

Консультация для родителей **«Дидактические упражнения и игры для развития** **цветового восприятия у детей дошкольного возраста»**

Цвет может радовать нас или создавать неопределенное чувство радости. И наоборот, некоторые цвета могут вызвать раздражение, тревогу, чувство тоски или грусти, даже «резать» глаз. Цвет оказывает на нас эмоциональное воздействие. Успокаивающе воздействуют зеленый, голубой, синий, а возбуждающе - пурпурный, красный, оранжевый, желтый цвета. Человек отдыхает, глядя на сочетания красок в природе и их гармонию в произведениях живописи.

Дошкольник еще не имеет разностороннего опыта восприятия цвета. Он воспринимает цвет непосредственно, искренне, увлеченно. Появление ассоциативного цветового образа зависит от богатства цветовых впечатлений. Чем больше ребенок видел и знает, чем ярче его эмоции, тем больше возможностей для появления в детском художественном творчестве интересных образов и тем.

Игры направлены на произвольное запоминание цветов и цветовых оттенков. В результате использования игр дети без труда запоминают цвета и их образование, развивают логическое мышление, память, внимание.

Развитие тонкой чувствительности к цвету начинается с ознакомления с цветами при смешивании красок на палитре, так ребенок лучше чувствует фактуру цвета, видит его изменения, замечает красоту.

Для развития творческого воображения необходимо в первую очередь заинтересовать ребенка, дать такие задания и игры, чтобы он мог с максимальной силой использовать свои художественные способности.

Дидактические игры, направленные на развитие чувства цвета обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов (в данном случае с цветом). В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

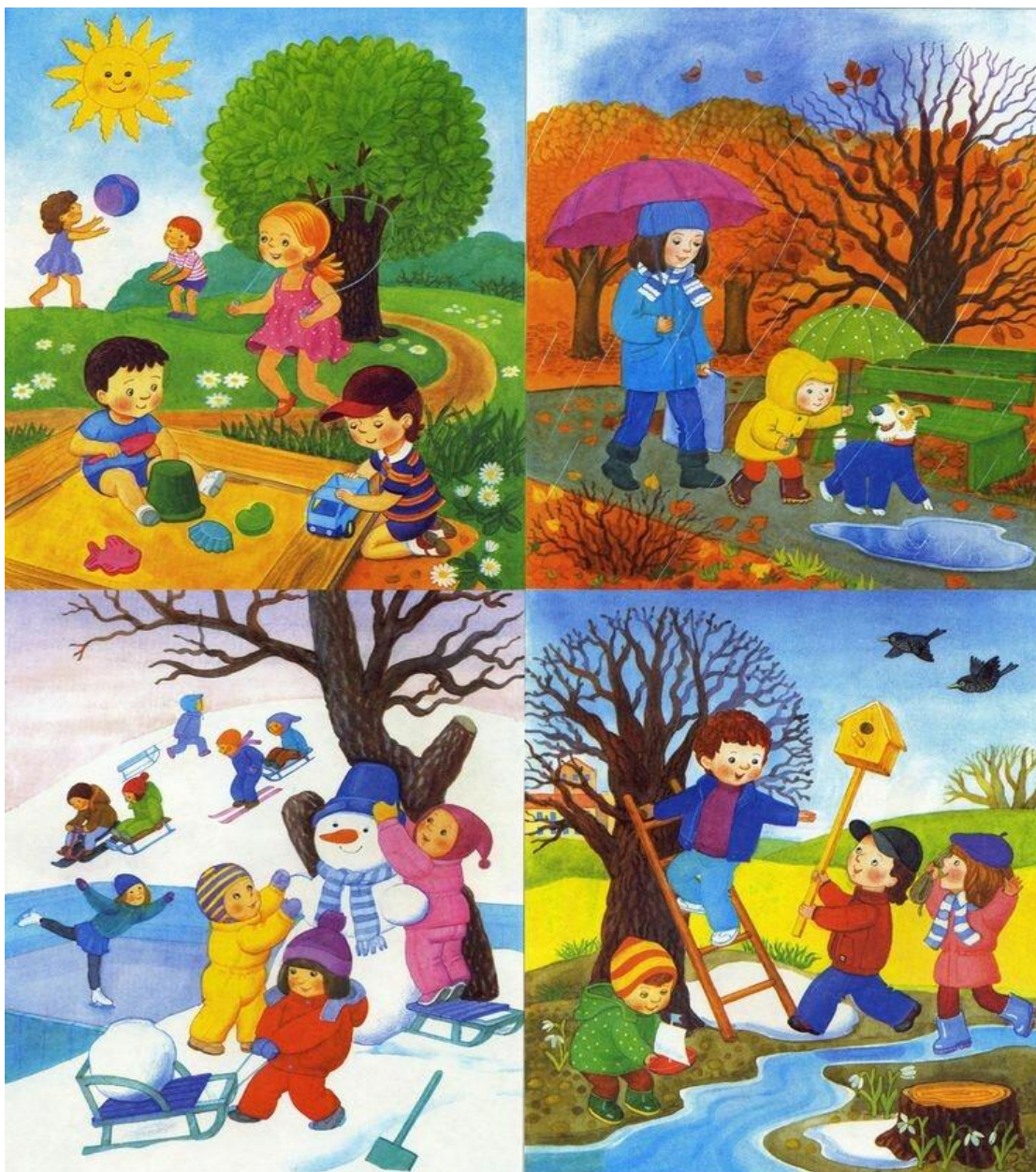
Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребенок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

