

## Тема: «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

- Рассмотрите вместе с ребенком комнатные растения, которые есть у вас дома, обратите внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки (*какой стебель, листья, цветы и т. п.*)
- Выучите с ребенком некоторые названия комнатных растений (*кактус, фикус, герань, бегония, традесканция, хлорофитум, фиалка*);
- Объясните ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль.
- Объясните, для чего люди дома держат комнатные растения, расскажите ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.

*Комнатные растения украшают дом, делают его более уютным, очищают воздух, но для того чтобы комнатные растения хорошо росли, их нужно поливать, опрыскивать, рыхлить землю в горшках, «подкармливать» растения удобрениями.*

- Пусть ребенок поможет вам ухаживать за комнатными растениями.

### **Поиграйте с детьми в игры:**

**«Назови комнатные растения, которые ты знаешь» Почему они называются: «комнатные растения»?** (*фиалка, колеус, герань, алоэ, калонхоэ, эухарис, бальзамин, хлорофитум*).

**Герань зональная** - напоминает кустик. У этого растения прямой стебель. Листья округлой формы, ярко-зеленого цвета. Герань обильно цветет. Цветки разного цвета: розовые, белые, бордовые. Собраны цветы - в соцветие зонтик. Это растение тоже любит солнце и обильную поливку.

**Колеус** - растение крупное. В народе его называют «крапивка». На что похож этот цветок? На кустик. Стебли прямые и светло-зеленые, сочные. Листья овальной формы, пестро окрашенные, по краю каемочка, зубчатые. А как вы думаете, это растение цветет? Я вам подскажу. Цветет в том случае, если ухудшаются условия его содержания. Цветки некрасивые, сероватого цвета, липкие, собранные в кисть. Их надо обязательно удалять, чтобы растение не истощалось. Колеус быстро и легко размножается черенками. Через малое время (2-3 месяца) растение имеет вид взрослого растения. Колеус любит свет, а если ему не хватает влаги и света, то он бледнеет и вытягивается.

**Традесканция.** На что она похожа? Да, тоже на кустик. Какой же стебель у нее? У традесканции не один стебель, а их много, и они свисают с краев горшка. Значит это растение вьющееся. На стеблях есть листочки, зеленого цвета, гладкие, сочные, овальной формы. Размножается традесканция черенками-стебельками.

**Фиалка узамбарская.** У фиалки есть листья, стебель и корень. Листья округлой формы, темно – зеленого цвета, толстенькие, опушенные (у одних

растений края ровные, а у других волнистые, у листьев есть черешок. Длинными черешками листья крепятся к корню. Стебель очень короткий. Цветы разного цвета: белые, розовые, фиолетовые и сереневые. Поливать это растение нужно только в поддон.

### **«Назови части растения»**

*(Закрепить название частей растения – корень, стебель, листья, бутоны, цветы; развивать целостное восприятие предмета)*

### **«Один – много»**

*(Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах)*

Фиалка — фиалки — фиалок	фикус — фикусы — фикусов
фуксия — фуксии — фуксий	кактус — кактусы — кактусов
папоротник — папоротники — папоротников	свет — много света
корень — корни — корней	стебель — стебли — стеблей
лист — листья — листьев	бутон — бутоны — бутонов
лепесток — лепестки — лепестков	цветок — цветки — цветков
рассада — много рассады	вода — воды — много воды
подоконник — подоконники — подоконников	

### **«Назови ласково»**

*Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом)*

Фиалка — фиалочка	герань — геранька
кактус — кактусик	корень — корешок
(корешочек)	
стебель — стебелек	лист — листок (листик)
бутон — бутончик	отросток — отросточек
цветок — цветочек	земля — земляца
вода — водичка (водица)	солнце — солнышко

### **«Посчитай»**

*(Формировать умение детей пересчитывать предметы; закрепить счёт в пределах 5; развивать внимание; активизировать словарь за счёт числительных: «один», «два»... «пять», «больше», «меньше»; упражнять в согласовании числительных с существительными.)*

Одна фиалка — две фиалки — пять фиалок.

Так же со словами: цветок, фикус, кактус, корень, бутон, лепесток.

