

Конструирование в первой младшей группе

Задачи:

- Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, строить простейшие устойчивые перекрытия.
- Закрепить название деталей конструктора (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр).
- Активизировать активный и пассивный словарь детей за счет слов: (возьми, сделай, поставь дом, посади, например: кошечку на домик, мяу-мяу).
- Развивать память, внимание, наблюдательность.
- Выделять величину построек (большой-маленький, высокий-низкий, широкий-узкий, длинный-короткий).

Конструирование развивает логическое мышление, пространственное воображение, память, мелкую моторику, воображение и творческие способности.

Подбор конструктора.

Чтобы конструирование принесло пользу, надо при его организации соблюсти несколько условий:

1. Выбирая конструктор обратите внимание: в наборе должны иметься кубики, кирпичики, пластины, призмы, арки, конусы, цилиндры и прочие детали. Это обязательные элементы, без них невозможно всё разнообразие построек.

2. Хорошо бы научить ребёнка сравнивать детали по размеру: большой – маленький кубик (кирпичик), поэтому желательно, чтобы одноимённые элементы конструктора были разного размера.

3. То же самое с цветом.

4. Детали должны быть хорошо обработанными, чтобы малыш не «посадил» занозу, не оцарапался.

Этапы обучения:

1. Сначала его надо научить по принципу «делай, как я». Если ребёнок не повторяет действия взрослого, берите его руку в свою и выполняйте всё таким образом. Пример: усваиваем разницу между кубиком и кирпичиком. Разместите перед малышом перемешанные кубики и кирпичики. Справа и слева поставьте 2 ёмкости (коробки). Инструкция: все кубики положи сюда (слова сопровождаются показом), а кирпичики – сюда.

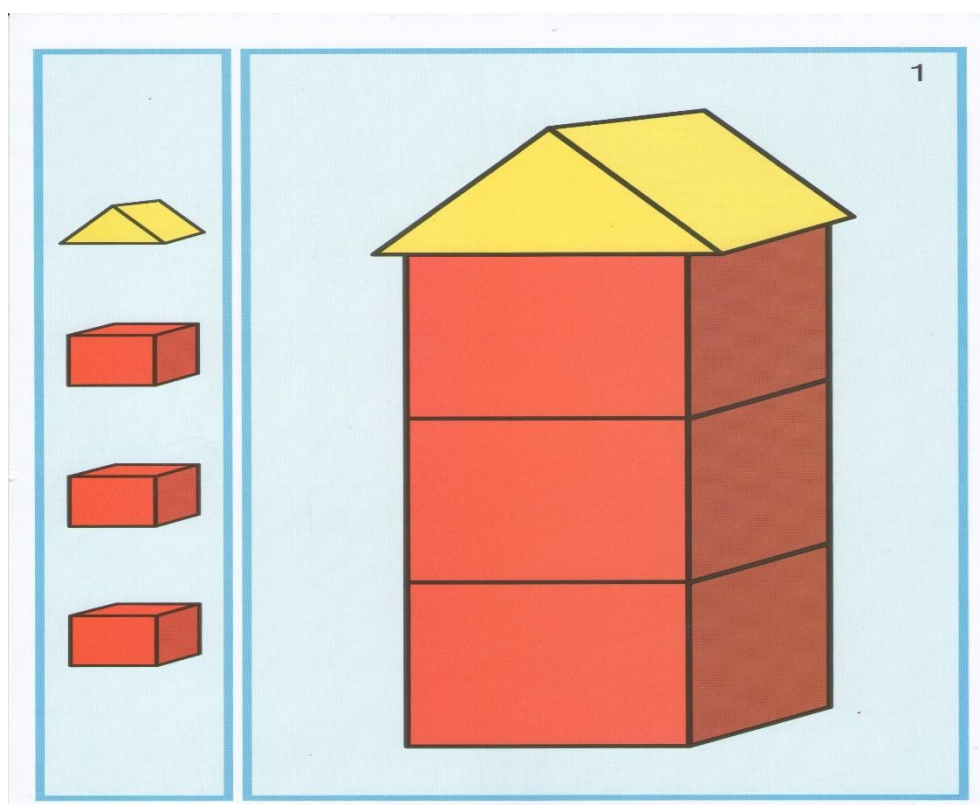
2. Следующий этап – конструирование по образцу. Взрослый делает постройку-образец, глядя на которую малыш создаёт свою конструкцию (при необходимости взрослый оказывает помощь). Пример: строим башенку. Взрослый строит башенку. Сперва он строит на глазах у ребёнка. По мере накопления опыта конструирования можно давать уже построенный не на