Упражнение «Какое время года?»

Цель: узнать, как воспринимают дети содержание картины, ее выразительные средства.

Проведение.

Педагог показывает пейзажи (репродукцию), спрашивая какое настроение передано в картине (веселое, грустное), какое время года изобразил художник.



Упражнение «Волшебный круг»

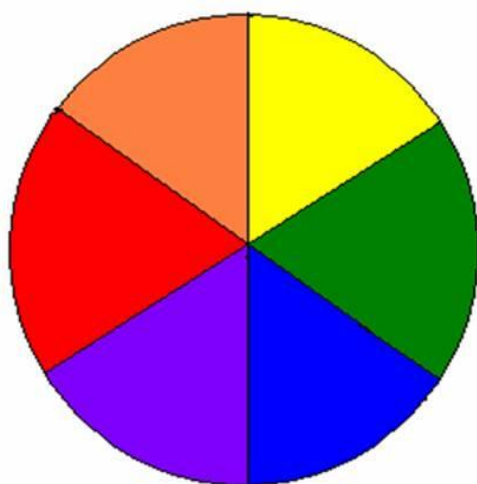
Цель: закрепить знания детей об основных и составных цветах.

Оборудование: круг диаметром 8 см, разделенный на 6 секторов, на котором закрашен 3 основных цвета-желтый, красный и синий.

Проведение.

Дети получают составные цвета, которые получаются при смешивании 2-х основных цветов: это оранжевая, фиолетовая и коричневая краски.

Цветовой круг



Для
определения
сочетания
цветов
используется
цветовой круг

Задание «Укрась дымковским узором игрушку»

