

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл

ООД по познавательному и речевому развитию
(*Формирование основ безопасности жизнедеятельности для детей 3-4 лет*)
«ОСТОРОЖНО – ТОНКИЙ ЛЕД!»

Подготовила и провела
воспитатель высшей
квалификационной категории
Румянцева Т.В.

Цель: Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на водоемах в период весеннего паводка.

Задачи:

- Развивать речь, мышление, умение координировать свои движения с произнесением текста. Развивать связную речь, обогащать словарный запас (сильный, ловкий, смелый, отважный)

- Способствовать соблюдению правил безопасного поведения на льду в период весеннего паводка и предотвращению детского травматизма. Учить находить самостоятельно выход из трудно сложившейся ситуации.

- Расширить и закрепить умение и знания детей о работе спасателя, врача.

- Формировать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью близких.

- Воспитывать коммуникабельность по отношению к сверстникам и взрослым.

Оборудование: Мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности. Тонкий лед», игрушка смешарик Нюша, обруч окруженный фольгой (ледяное озеро, белая ткань для снега, игрушечный телефон, костюм спасателя, веревка, костюм доктора, чемоданчик доктора, игрушечный термос и чашка.

Предварительная работа: Занятия, беседы, дидактические игры, чтение книг, рассматривание иллюстраций по теме экстремальных ситуаций.

Ход ООД:

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Не замерзли сегодня, когда шли в детский сад? Дед Мороз не заморозил ваши щечки? *Ответы детей.*

- Давайте расскажем и покажем, как мы спасаемся от холода. (Проводиться самомассаж.)

На дворе опять мороз,
Чтобы носик не замерз
Мы его сейчас потрем
И погладим, и помнем
Растираем наши щечки,
Пусть алеют как цветочки,
Проведем по бровкам, глазкам.
Будут глазки словно в сказке.
А про ушки не забыли?
Ушки утром все помыли?
Проведем мы пальчиком
По дорожкам-ямочкам.
Вот сейчас потрепем ушки,
Ах, какие непослушки.
Хлопнем, топнем, хлопнем снова,
Будем мы всегда здоровы!

Стук в дверь.

- Ребята, слышите, кто-то стучится к нам? Я пойду, посмотрю, а вы тихонько по стойте и подождите, я узнаю, кто к нам пришёл.

Вносится игрушка смешарик Нюша.

- Смотрите, кто к нам пришёл? *Нюша.*
 - Она очень напугана. Вы хотите узнать, что с ней случилось? *Ответы детей.*
 - Садитесь на стульчики, все внимание на экран.
- Воспитатель (обращается к экрану): Ты волшебный наш экран не молчи.
- Что случилось с Нюшей покажи.

2. Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука безопасности. Тонкий лед»

- Что же случилось с Нюшей? *Она провалилась под лед.*
- А почему она провалилась?
С приходом весны лед начинает таять. Лед становится рыхлым.
- А, как вы думаете, Барашек смог бы спасти Нюшу?
Барашек не смог спасти – он сам бы упал в воду. И мог бы утонуть.
- Кто тогда спас Нюшу? *Спасатели. (На экране иллюстрация спасателя)*
- Как вы думаете, какой должен быть спасатель? *(Сильный, смелый, ловкий, добрый, отважный)*
- Ребята, а вы хотели бы оказаться на ледяном озере и увидеть, как все было?
- Тогда повторите все за мной:

Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть, не упасть,
То к ледяному озеру
Можно сразу же попасть.
- Вот мы и у ледяного озера. Ребята, а на что похоже ледяное озеро? *На зеркало.*
- А какую геометрическую фигуру оно вам напоминает? *Круг*

3. Разыгрывается ситуация «Как Нюша провалилась под лед»

На столе макет зеркального, круглого озера, вокруг которого белая ткань-снег.

Воспитатель: Обула Нюша коньки и поехала кататься, напевая свою любимую песенку (Проваливается)

- Что же делать? Как нам быть? Сами будем Нюшу спасать? *Нет. Нужно позвать на помощь спасателя.*

- Ребята, я так за Нюшу волнуюсь, что даже номер забыла, как позвонить в службу спасения?

