

Практический материал для родителей

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ»

Уважаемые родители!

Предлагаю вам игры и задания, которые вы можете использовать в домашней обстановке с детьми, для закрепления математических представлений у дошкольников.

ЦИФРЫ. СЧЕТ

Игра «Мой веселый звонкий мяч» (с мячом)

Например, взрослый называет число 4 (бросает мяч) и говорит:

- «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).
- Назови соседей числа 4 (5, 6, 9 и т. д.)
- Назови число, которое следует за числом 2(3, 4, 6 и т. д.)
- Назови число на 1 больше, чем 4 (или на 1 меньше названного).

Счет цепочкой (поочередно)

➤ Начинает взрослый – «один», ребенок продолжает – «два», взрослый – «три», ребенок – «четыре» и т. д. до 10. Затем счет первым начинает ребенок.

Игра «Отложи столько же предметов (счет на слух)

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребенок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

- Вопрос: Сколько предметов ты отложил? Почему?
- **Усложнение:** Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше, чем услышишь хлопков).
- Вопрос: Сколько ты отложил предметов? Почему?

Игра «Отсчитай столько же»

Перед ребенком большое количество предметов (палочки, круги, пуговицы и т. д.)

- Задание: Отсчитай 4 пуговицы (или любое другое количество до 10, или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребенку любую другую цифру в пределах 10).

Игра «Чудесный стаканчик»

Необходимый инвентарь: десять стаканчиков из-под йогурта, небольшая игрушка, помещающаяся в стаканчик.

- На каждый стаканчик наклейте цифру.
- Выберите водящего. Он должен отвернуться. За это время спрячьте под один из стаканчиков игрушку.

➤ Водящий поворачивается и угадывает, под каким стаканчиком спрятана игрушка. Он спрашивает: «Под первым стаканчиком? Под шестым?» и так далее, пока не угадает.

➤ Можно отвечать подсказками: «Нет, больше», «Нет, меньше».

Игра: «Какой цифры не стало?»

➤ Перед ребенком цифровой ряд. Ребенок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребенок определяет какой цифры нет.

Игра: «Цифры разбежались»

Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку.

Соедини стрелкой цифру с нужным количеством предметов.

Обведи в кружок цифру, которая соответствует количеству предметов.

Игра «Назови цифру»

Перед ребенком цифровой ряд. Взрослый предлагает ребенку показать любую из названных цифр, или, указывая на любую цифру, спросить, как она называется.

➤ Назови, какие цифры пропущены 1 3 4 6 8 10?

➤ Какая цифра должна стоять вместо? 1 ? ? 4 5 ? 7 ? 9 10 и др.

Игра «Отгадай число»

Игра способствует подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания, помогает закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка

➤ Спросите, например, какое число больше трех, но меньше пяти; какое число меньше трех, но больше единицы, и т. д.

➤ Дети очень любят загадывать числа и отгадывать задуманное. Задумайте, например, число в пределах десяти и попросите ребенка отгадать его. Малыш называет разные числа, а вы говорите, больше названное число задуманного вами или меньше.

➤ Затем поменяйтесь с ребенком ролями.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Различать и называть фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб, овал.

Игра «Положи предмет на свое место»

На столе расположены предметы.

➤ Задание: предметы круглой формы – на круглую полку, предметы овальной формы – на овальную полку и т. д. (обозначая, полку соответствующей геометрической фигурой)

Игра «Фигуры»

Необходимый инвентарь: счетные палочки (или спички).

➤ Расскажите ребенку об основных геометрических фигурах. Объясните, что такое сторона, угол.

➤ Вместе с ребенком начните составлять геометрические фигуры из палочек. Затем попросите его делать это самостоятельно.

➤ Вы можете задавать ему необходимые размеры, исходя из количества палочек. Предложите ему, например, сложить прямоугольник со сторонами в три палочки и четыре палочки; треугольник со сторонами две и три палочки.

➤ Попробуйте составлять фигуры разного размера, с разным количеством палочек.

➤ Учите ребенка сравнивать фигуры.

➤ Еще один вариант — комбинированные фигуры, у которых некоторые стороны будут общими. Например, из пяти палочек нужно одновременно составить квадрат и два одинаковых треугольника или из десяти палочек сделать два квадрата — большой и маленький (маленький квадрат составляется из двух палочек внутри большого).

➤ Комбинируя счетные палочки, ребенок закрепляет знания математических понятий: «число», «больше», «меньше», «столько же», «фигура», «треугольник».

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

Игра: «Найди предмет»

В комнате расположены любые игрушки (около дивана, за стулом, впереди цветка, за полкой, на столе)

➤ Задания: Найди около дивана зайчика. За стулом машинку. Впереди цветка куклу. За полкой книжку. На столе тетрадки.

➤ Вопросы: Где был зайчик? Где была машинка? Кукла? Книжка? Тетрадка?

➤ Усложнение: Положи зайчика впереди себя (сзади, слева, справа, под, около)

Игра: «Самолеты на посадку»

Перед ребенком лист бумаги и маленькие самолетик (из картона или игрушки)

➤ Задания: Самолет летит в правый (левый) верхний или нижний угол. Где самолет? Самолет полетел в середину листа. Где самолет? И т. д.

➤ Аналогично можно играть с шайбой (черный круг из картона). Шайба летит в разных направлениях. Где шайба?

Игровые задания детям

- Топни правой ногой три раза.
- Дотронься левой рукой до левого уха.
- Подними вверх правую (левую) руку.
- Поставь на носок правую (левую) ногу.
- Дотронься левой рукой до правого колена.
- Повернись направо (налево).
- Сделай три шага вперед, повернись влево сделай пять шагов и т. д.

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

Время года

- Знать название текущего времени года.
- Сколько всего времен года? Назови их по порядку.
- Какое время года идет после весны? и т. д.
- Назови зимние (весенние, летние, осенние) месяца.

Части суток (что мы делаем утром; когда мы гуляем, спим, обедаем, просыпаемся, делаем зарядку и т. д.)

Дни недели

- Какой день недели 2-й (3-й, 5-й, 6-й) по счету?
- Сегодня вторник. Какой день будет завтра?
- Воскресенье – какой день по счету?
- Какой день недели будет после среды?
- Какой день между понедельником и средой?
- Сколько всего дней в неделе?

Успехов вам и вашим детям!

Материал подготовила:
воспитатель старшей группы
МДОУ №28 «Хрусталик»
Румянцева Т.В.