

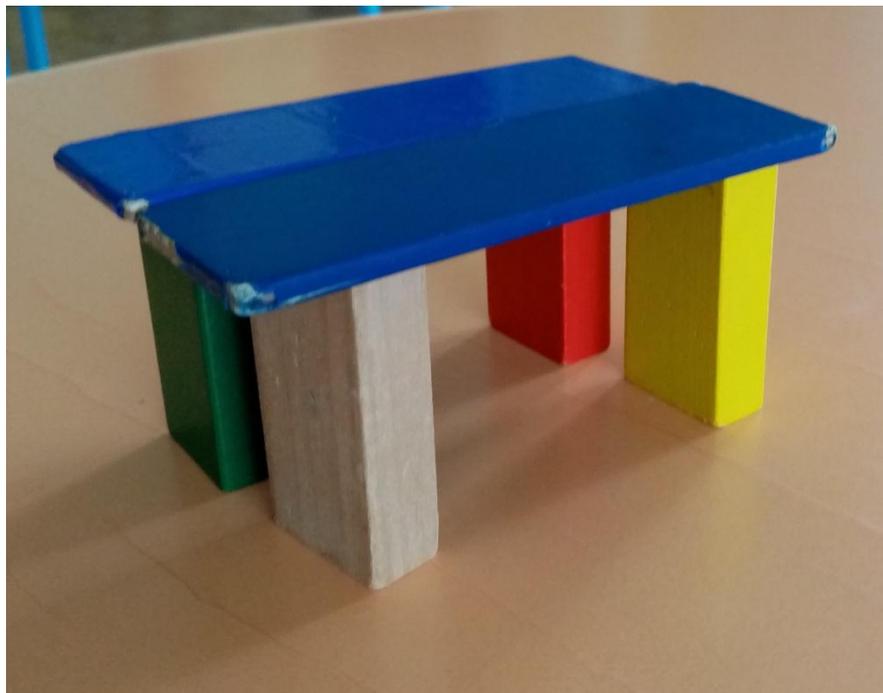
**Уважаемые родители, предлагаем Вам ряд игр – занятий по  
конструированию их строительного материала.  
Стройте, играйте вместе с детьми!**

**«Столик на четырёх ножках»**

**Цель:** уточнить представление о столе. Обратит внимание, что предметы мебели могут быть разных масштабов (детские, взрослые, игрушечные). Учить выбирать детали и создавать постройку по объяснению. Развивать мышление, воображение.

**Материал:** картинки с изображением различных столов, бруски, пластины, мелкие игрушки для обыгрывания.

**Ход:** рассмотрите с детьми картинки с изображением столов, рассмотрите столы, которые есть у вас дома. Выделите основные части стола: столешница, ножки. Назовите величину, форму, цвет частей стола. Предложите ребёнку самостоятельно выбрать детали для постройки. Постройте разные виды столов, обыграйте их.

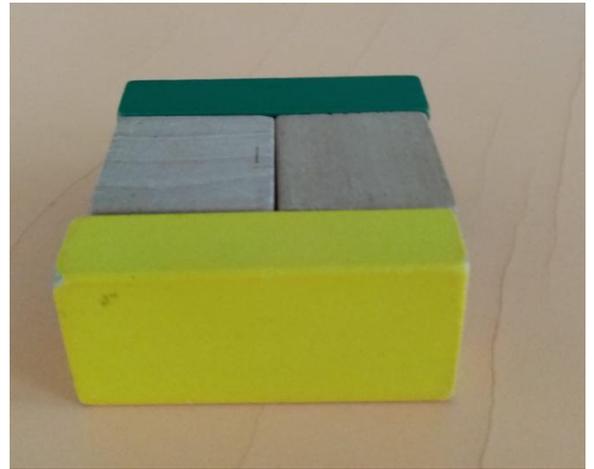
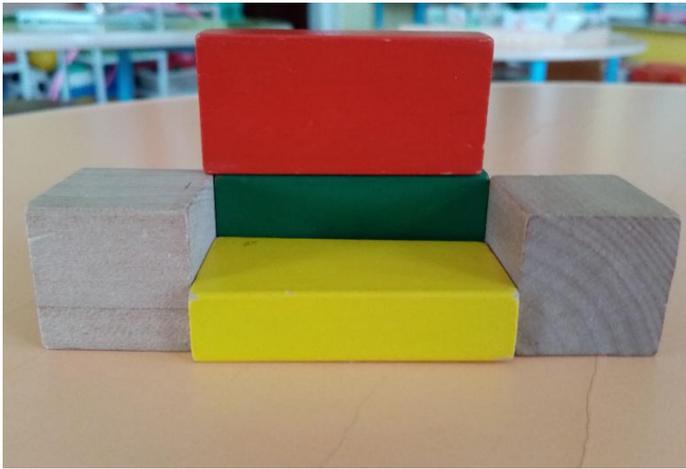