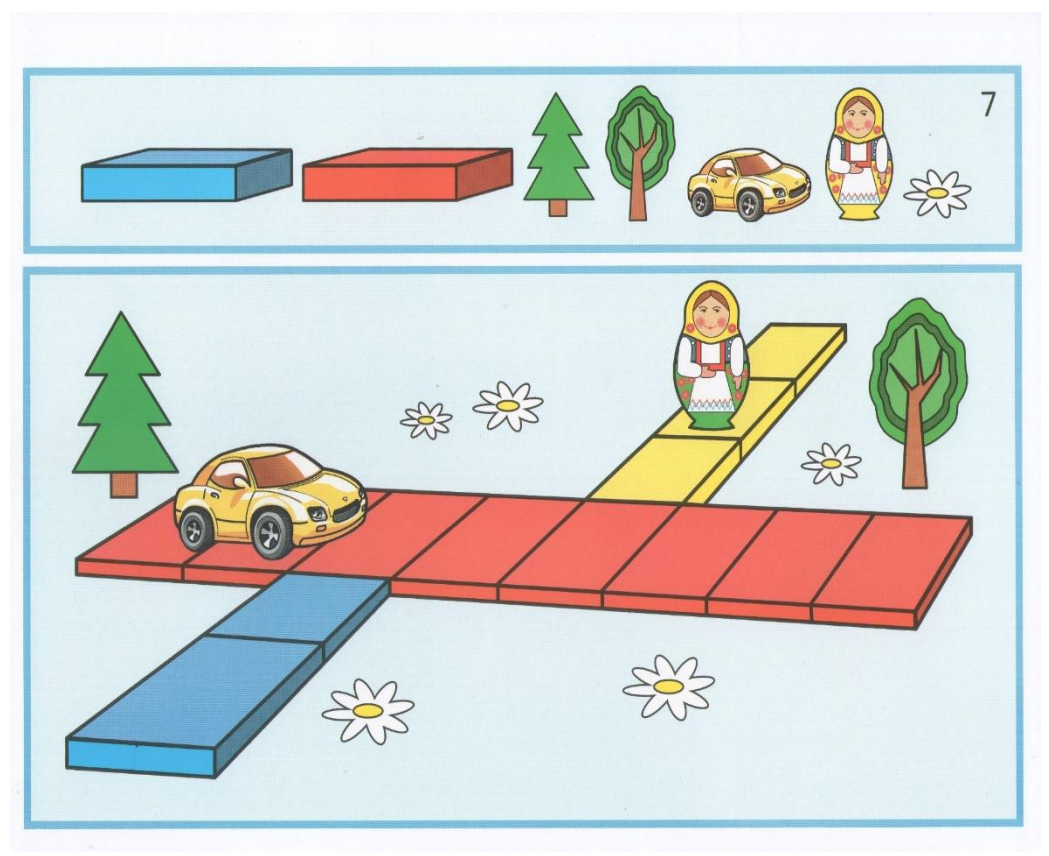
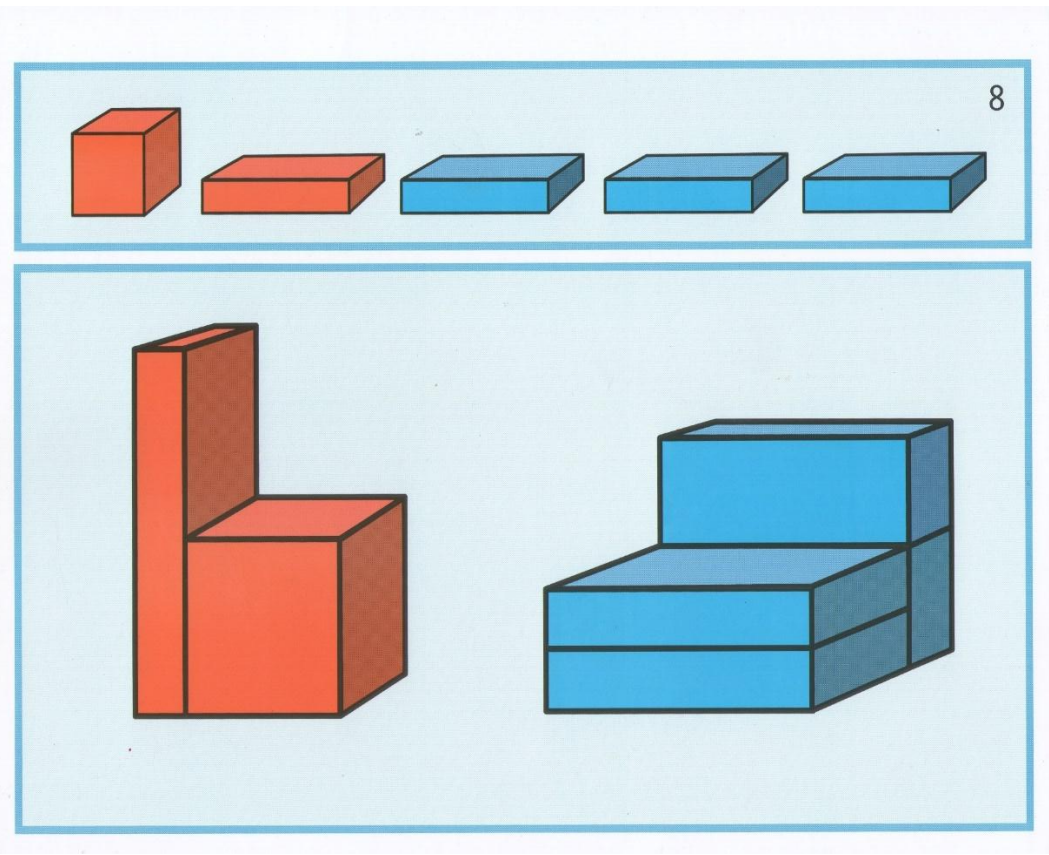
глазах ребёнка образец (это усложнение). Инструкция: построй такую же башенку. С трехлетней постройкой-образец надо анализировать: какие детали взяты, как расположены. Такой же анализ и его постройки. Усложнение: построй башенку выше (ниже) моей.