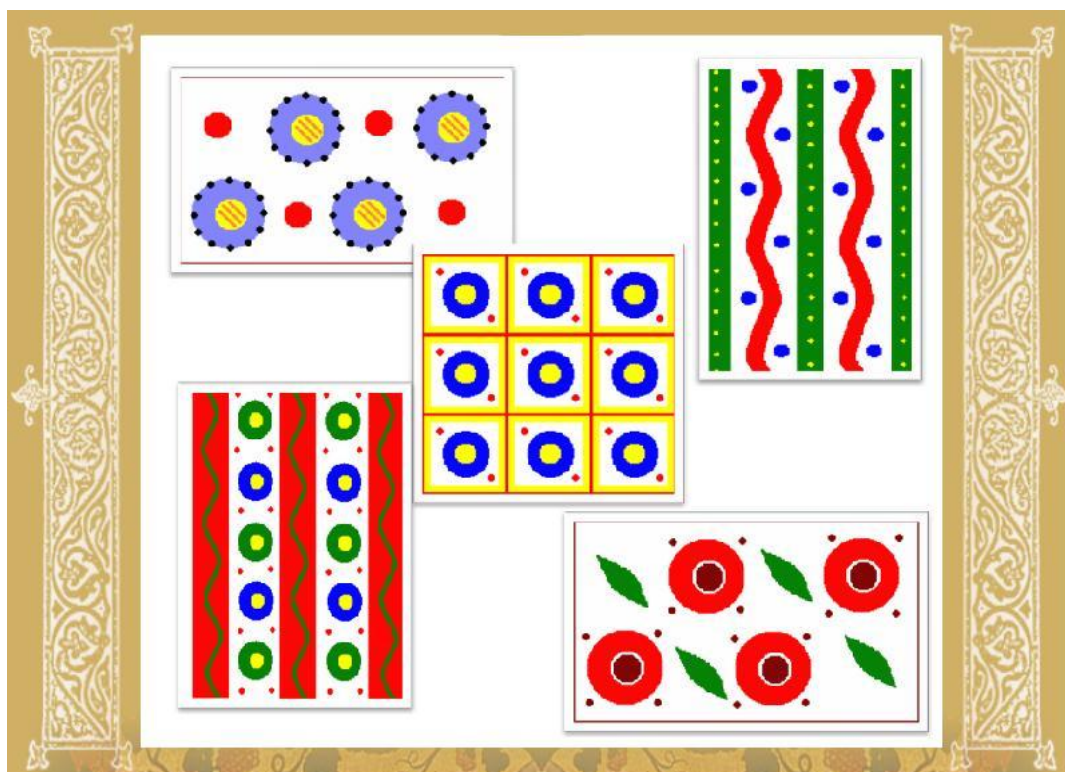
Цель: закрепить знания детей о дымковской росписи, ее цветовой гамме, элементах и особенностях узоров. Закреплять умение детей располагать узор в соответствии с формой шаблона. Развивать интерес к народным промыслам.

Оборудование: шаблоны дымковских игрушек 15x15, вырезанные элементы узоров.

Проведение.

Педагог раскладывает перед детьми подносы с элементами узора (круги, кольца, полосы, волнистые линии, разные по цвету).

Предлагает украсить узором шаблоны игрушек. Дети сами выбирают себе шаблоны. Затем дети меняются шаблонами и по сигналу педагога приступают к составлению узоров.



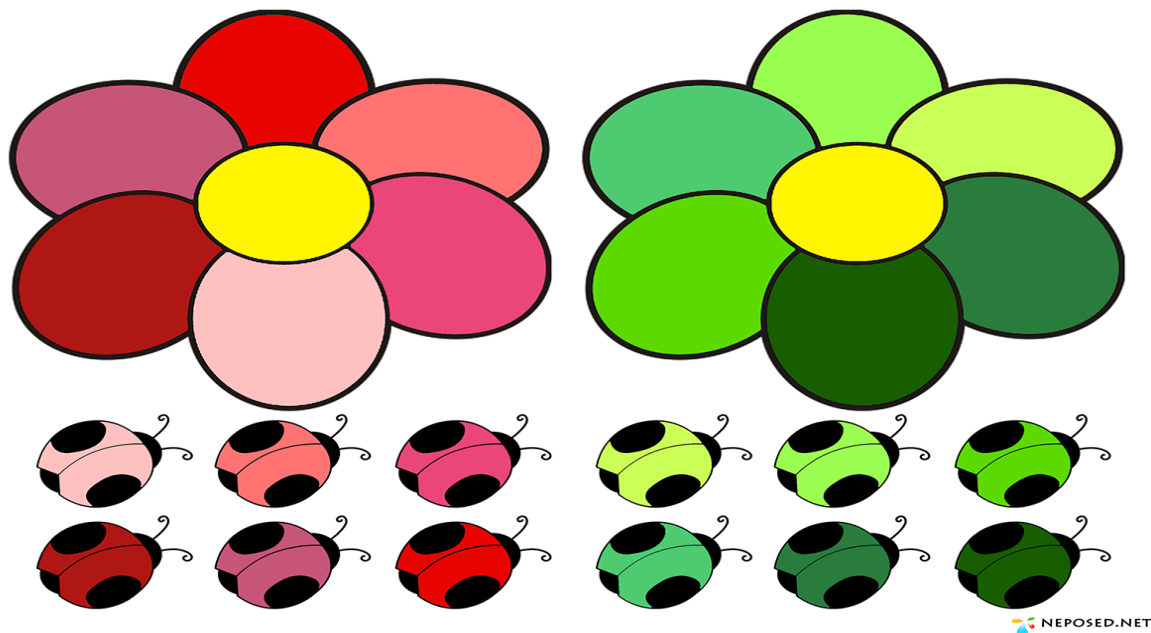
Упражнение «Декоративные цветы и божьи коровки»

