

## **Уважаемые родители, предлагаем вам поиграть вместе с детьми.**

### **Дидактическая игра «Найди братца»**

**Цель:** Закреплять умение ребёнка определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.

**Материал:** Предметные картинки (бабочка - белка, пуговица – петух, машина – мишка, ворона – веник, рука – река, гусь – гитара, дом – дерево...)

**Ход:** Выложить предметные картинки в один ряд. Ребёнок должен разложить картинки в два ряда. Во втором ряду должны быть картинки такие, чтобы первые звуки слов были братцами первых звуков слов первого ряда (1 ряд – твёрдые звуки, 2 ряд – мягкие звуки).

### **Дидактическая игра «Что происходит в природе?»**

**Цель:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.

**Материал:** мяч

**Ход:** взрослый бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить.

Игру желательно проводить по темам.

Тема «Зима»

Взрослый

Дети:

Солнце – что делает? - Светит

Снег – что делает? –Идёт, падает, кружится, летит

Птицы – что делают? - Летают, ищут, питаются, клюют, греются.

Животные – что делают? - Спят, греются, меняют (шёрстку, цвет), ищут, охотятся.

### **Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?»**

**Цель:** активизация глагольного словаря ребёнка, развитие воображения, памяти, ловкости.

**Материал:** мяч

**Ход:** Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.

Например:

Идёт - человек, животное, поезд, пароход, дождь...

Бежит -ручей, время, животное, человек, дорога...

Летит -птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, самолёт...

Плывёт - рыба, кит, дельфин, лодка, корабль, человек...

### **Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй»**

**Цель:** подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие у ребёнка воображения.

**Материал:** мяч

**Ход:** взрослый, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному.

Например:

Красный -мак, огонь, флаг

Оранжевый -апельсин, морковь, заря

Жёлтый -цыплёнок, солнце, репа

Зелёный-огурец, трава, лес

Голубой -небо, лёд, незабудки

Синий- колокольчик, море, небо

Фиолетовый -слива, сирень, сумерки

### Дидактическая игра «Чья голова?»

**Цель:** расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.

**Ход:** взрослый, бросая мяч ребёнку, говорит: «У вороны голова...», а ребёнок, бросая мяч обратно, заканчивает: «...воронья».

Например:

У рыси голова – рысья

У рыбы – рыбья

У кошки – кошачья

У сороки – сорочья

У лошади – лошадиная

У орла – орлиная

И т.д

### Дидактическая игра «Закончи предложение»

**Цель:** употребление сложноподчиненных предложений.

**Ход:** взрослый предлагает ребёнку закончить предложение:

Мама положила хлеб... куда? В хлебницу.

Мама насыпала сахар... куда? В сахарницу.

Бабушка сделала вкусный салат и положила его ... куда? В салатницу.

Папа принес конфеты и положил их...куда? В конфетницу.

Марина не пошла сегодня в школу... почему? Потому что заболела.

Мы включили обогреватели... почему? Потому что стало холодно.

Я не хочу спать... почему? Потому что еще рано.

Мы поедем завтра в лес.. Если будет хорошая погода.

Мама пошла на рынок... для чего? Чтобы купить продукты.

Кошка забралась на дерево... для чего? Чтобы спастись от собак

