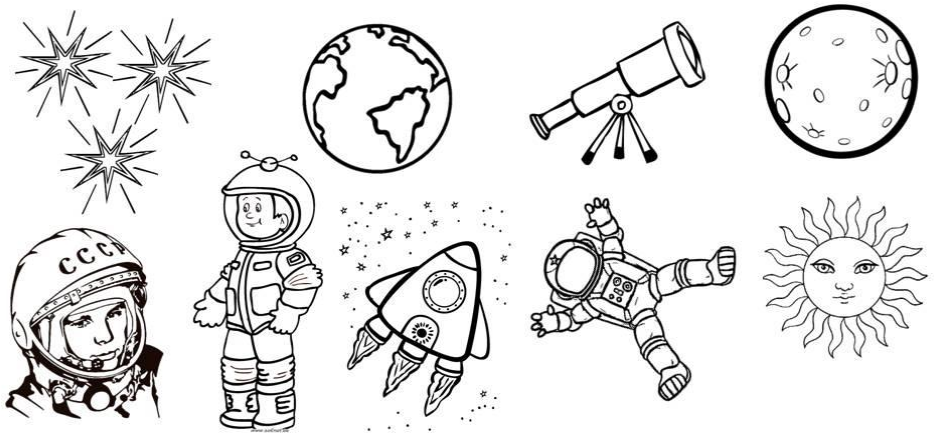
На этой неделе предлагаю поиграть и отправиться в космическое путешествие. Следите, чтобы ребенок, выполняя задания, проговаривал слова четко, используя полные ответы.

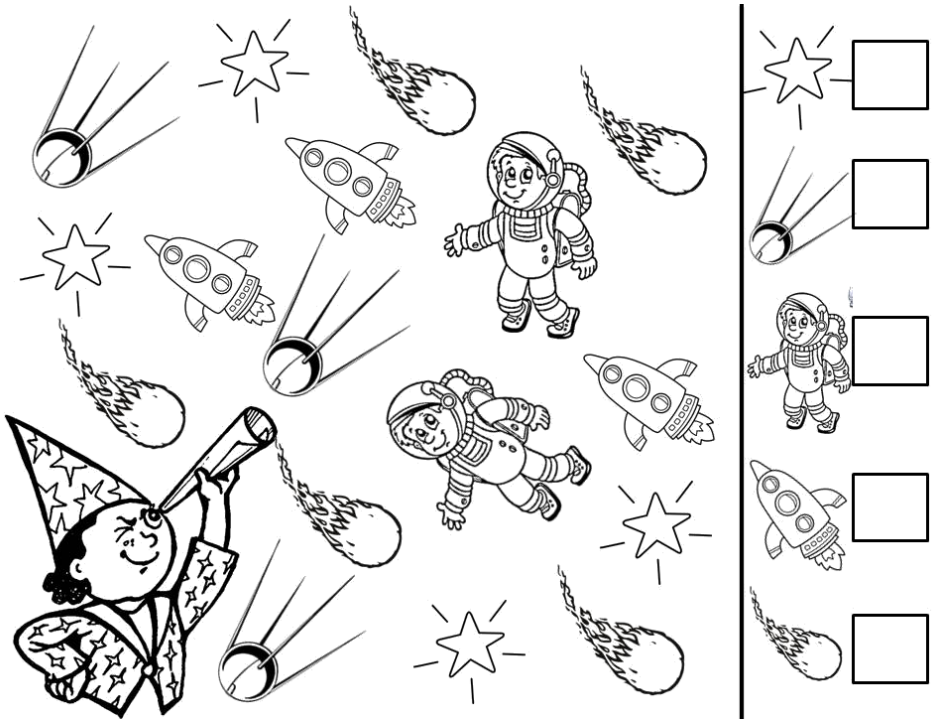
1. Загадать загадки и найти отгадки

Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя, она моя, А называется…*(Земля)*	Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам…*(Луна)*	Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит, И на нас в своем скафандре Он из космоса глядит. *(космонавт)*
Бродит одиноко Огненное око. Всюду, где бывает, Взглядом согревает.*(Солнце)*	Чтобы глаз вооружить И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб Нужен мощный…(*телескоп)*	В чёрном небе до зари Тускло светят Фонари. Фонари - Фонарики Меньше, чем комарики…*(звёзды)*
Самый первый в Космосе Летел с огромной скоростью Отважный русский парень Наш космонавт … .*(Гагарин)*	Хвост ярким пламенем горит, Она по воздуху летит, Прощай любимая планета, На Марс везёт меня… *(ракета)*	Космонавт, проверив трос, Что-то надевает, Та одежда припасет И тепло, и кислород .*(скафандр)*