Цель: познакомить детей с теплыми и холодными цветами, развивать чувство цвета, дать понятие о том, что каждый цвет имеет характер, настроение.

Оборудование: картинки с изображением цветов и бабочек.

Проведение

Дети угадывают цвета теплой и холодной гаммы.



Задание «Назови предметы цвета радуги»

Цель: закрепить представление о цветовом спектре, о последовательности цветов радуги, уточнить знания детей о теплых и холодных тонах.

Оборудование: изображение радуги, полосы цветной бумаги, краски, кисти.

Проведение

Педагог читает стихотворение о цветах радуги, дети выкладывают на доске полосы цветной бумаги, называют предметы цвета радуги. Спрашивает: «Какой цвет самый веселый? Самый нежный? Самый грустный? А кому из вас, какой цвет нравится больше всего?»

Детям предлагается нарисовать радугу.



Игра "Давайте знакомиться" - желтый

Цель: познакомить детей с цветом. Учить находить цвет по образцу и названию.

Оборудование: лист бумаги белый, размер А 4, предметы желтого цвета, гномик в желтой одежде ("Желтый"), карандаши желтого цвета.

Ход игры:

В гости приходит гном. Педагог знакомит детей с гномом, рассказывает, что его зовут "Желтый". Живет он в желтой стране. Гном приносит детям предметы только желтого цвета. Дети выкладывают предметы на белых листах, рассматривают их и обводят карандашом желтого цвета. Педагог проводит с детьми игру "Найди такой же", где дети выбирают предметы желтого цвета по образцу. Упражнение "Раз, два, три, желтый принеси" - дети в окружающем пространстве находят предметы желтого цвета по словесному указанию. Аналогично проходит ознакомление со всеми основными цветами.