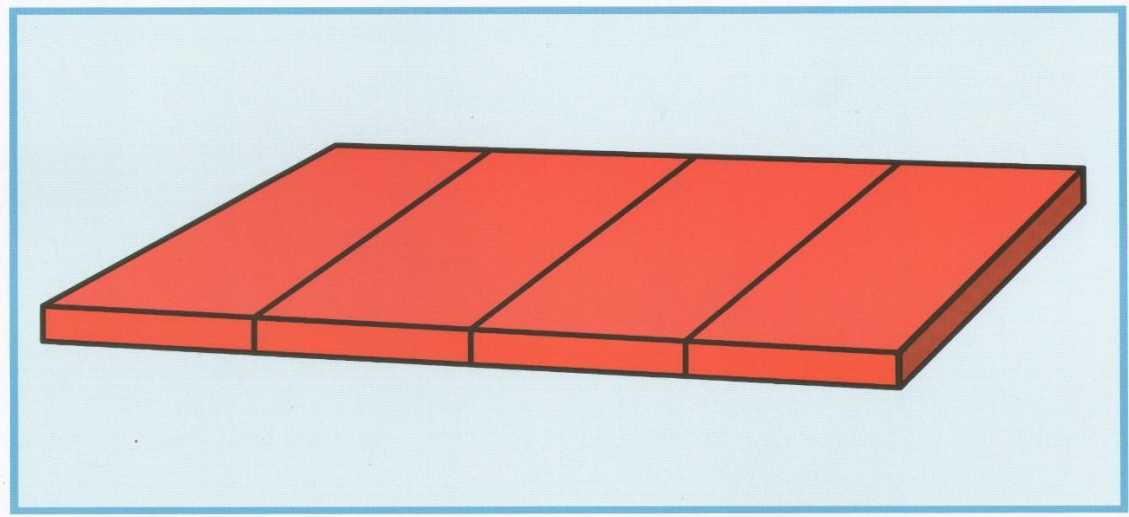
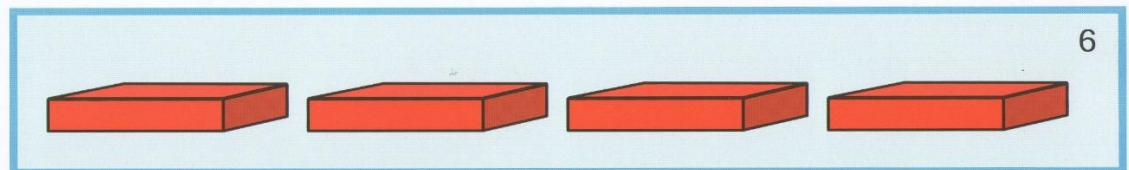
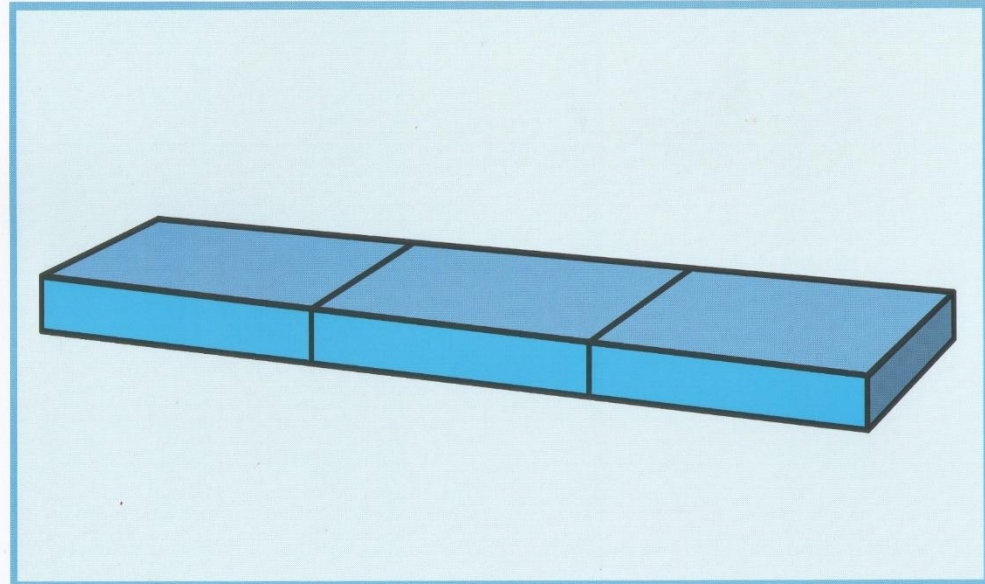
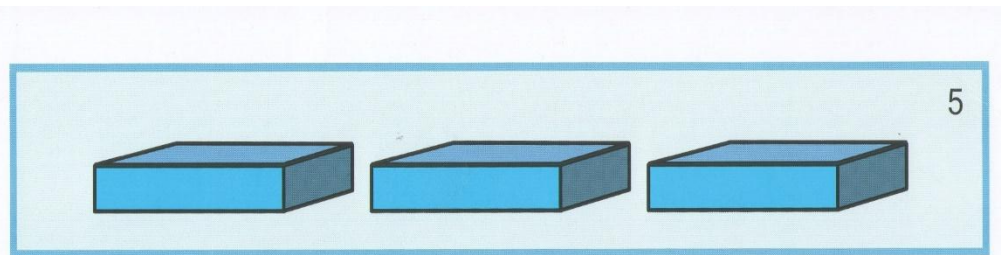
Примерная тематика конструирования построек в I младшей группе: дорожки широкие и узкие, по которым ходят куколки, едут машинки, колобок катится; заборчики, загоны для животных; башенки, лесенки, полочки, дома, гаражи, мебель, разнообразные мосты и прочее.