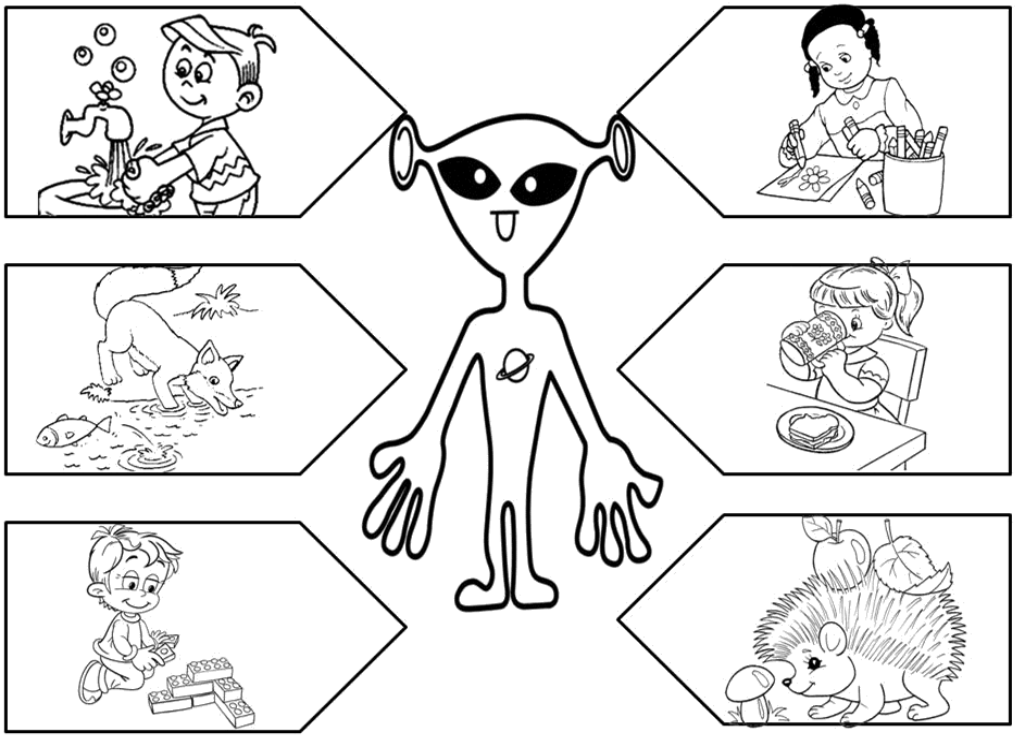
2. Согласование существительных с числительными ***«Звездочёт»***

Помоги звездочёту сосчитать все , что находится в небе, напиши в квадрате нужную цифру и назови сколько предметов увидел звездочёт? Пример: *«Звездочёт увидел четыре звезды… и т.д.» (звезда, космонавт, спутник, ракета, комета)*