Дети: 01

Воспитатель звонит по телефону и просит о помощи: Помогите! Приезжайте, нашу Нюшеньку спасайте, она провалилась в ледяное озеро.

4. Разыгрывается ситуацию «Приезд спасателя»

Ребенок одетый в костюм спасателя приезжает на профессиональной машине.

Спасатель: Здравствуйте. Что случилось?

Дети: Нюша каталась на коньках и провалилась в воду.

Спасатель: Держи Нюша веревку крепко, сейчас я тебя спасу.

Спасатель достает Нюшу. Отдает воспитателю.

Спасатель (обращается к Нюше): Ты больше на озере не катайся, для этого есть каток. В период весеннего паводка лёд на реках становится рыхлым, «съедается» сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением. Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться под ногами и сомкнуться над головой. Ну а мне пора других спасать.

Дети и воспитатель прощаются со спасателем.

- Вот какой отважный спасатель, спас нашу Ньюшу. Ребята у Ньюши кажется температура. Что-же делать, как же быть? *Нужно срочно вызвать доктора.*

- Как же вызвать доктора? Я забыла номер.

Дети: 03

Воспитатель звонит по телефону в службу скорой помощи и просит о помощи: Помогите! Добрый доктор приезжай, нашу Ньюшеньку спасай, она провалилась в ледяное озеро и у нее поднялась высокая температура.

5. Разыгрывается ситуацию «Приезд врача»

Кукла-доктор, приезжает на профессиональной машине.

Доктор: Здравствуйте. Где больной? *Дети показывают Ньюшу доктору.*

Доктор (померив температуру): Срочно больного закутайте в одеяло, дайте горячего чая с малиновым вареньем.

Дети вместе с воспитателем делают так, как сказал доктор.

Доктор: (обращается к Ньюше): Ты больше на озере не катайся, для этого есть каток. Ну а мне пора других больных лечить.

Дети и воспитатель прощаются с доктором.

- Молодцы, ребята. Все правильно сделали. Спасателя и доктора вызвали вовремя. Ньюшу мы спасли. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть – не упасть,
То легко ребята смогут
Снова в детский сад попасть

6. Рефлексия, подведение итогов.

- Вот мы и в группе. Давайте сядем на стульчики и отдохнём. Где мы с вами были? *(Ответы детей)*

- Ребята посмотрите Ньюша выздоровела, она снова веселая и с вами хочет поиграть в игру «Топнем, хлопнем».

Если я правильно говорю – мы хлопаем в ладоши, если неправильно – топаем.

- я гуляю по тонкому льду;
- я катаюсь на коньках на катке;
- я катаюсь на санках с берега на речке;
- я увидела, что кто-то провалился под лед и бегу спасать сама;
- я увидела, что кто-то провалился под лед и зову взрослых.

- Ньюше пора возвращаться к своим друзьям. Давайте попрощаемся с ней и еще раз напомним, что кататься нужно только на катке, а не на водоемах.

- Ньюша принесла вам фотографии своих друзей смешариков. Но они черно-белые. Давайте с вами всё исправим и раскрасим их. Но это мы сделаем позже.

Дети прощаются с Ньюшей.

Акция «Осторожно, тонкий лёд!» прошла во второй младшей группе

Цель: познакомить детей с природным явлением - льдом, рассказать о его свойствах (*лёд - хрупкий, тонкий, прозрачный, скользкий*)

Ход занятия.

- На дворе весна пришла и тепло нам принесла!

- В марте солнышко печёт, в марте с крыш вода течёт!

В начале мы провели опыт "Лёд - это твёрдая вода" (*Положить кусочек льда на ладошку и понаблюдать, как лёд начнёт таять*)

Дети с большим интересом понаблюдали, как в их руках тает лёд. Таким образом выяснили, что лёд опасен, он быстро тает на солнце, становится тонким и хрупким.

Затем мы с ребятами посмотрели мультфильм «Азбука безопасности. Смешарики «На тонком льду».

- Ребята, чтобы не произошло беды, необходимо всегда слушаться взрослых.

Выходить на лёд нельзя, это очень опасно для жизни.