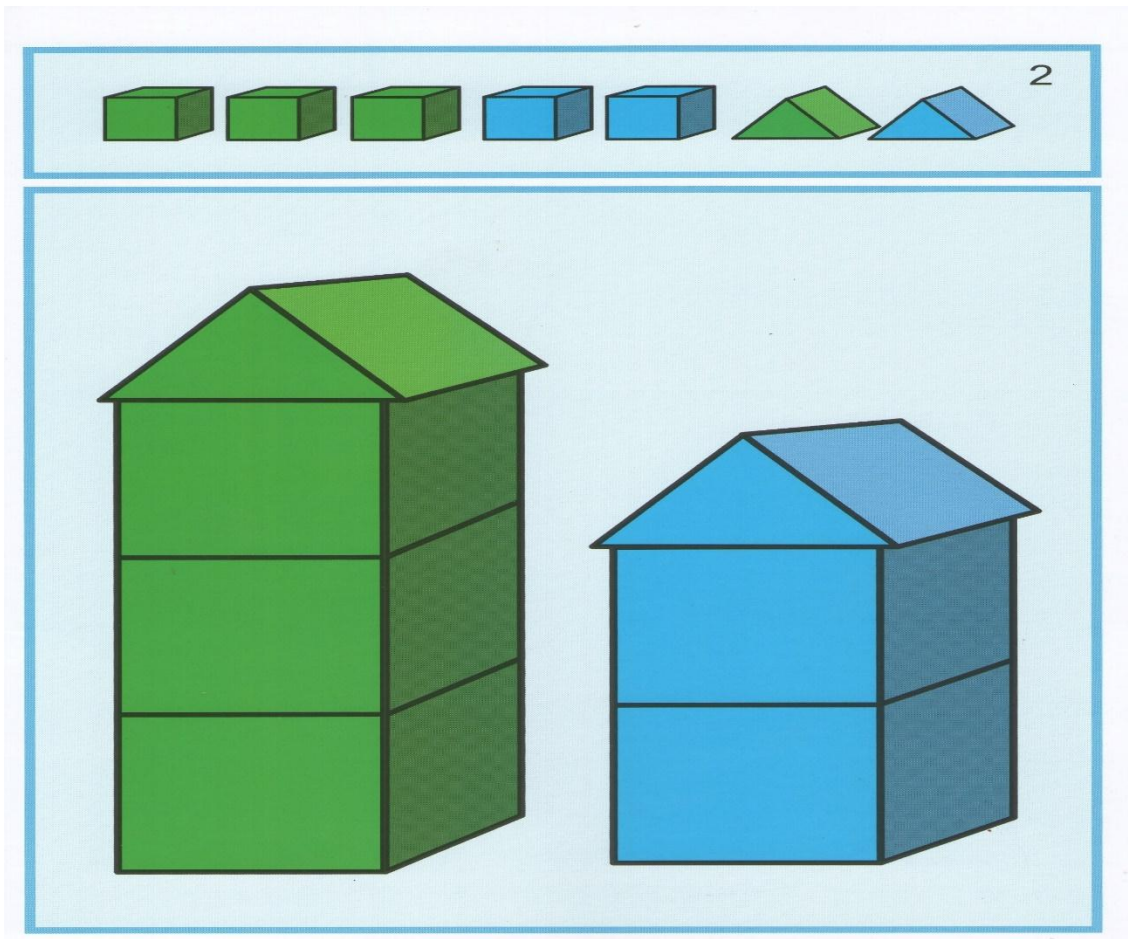
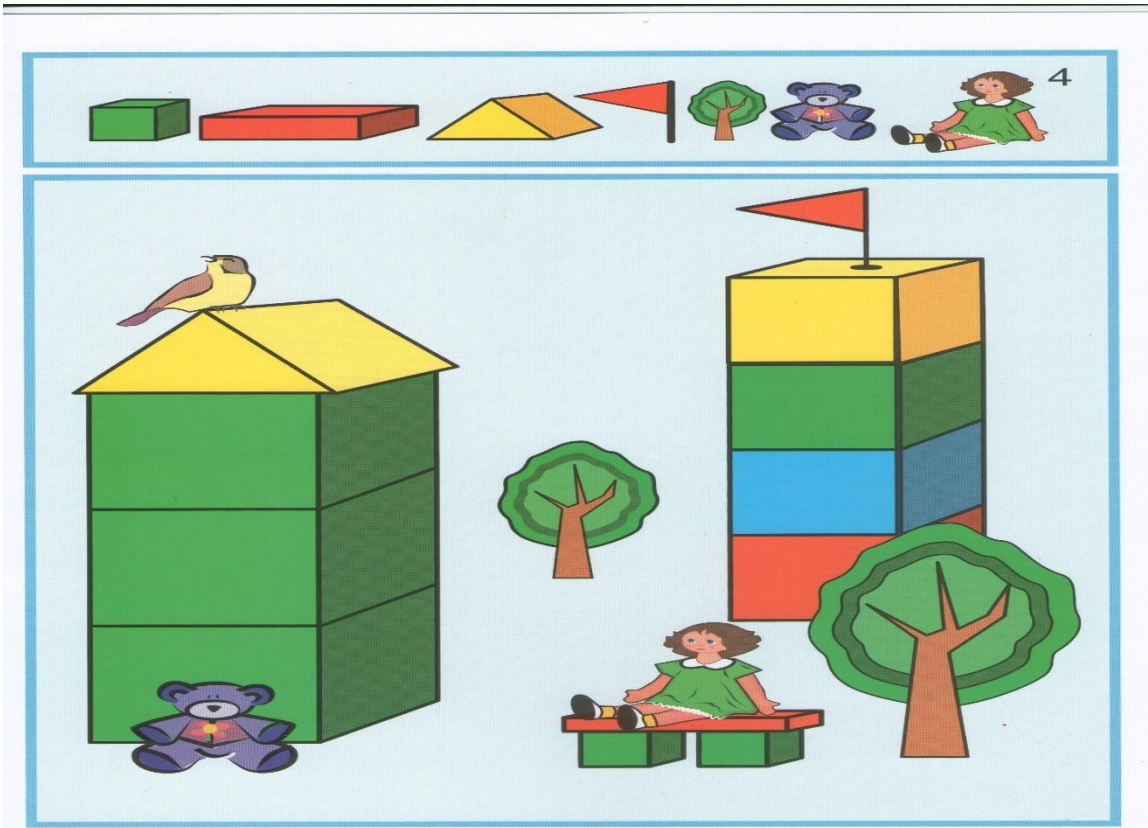
И ещё одно обязательное условие для конструирования в младшей группе. В этом возрасте дети ещё не в состоянии самостоятельно поставить цель конструирования. Это задача взрослого. Он должен чётко и внятно проговорить, для чего делается постройка, а потом и обыграть её. Пусть машина проедет по дорожке, заедет на бензоколонку, вернётся в гараж и тому подобное. Так взрослый показывает малышу, как можно включить постройку в игру.