### **«Что нужно для роста комнатных растений?»**

*(Выявить благоприятные условия для роста и развития растений. Определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений. Воспитывать любовь ко всему живому, желание о них заботиться)*



### «Инструменты по уходу за комнатными растениями»

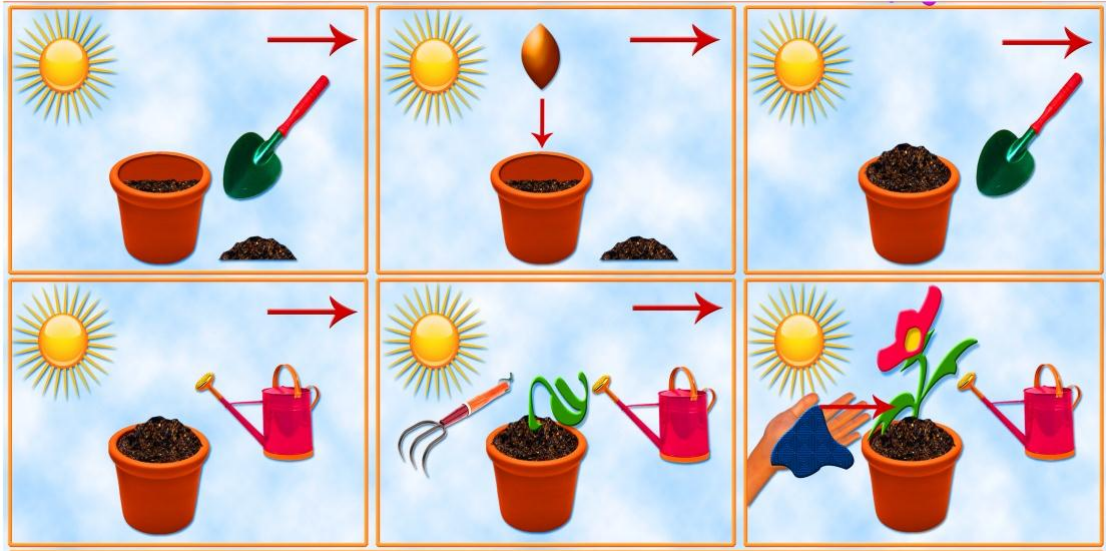
*(Расширять и систематизировать представления детей о комнатных растениях, как за ними ухаживать, какие инструменты для этого необходимы)*



### «Что сначала, что потом»

*(Формировать умение выкладывать картинки в определённой последовательности)*

На столах лежат карточки. Разложите эти карточки по порядку, чтобы узнать, как растёт и развивается комнатное растение. После того, как дети разложат карточки, обсуждаем весь процесс роста цветка.



### Гимнастика «На окне в горшочках»

(Развитие общей моторики)

На окне в горшочках *Дети сидят на корточках лицом в круг, медленно встают.*

Поднялись цветочки.  
К солнцу потянулись, *Тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны.*

Солнцу улыбнулись.  
К солнышку листочки *Ладони повернуть вверх.*

Повернут цветочки.  
Повернут бутоны. *Руки соединить над головой, медленно развести в стороны.*

В солнышке утонут.

### Физкультминутка «Фиалка»

На солнечном окошке *Руками «солнце» над головой*

Фиалка расцвела - *Руками изображают цветок*

Лиловые листочки *Взмахи рук вверх*

Тихонько подняла.

Среди листьев она прячется *Закрывают лицо руками*

Не любит лезть вперед,

Но всякий к ней наклонится *Наклоняются вперед*

И бережно возьмет *Тихонько встают (по Е. Серовой)*

### Игра «С какого растения лист?»

(какой он по цвету, по форме, на ощупь)

лист герани. Он круглый, волнистый, мягкий, зеленый.

лист фиалки. Он круглый, мясистый, опушенный, зеленый.

лист фикуса. Он овальный, заостренный, гладкий, блестящий.

лист бегонии. Он заостренный, серебристый, пятнистый, сочный.

## «Подскажи словечко»

(Развитие слухового внимания, чувства рифмы)

Слушай, дурень, перестань,

Есть хозяйскую ... (герань).

Гуляю на балконе я

Там, где цветет... (бегония).

Лейку новую беру.

Мне воды не жалко.

Пей, моя... (фиалка).

Из листка на удивленье

Можно вырастить растение.

Я сорву цветок, не жалко,

Будет новая... (фиалка)

Пахнет стебель и  
цветочки,

О пушённые листочки.

