

## Уважаемые родители!

Сейчас наши дети вынуждены находиться дома больше, чем хотелось бы, но скоро наступит прекрасное время года – лето. Просим вас оставайтесь включёнными в процесс познания вашими детьми окружающего мира, не забывайте увлекать их игрой и интересными заданиями.

**Лето** – благоприятный период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для их психического и познавательного развития. В это время года дети с нарушениями зрения с помощью взрослых могут расширить и уточнить представления об окружающем мире, развить внимание, память, наблюдательность, а также проявить свои творческие способности. Всё это очень важно для их эмоционального, нравственного благополучия и развития зрительного восприятия, зрительных функций.



1. Познакомьте ребёнка с природными явлениями, происходящими летом в неживой и живой природе; научите видеть природные взаимосвязи, например, тучи на небе, значит, будет дождь.

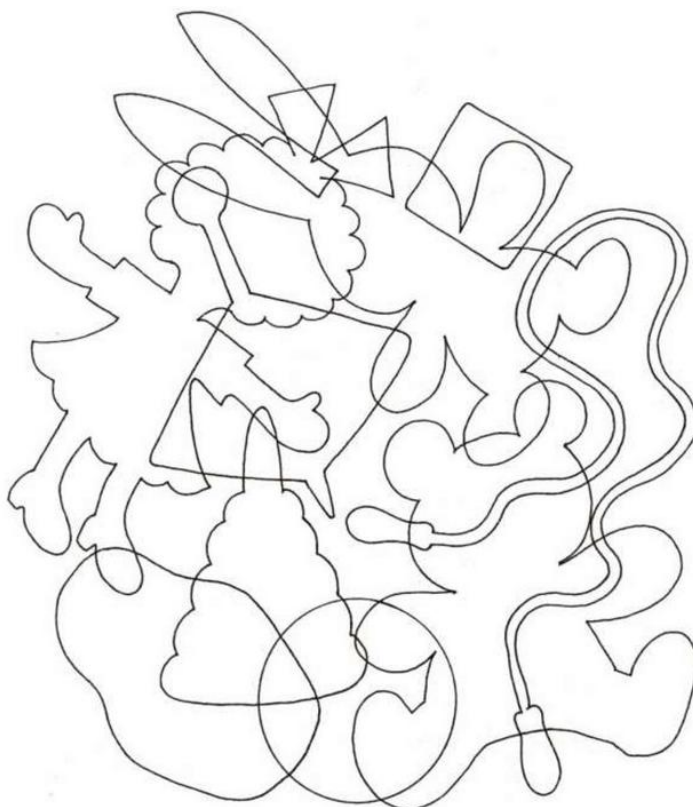
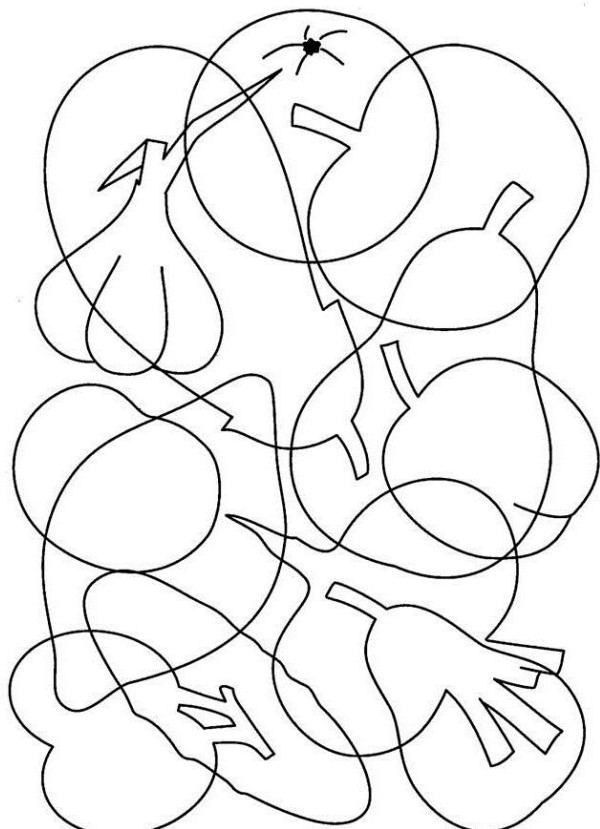
Гуляя в парке, лесу, по берегу водоёма, наблюдайте за разными представителями животного мира, рассматривайте деревья, кустарники, цветущие травы; обязательно предлагайте ребёнку рассказать о том, что он увидел, что растёт в лесу (в поле, на лугу), кто там живёт.