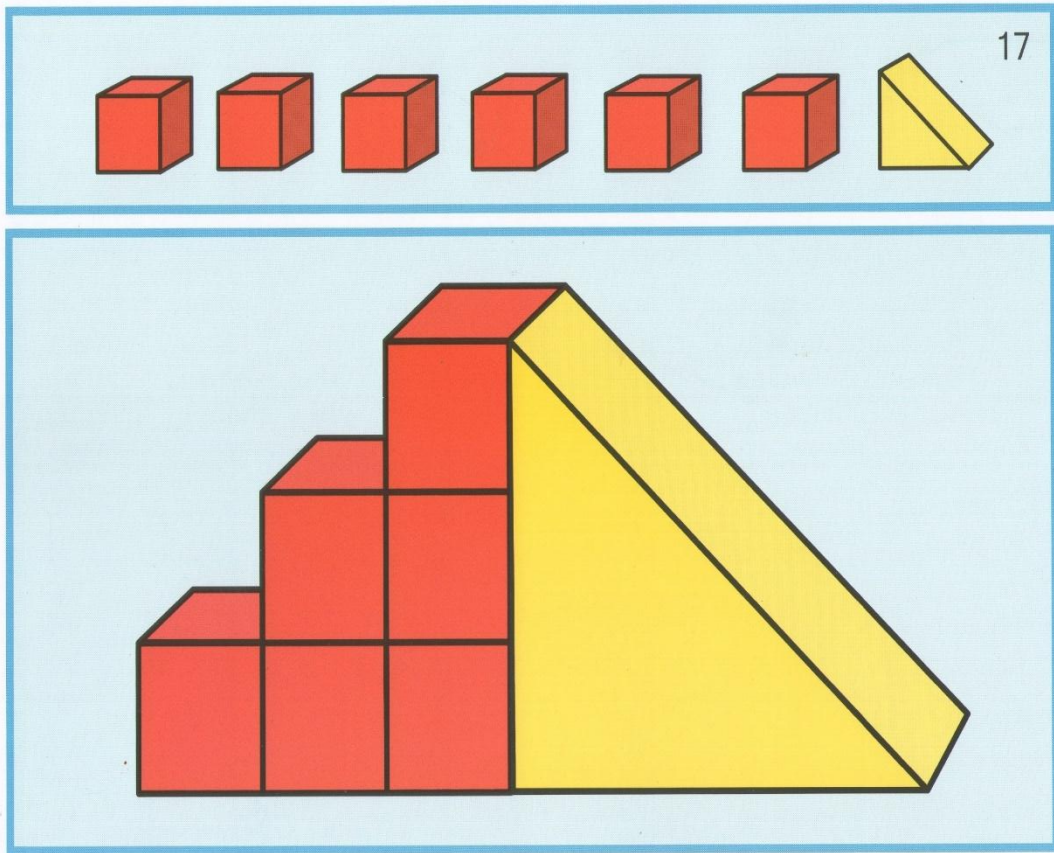
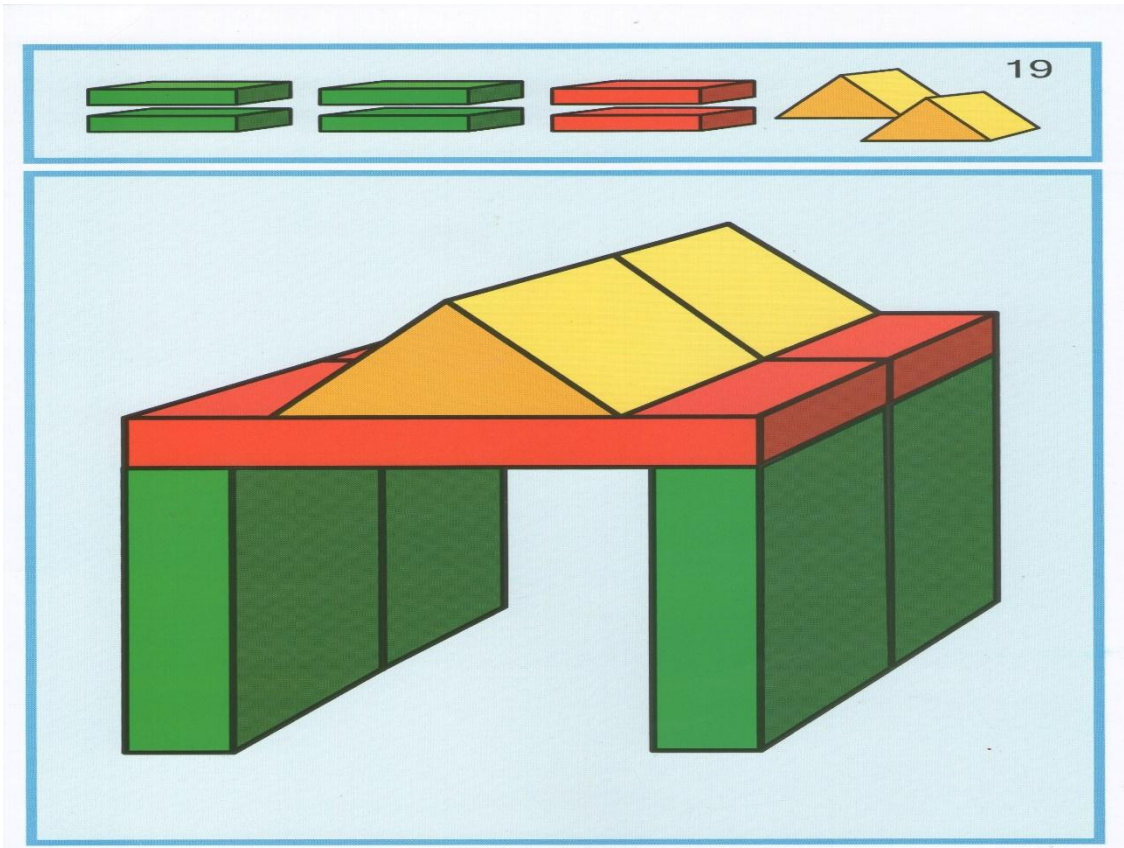
СХЕМЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ:



