

# Комплекс занятий и игр с детьми

## 1 младшая группа

с 13.04. по 19.04.2020 г

### I. Физическое развитие

- 1) Упражнять детей прокатывать мяч через ворота (изготавливаем из подручных материалов, например: стулья);
- 2) Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости.

#### Малоподвижная игра «Идет бычок, качается»

Для упражнения будет нужна гимнастическая скамейка, если её нет, то можно положить на пол широкую доску или скатать ковер в рулон. Покажите ребёнку игрушечного бычка и покажите, как он умеет ходить по доске:

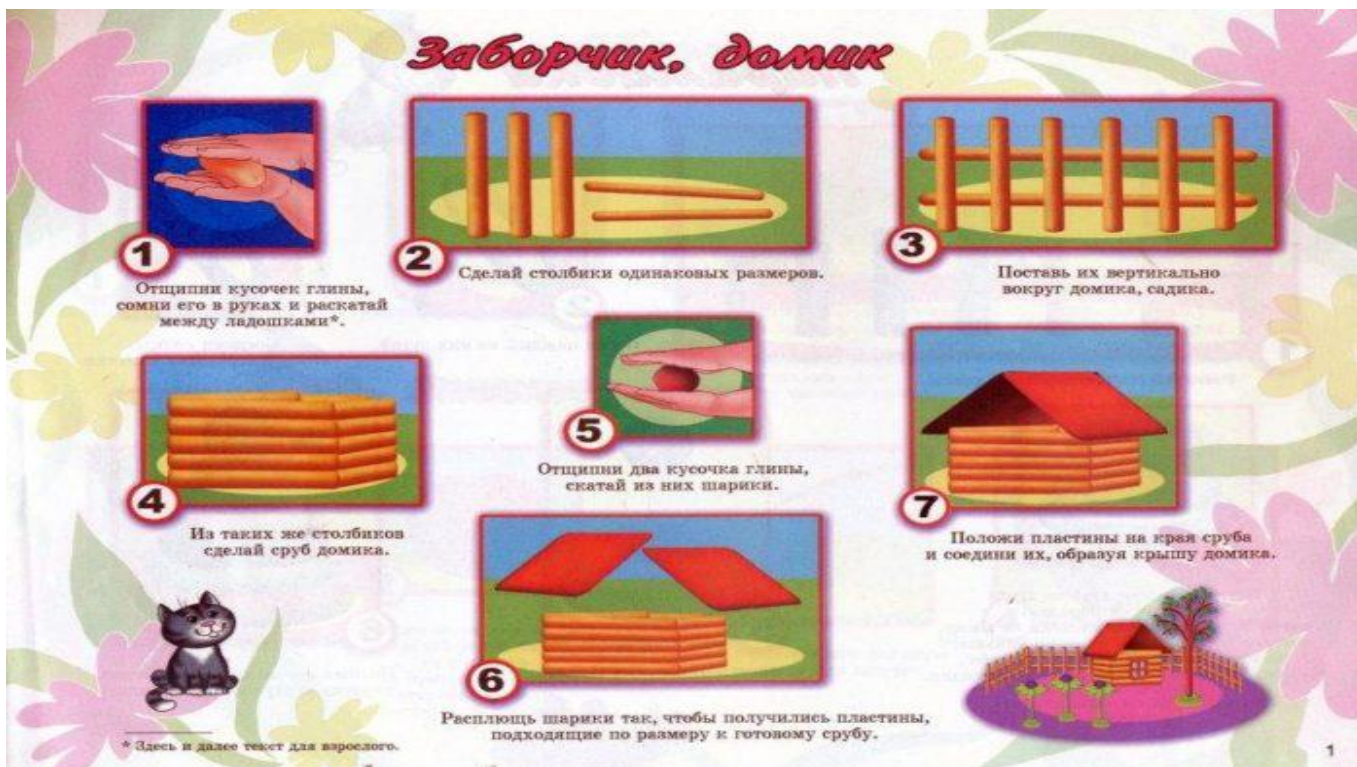
Идет бычок, качается,  
Вздыхает на ходу:  
- Ох, доска кончается,  
Сейчас я упаду!  
(А. Барто)

Предложите малышу показать бычку, как он тоже умеет ходить по доске. Поддерживайте малыша за руки.

### II. Лепка «Заборчик для избушки».

Цель: формировать умение отщипывать небольшой кусочек пластилина от большого куска, учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями рук.

Задание: рисуем на листке бумаги домик и выкладываем заборчик из наших вылепленных палочек (показываем ребенку образец выкладывания заборчика).



