

## «Лесная математика»

(задания по ФЭМП)

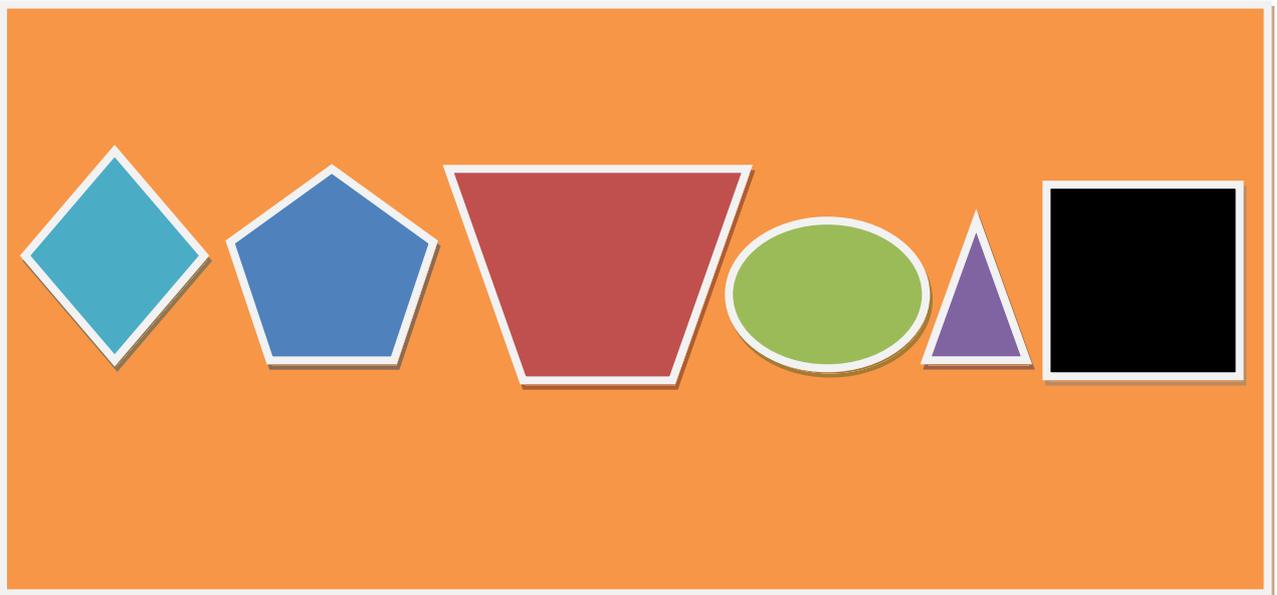
### Уважаемые родители!

- Выполняя первое задание о ковре-самолёте, не спешите переходить на следующую страницу, чтобы ваш ребёнок порадовался результатам своей работы!
- И второе, чтобы занятие прошло успешно, пожалуйста, подготовьте:
  - Игру «Танграм» (если нет дома в наличии, можно вырезать самим, используя интернет-ресурсы. Не пожалейте времени, подготовьтесь!).
  - Карточки с цифрами до 10.

**УСПЕХОВ!**

### Дорогие ребята!

- Здравствуйте, мои хорошие! Я очень рада, что вы решили немного позаниматься математикой. Надеюсь, что у вас сегодня математическое настроение!
- Я тоже дарю вам свою улыбку и желаю вам здоровья! Итак, вперёд!
- Предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие на волшебном «ковре-самолёте».
- Ой, а его прогрызли мыши... Помоги починить ковёр...



- Ковёр волшебный – починить можно с помощью знаний! Для этого надо ответить на несколько вопросов:
  1. Назови, в виде каких геометрических фигур мыши прогрызли дыры на ковре? (*В виде ромба, пятиугольника, трапеции, овала, треугольника и квадрата*).
  2. Назови третью фигуру.
  3. Какая фигура стоит между самой большой и самой маленькой фигурами?
  4. Закрой глаза и перечисли все фигуры подряд. Проверь себя.

5. Снова закрой глаза и перечисли все названия фигур и их цвет.  
- Молодец! Твои знания починили ковёр! Садись, держись крепче!



- Мы отправляемся в путешествие. А так как, ты скоро пойдёшь в школу, то мы отправимся на урок, но только не в обычную школу, а в лесную, где учатся зверюшки.