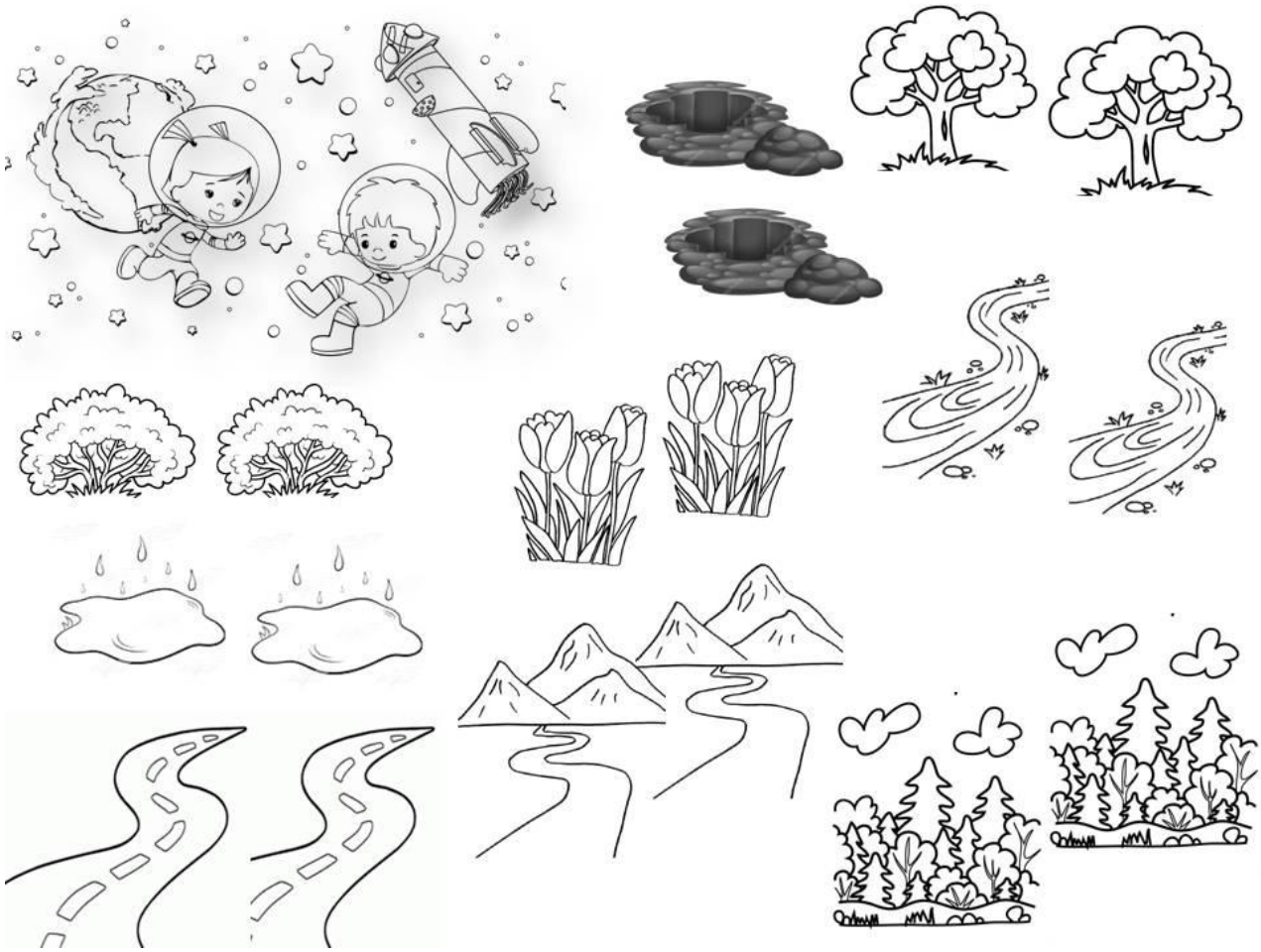


3. Работа с деформированным предложением ***«Исправь ошибки Марсианина»***

Руки моют Вову;
Рыба ловит лису;
Башня строит Ваню;
Цветок рисует девочку;
Чай пьет Аню;
Гриб нашёл ёжика.