### III. Игра «Угадай, кто это?»

Предлагаем ребёнку угадать предмет (объект) по определённым признакам, действиям.

Например:

Это дикое животное, он мохнатый, большой, рычит, лакомится мёдом, малиной, живёт в лесу, зимой спит в берлоге и т.д. Ребёнок должен по данным признакам угадать зверя.

### IV. Зрительная гимнастика

Предложить ребёнку поиграть глазками. Выполняем гимнастику в течение 10 сек.

#### Упражнение «Моргание»

Показать ребёнку бабочку и предложить поморгать (быстро сжимать и разжимать веки), как «бабочка крылышками машет». Моргание полезно выполнять после длительного чтения, рисования, лепки, просмотра мультфильма, телепередач.

### V. Пальчиковая гимнастика

Цель: совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры

## Пальчиковая гимнастика «Обувь»

Обуваем ножки бегать по дорожке. *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*  
Повторяй за мной слова: *(Сжимают и разжимают пальцы.)*  
Ножка – раз, ножка – два! *(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)*  
В магазине покупают *(Сжимают и разжимают пальцы.)*  
И на ножки надевают  
Папа, мама, брат и я – *(Загибают пальцы на руках.)*  
Любит обувь вся семья. *(«Шагают» пальцами по столу.)*

## VI. Рисование «Солнышко»

**Задачи:** Продолжать учить детей рисовать красками при помощи ладошек. Закреплять жёлтый цвет.

**Задание:** Родитель рисует жёлтый круг, а ребёнок ладошками лучики. Показываем детям сначала образец рисунка.

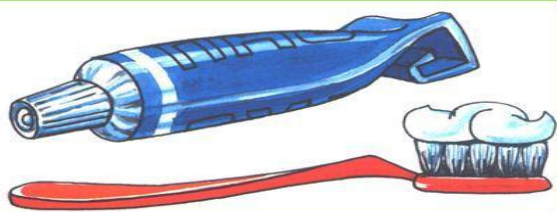
Образец:



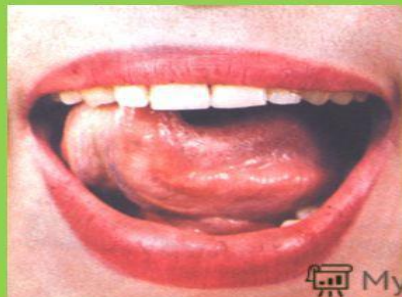
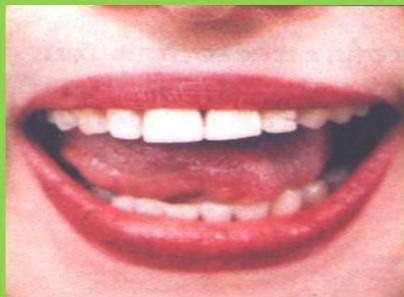
## VII. Артикуляционная гимнастика

**Цель:** укреплять мускулатуру губ и щек, формировать подвижность языка. Выполняем каждое упражнение в течение 10 секунд.

## Упражнение «Чистим зубы»



1. Улыбнись, открой рот, кончиком языка сильно «чисти» (води языком влево – вправо) за нижними зубами под счёт (семь – восемь раз).
2. Теперь почищи за верхними зубами. Не спеши, чисти под счёт взрослого.

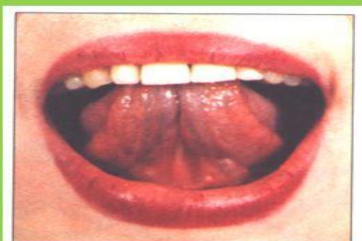
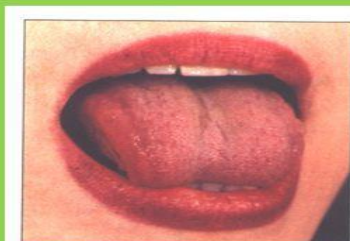


MyShared

## Упражнение «Качели»



Сели дети на качели  
И взлетели выше ели,  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.



Улыбнись, открой рот, на счёт «раз» опусти кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» – подними язычок за верхние зубы. Повтори пять – шесть раз.

MyShared

**VIII. Чтение художественной литературы:** русские народные сказки «Теремок», «Колобок», «Заюшкина Избушка», «Маша и медведь».

### Заучивание стихотворения Александра Бродского «Солнечные зайчики»

Скачут побегайчики -  
Солнечные зайчики.  
Мы зовём их - не идут.  
Были тут - и нет их тут.

Прыг, прыг по углам.  
Были тут - и нет их там.  
Где же зайчики? Ушли!  
Вы нигде их не нашли?