Летом создавайте ребёнку условия для игр с природным материалом (шишками, камешками, листьями, веточками, песком, глиной и пр.) – такие игры способствуют развитию тактильной чувствительности, мелкой моторики, фантазии и творческих способностей. Мастерите с детьми различные поделки из природного материала, рисуйте и раскрашивайте.



2. Работая на огороде и в саду, дайте ребёнку возможность понять на наглядном примере процесс выращивания растений из семян; расскажите о зависимости их роста от природных условий (света, влаги, тепла); учите наблюдать за ростом и созреванием овощей, фруктов и ягод, привлекайте их к посильной помощи;

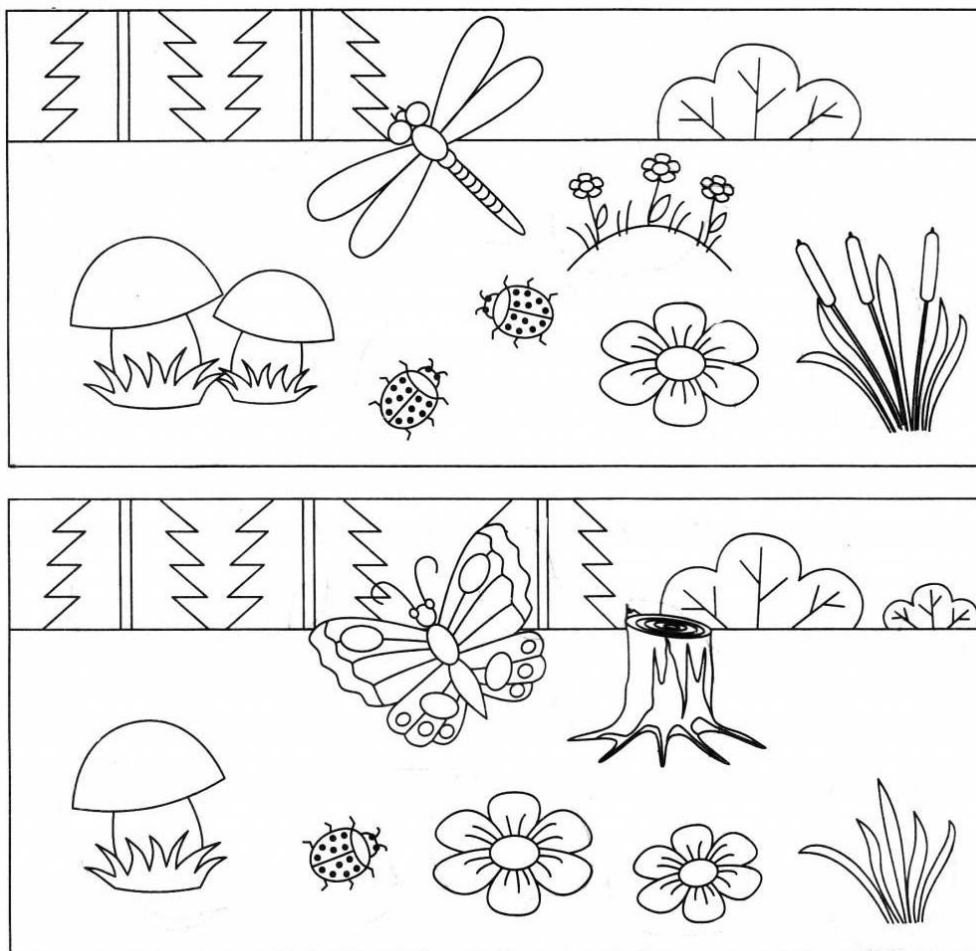
3. Помогите ребёнку использовать в речи обобщающие понятия и называть объекты входящие в эти понятия: игрушки, цветы, деревья, фрукты, овощи и т. д.