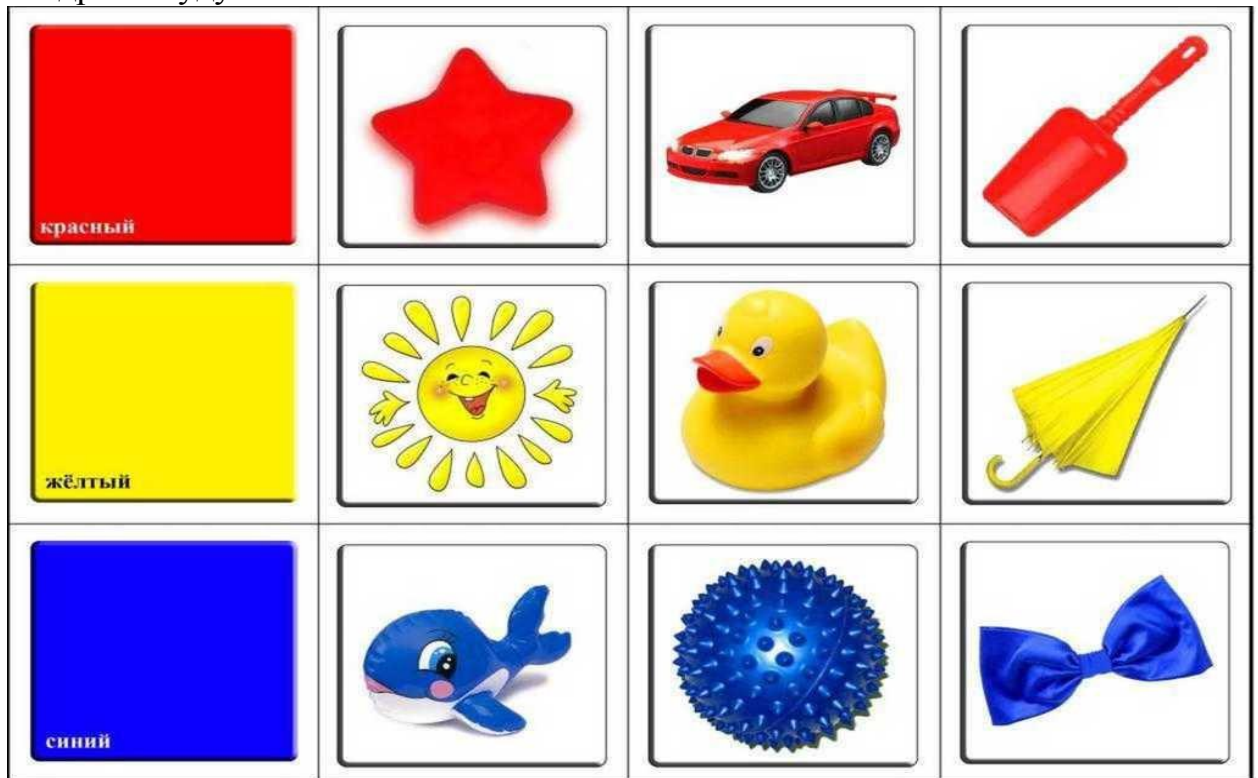
Игра "Цветовое лото"

Цель: закреплять умение детей узнавать и называть цвета.

Оборудование: 4 карты, 32 карточки с предметами основных цветов.

Ход игры:

Детям предлагаются карточки, разделенные на девять квадратов. В середине квадрата изображено цветное пятно. Водящий показывает карточку и называет (например, красный флажок). Ребенок, на карте которого находится красное цветное пятно, забирает эту карточку. Выигрывает тот, у кого все пустые квадраты будут заполнены.