Наш ковёр-самолёт  
Любит уносить в полёт.  
Не боишься высоты -  
Значит, полетишь и ты.

- Полетели! Смотри, как красиво, просыпается солнышко.

### **Физкультминутка**

Приготовь-ка кулачки: проснулся первый лучик, второй лучик, третий, четвёртый, пятый. *(Поочередно распрямлять пальчики).*

Засияло солнышко. *(Руки поднять вверх. Подтянуться на носочках и улыбнуться).*

Летим дальше. Справа - стая птиц. *(Наклон влево).*

Слева - ракета. *(Наклон вправо).*

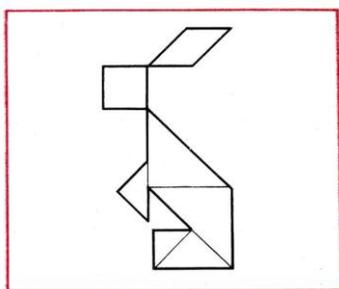
Впереди вертолёт. *(Наклон вниз).*

Приготовиться к приземлению!

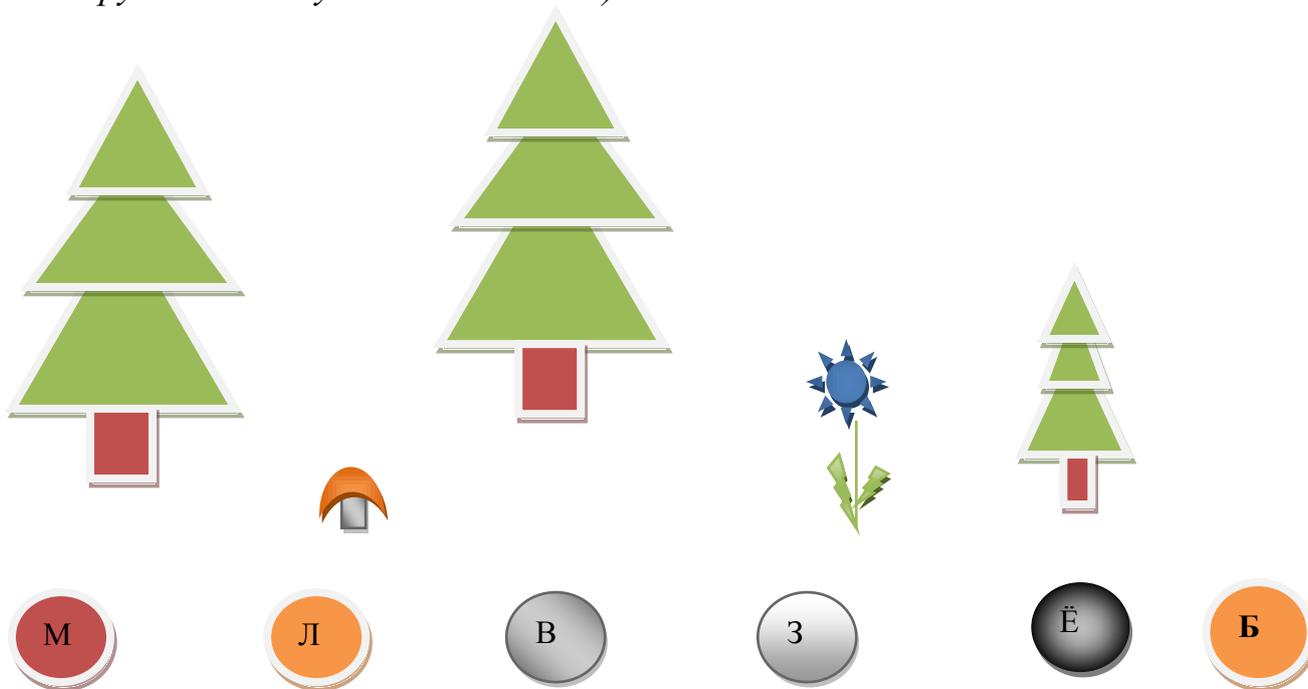
- Что бы попасть к лесным зверятам в школу, тебе нужно выполнить следующее задание: из геометрических фигур выложить лесного жителя – зайца.

### **Игра «Танграм»**

- Посмотри внимательно на зайца и расскажи, из каких геометрических фигур он составлен?