**«Как кресло превратилось в тумбочку»**

**Цель:** расширять опыт создания предметов мебели. Уточнить представление о строении кресла и тумбочки, помочь установить их сходство и различие. Развивать восприятие, мышление. Учить строить синхронно с показом взрослого.

**Материал:** картинки с изображением кресла, тумбочки, кирпичики, кубы.

**Ход:** рассмотрите с детьми картинки с изображением кресла, тумбочки, рассмотрите кресла и тумбочки, которые есть у вас дома. Выделите основные части кресла: спинка, сиденье, подлокотники, ножки; основные части тумбочки: столешница, стенки, ножки. Предложите ребёнку построить кресло вместе с вами одновременно: вы называете детали, строите, ребёнок делает то же самое самостоятельно одновременно с вами.

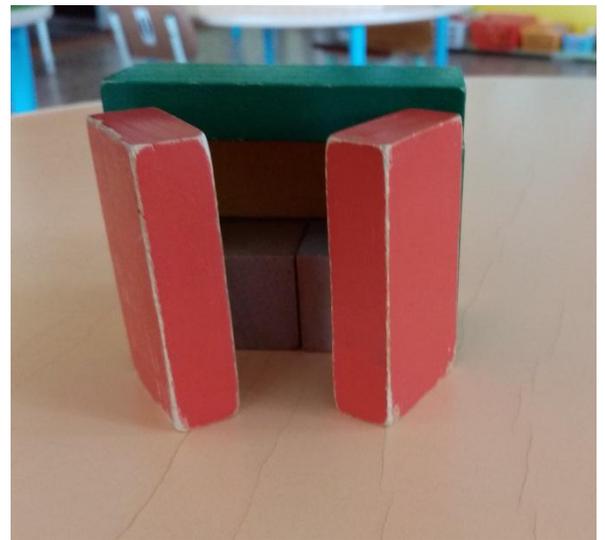
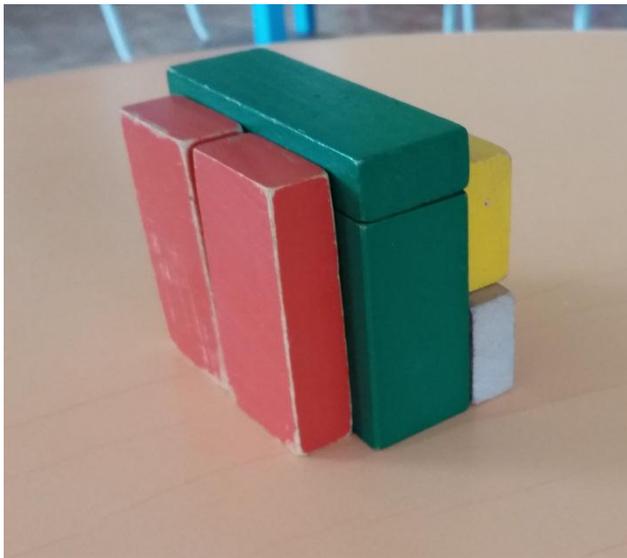


### «Как тумбочка превратилась в шкаф»

**Цель:** Вызвать интерес к превращению тумбочки в шкаф. Уточнить представления о назначении и строении тумбочки и шкафа, помочь установить их сходство и отличие. Воспитывать любознательность, активность.

**Материал:** картинки с изображением тумбочки и шкафа, кирпичики, кубы.

**Ход:** рассмотрите картинки и мебель у вас дома, уточните её название, назначение, строение. Предложите ребёнку самостоятельно построить тумбочку, затем вместе с ним превратите тумбочку в шкаф. Обыграйте свои поделки.



**Желаем удачи!**

Материал подготовила:  
Воспитатель II младшей группы МДОУ №28 «Хрусталик»  
Пугалова Н.А.