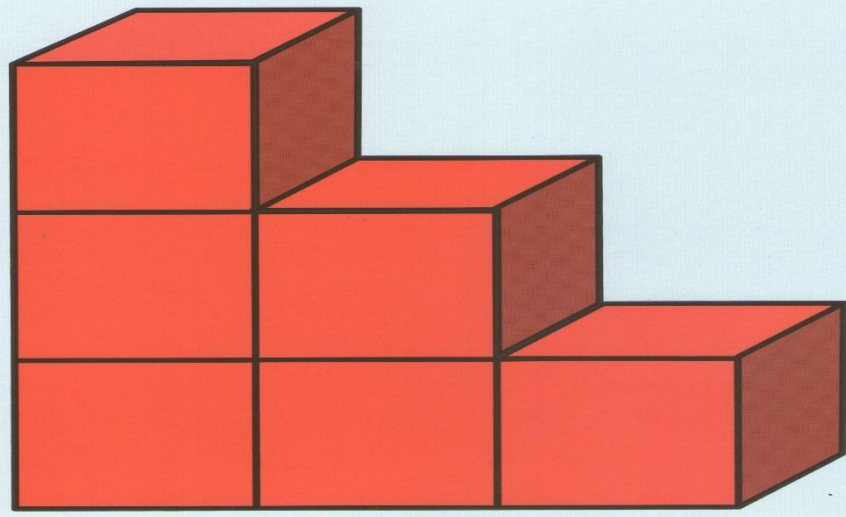
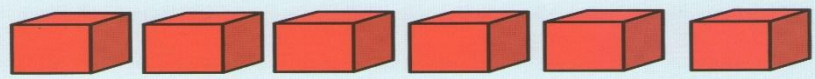








14



13