Ты пораньше утром встань

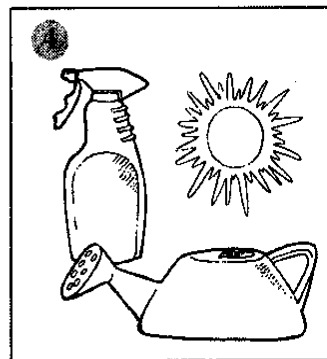
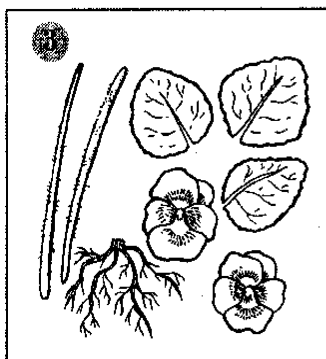
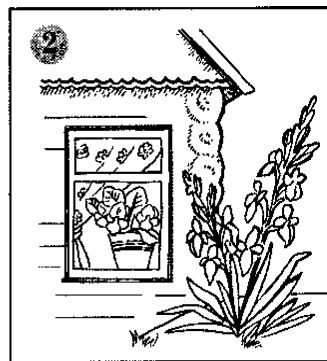
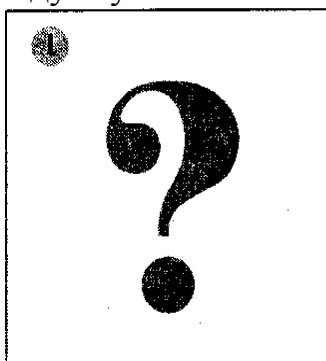
И полей свою ... (Герань)

### • Расскажи о комнатном растении (фиалке, кактусе, бегонии)

Сначала назови растение, потом скажи, комнатное оно или садовое, опиши его части, расскажи об уходе за ним.

*Например:* Это герань. Герань - комнатное растение. У нее прочные стебли, округлые волнистые листья и нежные розовые цветы. Герань нужно поливать, опрыскивать, она хорошо растет на светлом месте у окна.

1. Как называется растение?
2. Оно комнатное или садовое?
3. Какие части есть у растения? Их особенности.
4. Как за ним следует ухаживать?



- **Отгадай загадки – покажите отгадки.** Покажите ребенку фотографии различных комнатных растений, среди которых он найдет подходящее, описанному в загадке.

**Расскажу я вам стихотворение  
Про разные чудесные растения.  
Вы смекалку приложите  
И растенье покажите...**

Очищают воздух,  
Создают уют,  
На окнах зеленеют,  
Круглый год цветут. (*Комнатные растения*)

В ствол запрятан белый сок,  
Будто кожаный листок,  
Может он расти в горшке,  
Может в джунглях, на реке.  
В Индии рождается.  
Как он называется? (*Фикус*)

Плоский, длинный, а не брус.  
Полосат, но не арбуз. (*Сансевьера*)

На окне зимой и летом  
Вечно зелен и красив.  
Горит нежно... (*Бальзамин*)

Лист с горбочком,  
желобочком,  
Шипы имеет, а ранить не  
умеет,  
Зато лечит нас в любой  
час. (*Алоэ*)

Накрыт бокал с водицей  
Ежовой рукавицей. (*Кактус*)

На целый век украсит дом,  
И всех излечит в доме том.  
Цветок тот неказист на вид,  
Но как целитель знаменит. (*Алоэ*)

С молоком, а не коза,  
С корой, а не лоза. (*Фикус*)

На окнах зеленеют,  
Круглый год  
цветут. (*Герань*)

- **Выучите с ребёнком стихотворение:**

**ОГОНЁК**

Хрустит за окошком морозный денек,  
Стоит на окошке цветок-огонек!  
Малиновым цветом цветут лепестки,  
Как будто и вправду горят огоньки.

Его поливаю, его берегу.  
Его подарить никому не могу!  
Уж очень он ярок, уж очень хорош,  
Уж очень на мамину сказку похож!

*Е. Благинина*

- Нарисуйте любимое комнатное растение
- Прочитайте детям познавательную сказку «Зелёный Ёжик»

Жил-был Кактусёнок. Он был круглый, зелёный и колючий. Поэтому его прозвали Зелёным Ёжиком. Но колючим он был только снаружи, а на самом деле, Кактусёнок был очень добрым и отзывчивым.



