

Уважаемые родители, предлагаем вам поиграть вместе с детьми.

«Назови «соседей» числа»

Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10

Материалы: Карточки с изображением кругов (от 1 до 10), наборы из 10 карточек с кругами (от 1 до 10).

Содержание: У ребенка карточка с изображением кругов (от 1 до 10) и набор из 10 карточек с кругами (от 1 до 10).

Взрослый объясняет: «У каждого числа есть два соседа-числа: младшее меньше на один, оно стоит впереди и называется предыдущим числом; старшее больше на один, оно стоит впереди и называется последующим числом. Рассмотрите свои карточки и определите соседей своего числа».

Ребёнок находит предыдущее и последующие числа к изображенному на карточке числу кругов и закрывают пустые квадраты карточкой с определенным количеством кругов.

После выполнения задания ребёнок объясняют: какое число предыдущее и последующее к обозначенному числу у них на карточке и почему эти числа стали соседями

«Сколько?»

Цель: развитие мышления.

Содержание. В. предлагает детям ответить на вопросы:

- Сколько хвостов у семи ослов?
- Сколько носов у двух псов?
- Сколько пальчиков у одного мальчика?
- Сколько ушей у пяти малышей?
- Сколько ушек и трех старушек? и т. д.

«Поставь столько, сколько услышишь»

Цель: упражнять в счете на слух.

Содержание. Взрослый объясняет задание: «Я буду стучать молоточком, а ты считать, сколько раз ударил молоточек, и поставишь в ряд на 1 игрушку меньше, чем ударов». Когда ребёнок выполняет задание, взрослый спрашивает: «Сколько игрушек ты поставил и почему?». Задание повторяется несколько раз.

«Раздели правильно»

Цель: учить находить рациональные способы деления предметов на 2, 4 части.

Материал. Модели прямоугольника и квадрата, простой мягкий карандаш, тетрадь в клетку, по 2 узкие полоски и по 2 квадрата их бумаги.

Содержание. Взрослый обращается к ребёнку: «Положи тетрадь перед собой, достань прямоугольник. Сегодня мы поучимся обводить контуры простым карандашом так, чтобы в тетради получились рисунки квадрата и прямоугольника. Посмотри, как это надо делать (показывает). После того, как ребёнок обведет фигуры квадрата и прямоугольника, он их зарисовывает по образцу»

«Угадайте, какое число пропущено?»

Цель: закрепить знания и последовательности чисел.

Содержание. Взрослый предлагает ребёнку поиграть в игру «Угадай, какое число я пропустила?», объясняет ее содержание: «Я буду называть 2 числа, пропуская между ними одно, а ты угадывать, какое число я пропустила. Называет числа: 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 5 и 7, 8 и 10 и т. П»

«Сложи из спичек»

Цель: учить целенаправленным поисковым действиям, развивать смекалку.

Материал: наборы спичек (без серы)

Вариант №1.

Задание 1. Составьте 2 равных квадрата из 7 спичек. Расскажите о ходе своих действий.

Задание 2. Составьте домик

Задание 3. Сделайте из домика флажок (трансфигурация). Инструкция:

- переложите две спички так, чтобы получился флажок;
- объясните, как вы это сделали; научите товарища, если у него не получается.

Задание 4. Сделайте любую фигуру (предмет) из 10 спичек — по своему выбору.

Вариант №3.

Задание 1. Выложите из спичек пароход

Задание 2. Подумайте, что можно сделать из этого количества спичек, и выложите любую фигуру.