4. Поспособствуйте обогащению чувственного опыта ребенка путем использования в познании окружающего мира сохранных анализаторов (обоняние, осязание, слух, вкус, зрение), т. е., по возможности, предмет надо понюхать, потрогать, послушать какие звуки он может издавать (скрипит, шуршит, стучит и т.д.), попробовать на вкус, рассмотреть. Готовьте вместе с ребёнком овощные и фруктовые салаты для всей семьи.



5. Помогите ребёнку развивать мыслительные процессы, для этого учите его сравнивать предметы между собой, находить сходства и различия на картинках.



6. Развивайте внимание ребёнка, расширяйте объем памяти через игры: «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Что добавилось?» и т.д.

Разучите с ребёнком стихотворение «Лето» (Орлов Владимир)

- Что ты мне подаришь, лето?
- Много солнечного света!
- В небе раду - дугу!
- И ромашки на лугу!
- Что ещё подаришь мне?
- Ключ, звенящий в тишине,
- Сосны, клёны и дубы,
- Землянику и грибы!



7. Помогите ребёнку развить пространственное восприятие. Нарушение зрения осложняет возможности ребенка при ориентировке в пространстве, продолжайте учить ребёнка различать правую и левую руки, ноги; верхнюю и нижнюю, переднюю и заднюю части своего тела (некоторые дети могут овладеть этим навыком и раньше, если их постоянно упражняют в этом).

Для облегчения и ускорения этого процесса делаем его интересным. Например, на правую руку ребенка надеваем детские часики, игрушечный браслет. Спросите ребёнка, на какой руке часики? Делайте это каждый день, пока ребенок не запомнит, какая рука правая, а какая — левая.

Какой гусь справа от лодочки, а какой слева?

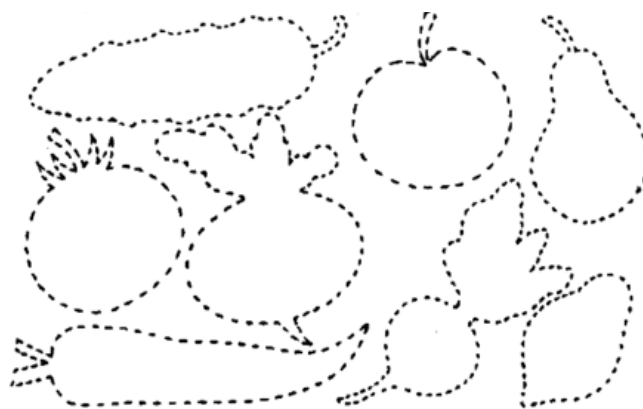
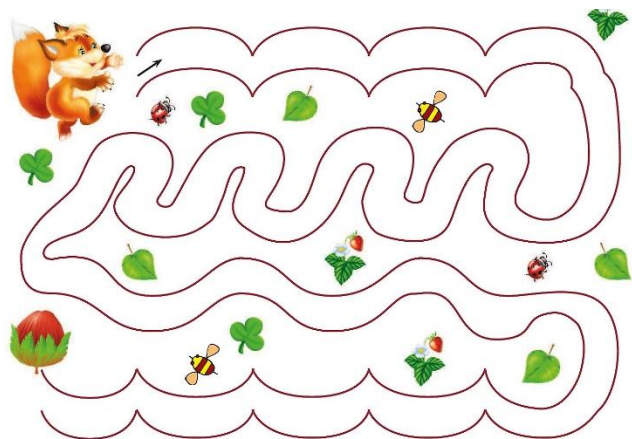


Что на картинке за домом, что перед домом, что слева от дома, что справа от дома?



Чаще используйте в речи слова: справа, слева, около, между, над, под, за, рядом и т.д. Помогите вашему ребенку увереннее ориентироваться в пространстве, поиграйте с ним в такие игры как «Спрячь игрушку» (под стул, на полку, за спину, т.д.), «Делай, как я скажу» (два шага вперёд, один шаг вправо, подними левую руку вверх, закрой правой рукой левый глаз и т.д.);

8. Развивайте и стимулируйте зрительные функции ребёнка через раскрашивание, штриховку, обводку, лабиринты (не более 5 минут) и т.д.



Уважаемые родители! Помните, что совместный досуг, общие дела и игры сближают детей и родителей, улучшают домашний микроклимат и способствуют укреплению семейных уз. Хорошего вам летнего отдыха!