе выходных дней?
 - Сколько дней в неделе?
 - Сколько надо двухрублёвых монет, чтобы купить стёрку за 8 рублей?
 - Как можно расплатиться в кассе за тетрадку, которая стоит 10 рублей, если у тебя есть монетки: 5, 2,2, 2, 5, 1,1,1?
 - Сколько времён года?
 - Посчитай десятками до 100.
 - Что длится дольше - 12 месяцев или год?
- Назови чётные числа. Назови нечётные числа.
- Назови первый месяц года.
 - Назови второй месяц осени...и т.д.

8. - Давай решим примеры.

$7-2=$

$4-2=$

$4+3=$

$8-6=$

$5+3=$

$3+3=$

9. - А теперь неравенства. Поставь знаки < и > и =

$5 \dots 6 \quad 4 \dots 7 \quad 3 \dots 5 \quad 8 \dots 9 \quad 7 \dots 3 \quad 5 \dots 2 \quad 4 \dots 8 \quad 1 \dots 0$

- Дорогой друг, ты справился со всеми заданиями? Надо ли тебе ещё что-то повторить? Какую оценку ты поставил бы себе за выполнение всех заданий? В любом случае, ты большой молодец! Полюби математику, она – очень разнообразна и интересна!

Ответы.

Материал подготовила
учитель-дефектолог подготовительной группы
Решетова Г.В.