- А теперь выложи зайца самостоятельно, опираясь на образец.
- Надеюсь, у тебя всё получилось!
- А вот и лесная школа, где учатся лесные звери.
- Давай, ты тоже превратишься в какого-нибудь зверя! Закрой глазки и повтори волшебные слова: «Повернусь, покручусь и в зверушку превращусь!»
- Ну вот, ты тоже зверушка и можешь учиться в этой школе.
- Первое задание: рассади всех зверушек. *(Провести линии от цветных кружочков до указанного места).*



- Лисичка, присядь около маленькой ёлочки.
- Волк сядет между двумя высокими ёлочками.
- Медведь, сядь правее ёлочки, которая стоит в середине.
- Заяц сядь слева от цветка.
- Ёжик присядь за грибочком, а Белочка присядет между зайкой и ёжиком.
  
- Вот все и заняли свои места. Начинается урок.

- На перемене играли зверушки с цифрами и не успели поставить их по порядку. Помоги им, пожалуйста. (*Расставить цифры по порядку в порядке возрастания*).
- Молодец! Поиграем с числовым рядом.
- Давай посчитаем от 1 до 10.
- От 10 до 1.
- Назови соседей числа 3? (2,4)
- Какие числа живут рядом с 5? (4,6)
- Какое число живет между 6 и 8? (7)
- Назови соседей числа 9? (8,10)

### **Гимнастика для глаз**

Закрывай-ка ты глаза - вот какие чудеса!

*(Закрывать оба глаза).*

Твои глазки отдыхают, упражнения выполняют.

*(Продолжать стоять с закрытыми глазами).*

А теперь ты их открой, через речку мост построй.

*(Открыть глаза, взглядом рисовать «мост»).*

Нарисуй-ка букву «О»: получается легко!

*Глазами рисует букву «О».*

Вверх подними, вниз погляди,

*Глаза поднимает вверх, опускает вниз.*

Вправо, влево поверни,

*Глаза смотрят вправо-влево.*

Заниматься вновь начни!

- А сейчас поиграем. У всех есть семья и у зверушек тоже есть семья. В этом лесу живёт семейство медведей. Покажи, как ходит папа-медведь, мама-медведица, Мишутка. Они тебе приготовили задачи-шутки:

### **Игра «Весёлые задачки»**

- Слушай внимательно вопросы, а ответ на них ты будешь показывать карточкой с цифрой. Самое главное – говорить в этой игре нельзя. Начинаем!
- Сколько глаз у светофора? (3)
- Сколько пальцев на правой руке? (5)
- Сколько ушей у двух мышей? (4)
  1. Мишка по лесу идёт  
И пять ягодок несёт,  
А там, где старая сосна  
Видит он – ещё одна!  
Ну, девчонки и мальчишки,  
Сколько ягодок у мишки? (6)
  2. Четыре зайца шли из школы  
И вдруг на них напали пчёлы.

Два зайчика спаслись едва,  
А сколько не успело? (2)

3. На груше выросло пять яблок, а на ёлке – только два.

Сколько всего яблок выросло? (*Ни одного. Яблоки растут на яблоне*).

4. Сколько орехов в пустом стакане? (*Ни одного, он пустой*).

- Молодец! А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Но что же делать? Наш «ковёр-самолет» куда-то исчез. Без него мы не сможем попасть домой. Скажем волшебные слова, чтобы превратиться в ребёнка: «Повернись, покружись и в ребёнка превращусь!»  
Садимся на наш «ковёр – самолёт» и полетели.

Мой ковёр по небу мчится  
Словно сказочная птица.  
И несёт меня домой  
К моей маме дорогой!

- А пока летим, выполним пальчиковую гимнастику.

### **Пальчиковая гимнастика**

Знаю я, что у меня  
Дома дружная семья:  
Это - мама,  
Это - я,  
Это - бабушка моя,  
Это - папа,  
Это - дед.  
И у нас разлада нет.

*(Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.)*

- Вот мы и прилетели! Тебе понравилось путешествие в «Лесную школу»?
- В какого зверушку ты хотел бы превратиться в следующий раз?
- Какое задание вызвало у тебя затруднение?
- Какие задания были самыми интересными?

**Материал подготовила:**  
**воспитатель подготовительной**  
**к школе группы**  
**Пенькова Юлия Михайловна**