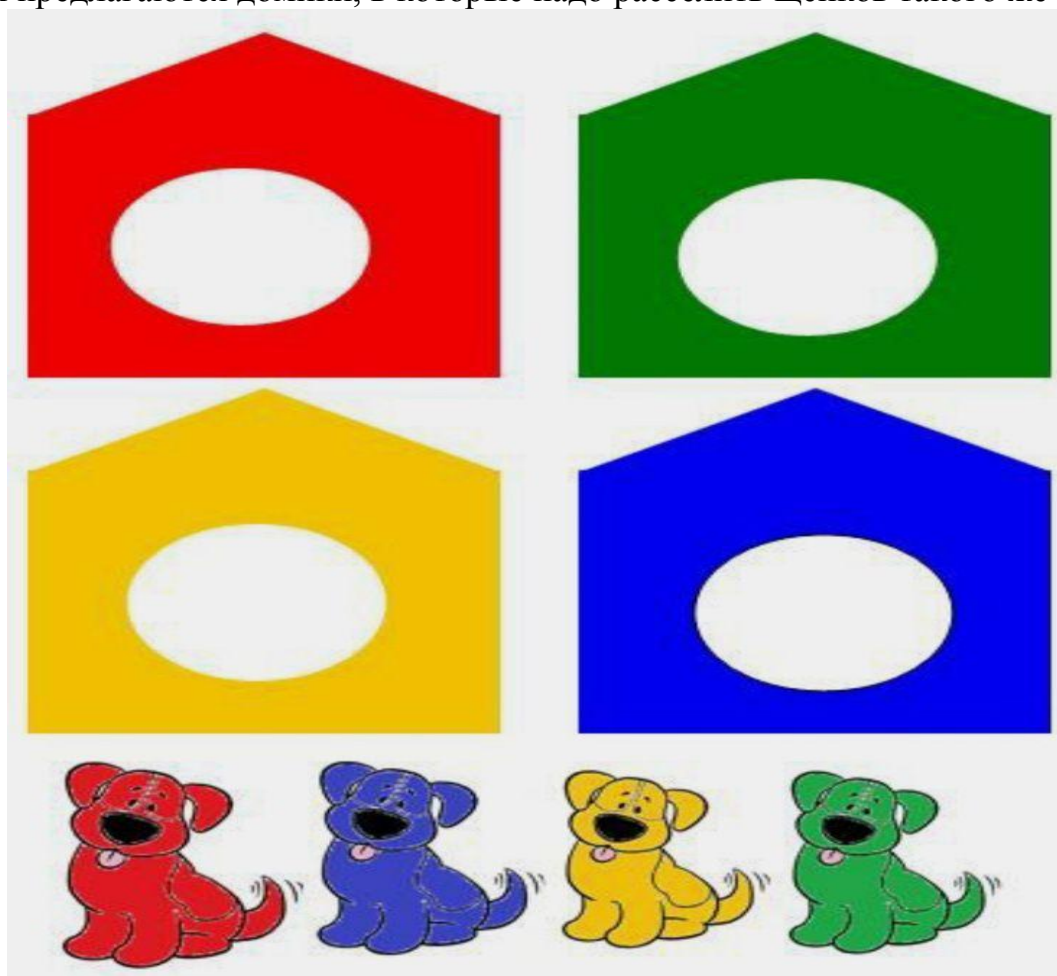
Игра "Кто в домике живет?"

Цель: закреплять знание основных цветов; развивать логическое мышление.

Оборудование: домики красного, зеленого, желтого, синего цвета; щенки

Ход игры:

Детям предлагаются домики, в которые надо расселить щенков такого же цвета.



Игра "Собери поезд"

Цель: развивать логическое мышление, внимание, учить подбирать предметы в определенной цветовой гамме.

Оборудование: игровое поле.

Предварительная работа:

Изготовить игровое поле - взять альбом с пружинами, по горизонтали разрезать его на три части длиной каждая по 10см. На каждой части нарисовать:

1-паровозики разного цвета,

2-3 - вагончики разного цвета.

Одинаковые по цвету части перепутать.

Ход игры.

Ребенку предлагается игровой блок с перепутанными частями. Решается игровая задача: собрать поезд в путешествие. Необходимо подобрать для поезда вагончики соответственного цвета.

Усложнение игры - добавить детали другого цвета (например, желтые вагоны с красной крышей).



Игра «Угости гномов фруктами и овощами»

Цель: закреплять знания цветового спектра у детей.

Оборудование: гномы желтый, красный, зеленый, синий, фиолетовый, оранжевый.

Набор фруктов: слива, апельсин, лимон, банан, яблоко красное и зеленое, груша, виноград:

Набор овощей: баклажан, перец красный, желтый, зеленый; морковь, помидор, огурец.

Ход игры:

Гномики пришли в гости. Детям предлагают угостить гномов фруктами (овощами). Как вы думаете, какие фрукты и овощи любят гномы?

Например, желтый гномик любит банан, красный - красное яблоко.

Как вы думаете, почему?

Дети угощают гномов.



Материал подготовила:
учитель-дефектолог МДОУ №28 «Хрусталик»
Шевнина Татьяна Николаевна