Недавно хозяйка отделила его от мамы Кактусихи и посадила в красивый маленький горшочек. Кактусёнку нравился его новый домик, одно огорчало: вокруг, в больших цветочных горшках, росли неизвестные ему растения. Но Кактусёнок был общительным и любознательным. Он решил познакомиться с «соседями» поближе, ведь Зелёному Ёжику так хотелось иметь друзей!

Первым, с кем Кактусёнок отважился заговорить, оказалось растение с толстым одревесневшим стволом, круглые листья которого были похожи на монетки.

- Извините, пожалуйста, - немного смущаясь, сказал Зелёный Ёжик, - а как Вас зовут?

- В народе меня называют денежным деревом, люди считают, что я приношу в дом богатство и достаток, а по-научному я зовусь **толстянкой древовидной**, - ответило деревце. Моя родина – африканские саванны, поэтому я люблю солнце. А ещё я люблю, когда мой горшок время от времени поворачивают, тогда я вырастаю стройным и красивым деревцем.

- Скажите, а Вам не скучно всё время стоять на подоконнике? - спросил Кактусёнок.

- Нет, конечно, зимой я могу наблюдать за тем, что происходит за окном, а в тёплое время года меня отправляют «на дачу», то есть выносят на свежий воздух – на балкон.

Тут в разговор вмешалось другое растение с необычайно красивыми листьями, на которых выделялись ярко-красные жилки и пятна:

- А меня зовут **маранта**, я очень люблю влажность и боюсь прямых солнечных лучей, поэтому мне нравится, когда хозяйка опрыскивает мои листья тёпловатой водой. И ещё я умею поднимать листочки и сворачивать их с наступлением сумерек и даже за несколько часов до дождя, точно настоящий барометр.

Кактусёнок слушал очень внимательно рассказы растений, ведь он был ещё маленький и многого не знал.



В одном из горшков росло необычное растение, его тёмно-зелёные мечевидные листья с заострённой вершиной и светлыми поперечными полосками напоминали рыбу чешую. Оказалось, что это **сансевьера**, которое называют просто «щучий хвост». Кактусёнку даже стало немного смешно, когда он услышал это название.

Неожиданно открылась дверь и в комнату вошла хозяйка. В руках у неё был горшок с очень красивым растением.

- Познакомьтесь, это ваш новый сосед - сказала она (хозяйка часто разговаривала со своими питомцами, так как считала, что цветы, как и живые существа всё понимают и любят, когда с ними общаются) - это **папоротник**. Он не только будет украшать комнату, но и поможет очистить воздух от пыли и вредных веществ. Жаль только, что папоротники не цветут, но зато радуют своими разнообразными листьями: огромными, крошечными и даже вьющимися.





Хозяйка поставила горшок и ушла. Так на подоконнике появился «новичок». Он быстро привык к новому окружению и с гордостью рассказывал о том, что папоротники - древнейшие обитатели Земли, существовали вместе с динозаврами и дожили до наших дней.

Так Зелёный Ёжик не только познакомился со своими «соседями», но и узнал много интересного и полезного.

**Материал подготовила:**

**воспитатель**

**старшей группы**

**Румянцева Татьяна Васильевна**



**ФИАЛКА**



**ГИБИСКУС**



**АСПАРАГУС**



**КАЛАНХОЭ**



**ПЕПЕРОМИЯ**



**ЦИПЕРУС**



**ГЕРАНЬ**



**ГЛОКСИНИЯ**



**САНСЕВИЕРИЯ**



**БАЛЬЗАМИН**



**АЛОЭ ВЕРА**



**ТРАДЕСКАНЦИЯ**



**БЕГОНИЯ**



**ТОЛСТЯНКА**



**ХЛОРОФИТУМ**

**УХОД ЗА РАСТЕНИЯМИ**



**ПОЛИВ**



**ПОЛИВ  
В ПОДДОН**



**УДАЛЕНИЕ ПЫЛИ**



**УДАЛЕНИЕ ПЫЛИ  
КИСТОЧКОЙ**



**РЫХЛЕНИЕ  
ПОЧВЫ**

**ОПРЫСКИВАНИЕ**

