

Тема: «ДЕЛЕНИЕ КВАДРАТА НА 4 РАВНЫЕ ЧАСТИ»

(формирование элементарных математических представлений)

Программное содержание

- Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
- Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.
- Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

Дидактический материал: Ножницы, квадраты, коробка (тарелка) с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги), цветные карандаши.

Ход занятия:

I часть.

Предложите ребёнку **игровое упражнение «Раздели квадрат на части»**

(нужно разделить квадрат на четыре равные части)

Спросите:

- На сколько частей мы уже умеем делить квадрат? *(Предложите ребёнку разделить квадрат на две равные части разными способами : на два прямоугольника и два треугольника)*

- Сколько частей получилось?

- Какие фигуры получились? *(Прямоугольники и треугольники.)*

- Как можно назвать каждую часть?

- Что больше: целый квадрат или его часть?

- Что меньше: одна вторая квадрата или целый квадрат?

- Как получить четыре равные части? *(Правильно, надо каждую половину разрезать еще раз пополам)*

Ребёнок выполняет задание самостоятельно – складывает и разрезает каждую половину пополам.

Затем уточните:

- Сколько частей получилось?

- Как можно назвать каждую часть? *(Одна четвертая.)*

- Что больше: целый квадрат или его одна четвертая часть?

- Что меньше: одна четвертая квадрата или одна вторая квадрата?

- Что больше: половина квадрата или одна четвертая квадрата?

- Что меньше: одна четвертая квадрата или одна вторая квадрата?

(При выполнении каждого задания вы наглядно показываете сравнение частей.)

В коробке (на тарелке) у вас 4 квадрата разного цвета и величины (вырезанные из бумаги или картона), разрезанные на четыре равные части разными способами, предложите ребёнку составить целые квадраты.

II часть.

Игровое упражнение «Раздели квадрат, и покажи его части»

Я буду давать задания, а ты показывать части квадрата.

- Составь целый квадрат из четырех частей.
- Покажи одну четвертую часть.
- Покажи одну вторую часть.
- Покажи две четвертых части.
- Покажи три четвертых части.

III часть.

Игра на внимательность «Запомни и повтори»

У ребёнка лист бумаги и цветные карандаши.

Предложите ему выполнить задания:

– вдоль верхней стороны листа провести прямую линию красным карандашом (вдоль нижней стороны – зеленым карандашом, вдоль левой – синим карандашом, вдоль правой – желтым карандашом);

– в верхнем левом углу нарисовать круг красным карандашом (в нижнем левом углу – синим карандашом, в верхнем правом – желтым карандашом, в нижнем правом – зеленым карандашом);

– в середине листа поставить точку красным карандашом.

После выполнения задания спросите: «Что и где он нарисовал?» (*Ребёнок должен назвать фигуру, ее цвет, место расположения*)

Не забывайте хвалить ребёнка!

Материал подготовила:
воспитатель старшей группы
МДОУ №28 «Хрусталик»
Румянцева Т.В.