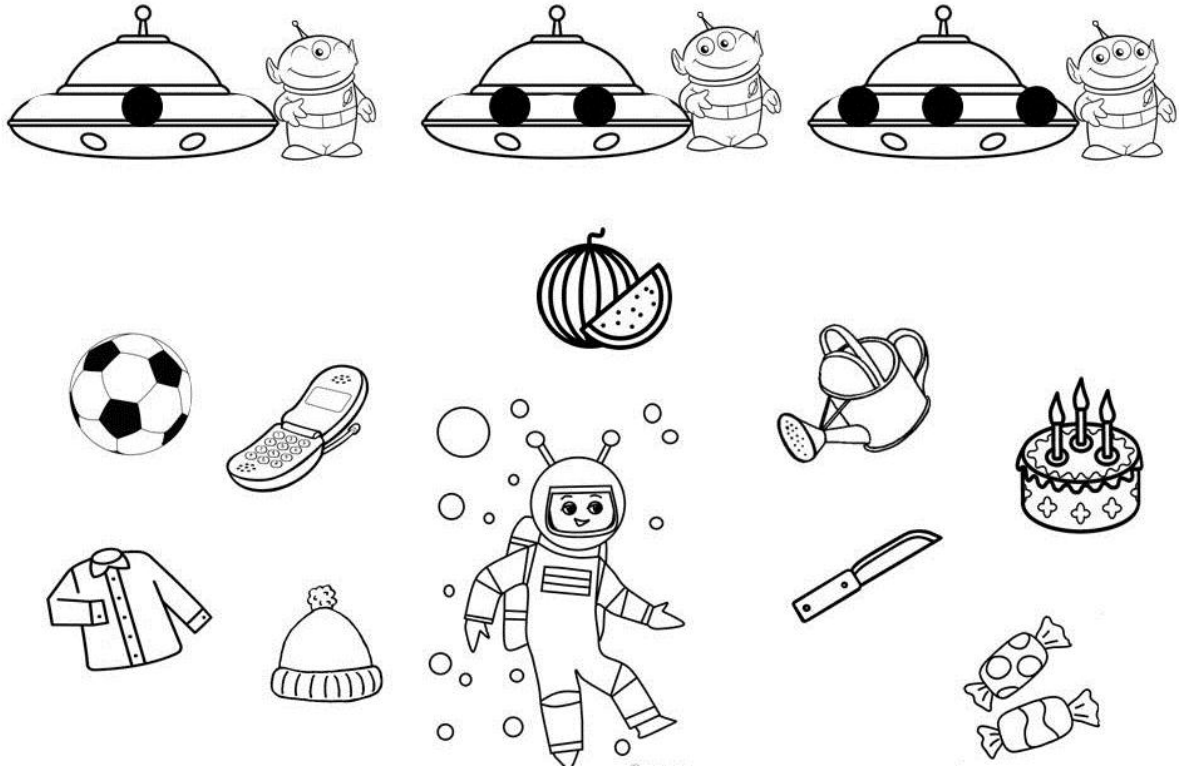


4. Образование уменьшительно-ласкательных суффиксов с существительными во множественном числе ***«Что видят Ваня и Маша из космоса?»*** Пример: «*на земле ямы , а из космоса….ямки….» (деревья-деревца, реки-речки…кусты, цветы, лужи, дороги, тропы, горы, леса..)*

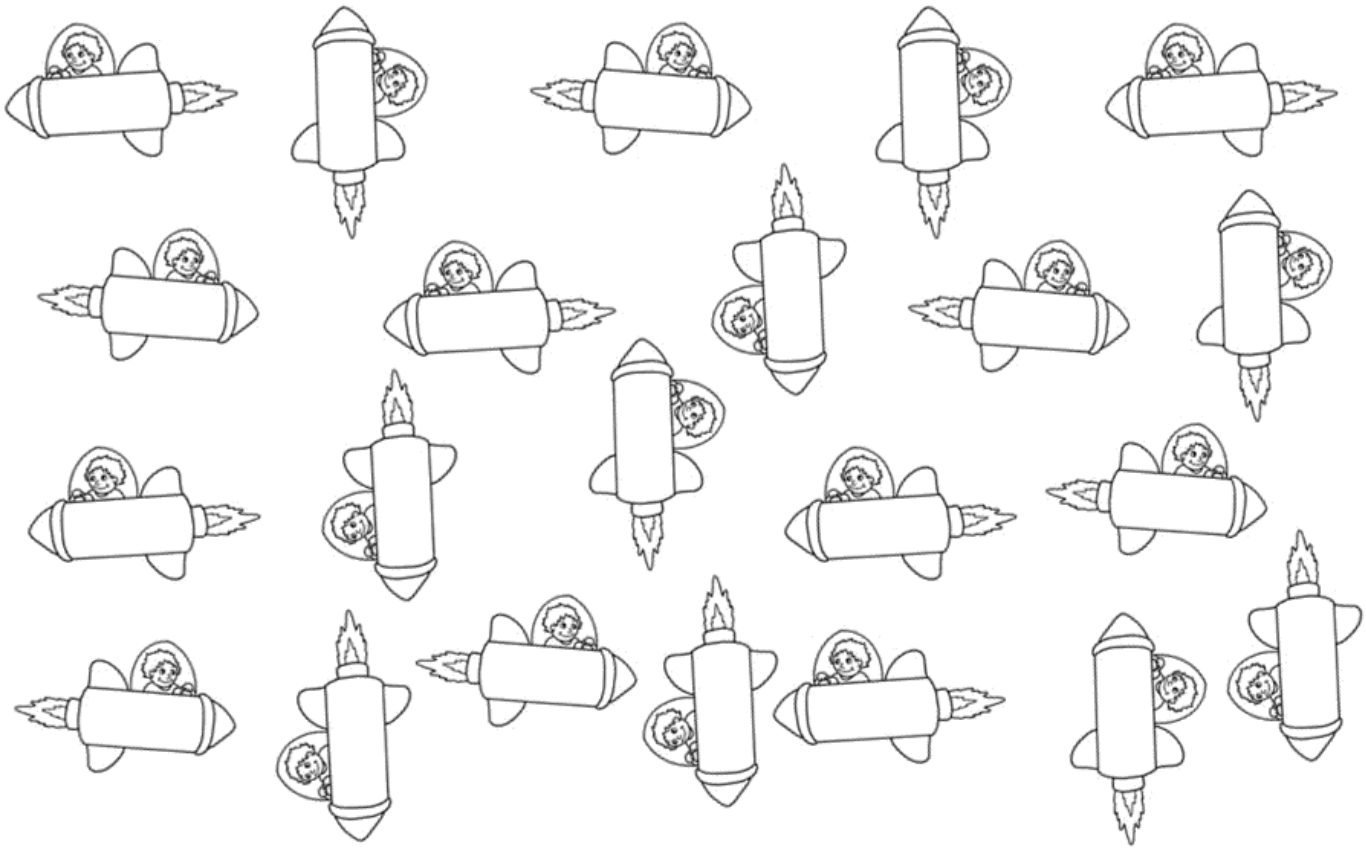


5. Совершенствование слоговой структуры слова ***«Кому подарки?».*** Космонавт встретил в космосе инопланетян и подарил им подарки- одноглазому, те в названии которых один слог, двуглазому-два слога, трехглазому-три. Соедини предметы с нужными летающими тарелками

(1 слог-нож, мяч, торт; 2 слога-лей-ка, шап-ка, ар-буз; 3 слога- кон-фе-ты, ру-баш-ка, те-ле-фон)



6.Развитие логического мышления и внимания. Раскрась, те ракеты, которые летят направо- красным цветом, налево- синим, вверх- жёлтым



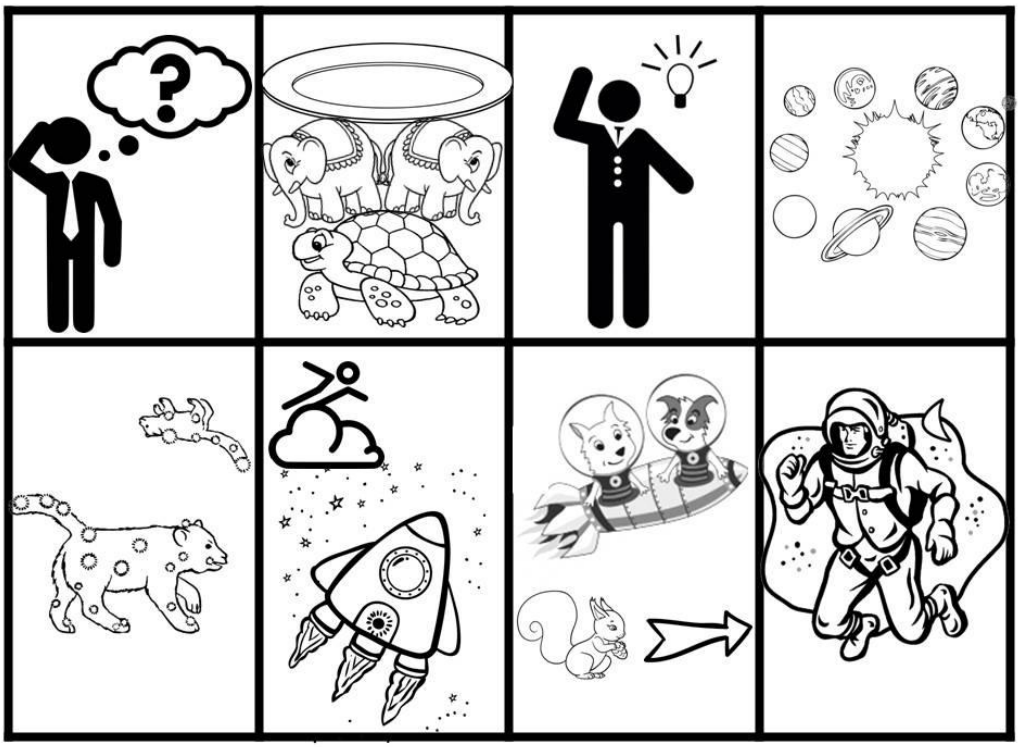
7. Развитие связной речи. Послушай рассказ, ответь на вопросы, расскажи, что запомнил, используя схему.

«Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, и стоит на слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе.Теперь мы знаем, что наша планета вращается вокруг Солнца, а в Солнечной системе девять планет.

На небе видны созвездия, можно найти Большую Медведицу и Малую Медведицу. Человек всегда мечтал полететь к звездам. Сначала на ракете отправились собаки-испытатели Белка и Стрелка.

Первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Гагарин».

???



назови профессию человека, который летает в космос;

• назови имя и фамилию первого космонавта Земли;

• назови клички собак, которые первыми полетели в космос;

• расскажи, как древние люди представляли себе нашу планету?

• ответь: как называется спутник Земли, который мы можем наблюдать каждую ночь?

• ответь: вокруг чего вращаются все планеты Солнечной системы?

• ответь, почему нашу Землю называют так: голубая планета;

Успехов! Если возникли трудности или вопросы пишите:

kovakina.elen@yandex.ru