

Игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления

Игры/упражнение	Цель
<p>Игра с мячом. Ребёнок и взрослый должны кидать друг другу с разных расстояний и ловить двумя руками большой мяч. Мяч кидают сначала непосредственно в руки, затем немного правее, немного левее, выше, ниже. Ребёнок должен уметь кидать мяч, подавая его двумя руками снизу, сверху, по воздуху и ударяя об пол. Следите, чтобы ребёнок старался не прижимать к себе мяч, а ловить его только руками.</p> <p><i>Затем задание усложняется.</i> Взрослый произносит слово и кидает мяч, а ребёнок ловит мяч и называет слово, связанное со словом взрослого, например: взрослый говорит «Небо», а ребёнок отвечает «Облако» и кидает обратно.</p>	<p>Осознание двигательных возможностей и расширение диапазона движений в разных зонах пространства: нижней, средней, верхней.</p>
<p>Упражнение «Сигналы» Вариант 1 (слуховое внимание) <i>(задание упрощается или усложняется в зависимости от возможностей ребёнка.</i> <i>Стараемся поддерживать, подбадривать ребёнка при неудачах.</i></p> <p>Упражнение выполняется по следующему принципу: взрослым задаётся условный сигнал и ребёнок должен быстро отреагировать на этот сигнал необходимой реакцией.</p> <p>Вырабатываем стереотип (привычку действовать), затем его сменяем (сбиваем стереотип).</p> <p>Взрослый – сигнал. Ребёнок- реакция.</p>	<p>Формирование навыков внимания, преодоление стереотипов.</p> <p>Развитие контроля за своими действиями.</p>

<p>1) Взрослый - 2 хлопка Ребёнок- Поднимает руки вверх; Взрослый- 3 хлопка Ребёнок - Разводит руки в стороны; <i>(от медленного темпа выполнения к- быстрому)</i> Выполняем до тех пор, пока ребёнок не выполнит их безошибочно и быстро. <i>Затем стереотип меняем.</i></p> <p>2) Взрослый- 2 хлопка Ребёнок - Разводит руки в стороны; Взрослый- 3 хлопка Ребёнок- Поднимает руки вверх;</p>	
<p>Упражнение «Руки-ноги» И.п.- стоя. Прыжки на месте с одновременными движениями руками и ногами. 1.Ноги вместе- руки вместе. 2.Ноги врозь- руки врозь 3.Ноги вместе- руки врозь. 4.Ноги врозь- руки вместе. Упражнение выполняется вначале совместно с ребёнком, в удобном для него темпе, затем самостоятельно. Следим за безошибочностью выполнения, последовательностью. Усложнение заключается в увеличении темпа.</p>	<p>Развитие концентрации внимания и двигательного контроля, коррекция импульсивности, развитие навыков удержания программы.</p>
<p>Игра «Пол-потолок-нос» Взрослый произносит слова «пол», «нос», «потолок» и указывает на них правильно, ребёнок указывает вместе со взрослым. Затем взрослый начинает путать - говорит «пол», а указывает на что-то другое. Ребёнок должен указывать на то, что вы называете, а не на то, что показываете.</p>	<p>Развитие концентрации внимания и двигательного контроля, коррекция импульсивности, развитие навыков удержания программы, произвольности.</p>
<p>Упражнение «Колечко» <i>Ход игры:</i> под счет взрослого</p>	<p>Формирование межполушарного</p>

<p>ребёнок собирает колечки из пальцев. Внезапно взрослый командует: «Без среднего! – и ребёнок продолжает перебор, пропуская средний палец. Затем следует команда: «Без мизинца!» и т. д. Темп счета убыстряется.</p>	<p>взаимодействия. Упражнение улучшает мыслительную деятельность, синхронизирует работу полушарий, способствует улучшению запоминания, повышает устойчивость внимания, облегчает процесс письма.</p>
<p>Игра с мячом №3 + Игра «Запретное слово» <i>Инструкция.</i> Перед игрой взрослый говорит: «Я буду бросать тебе мяч и говорить много разных слов, а ты будешь ловить мяч, но одно слово будет – запретным, например «огонь», как ты его услышишь, то мяч не ловишь, а отбиваешь об пол». Усложнение заключается в ускорении темпа. А затем подключаем не одно запретное слово, а два, например «пуговица» и «коньки».</p>	<p>Осознание двигательных возможностей и расширение диапазона движений в разных зонах пространства: нижней, средней, верхней. Развитие слухового внимания. Быстроты реакции.</p>
<p>Игра «Магазин». <i>Инструкция. В игре три участника (тот, кто просит купить, тот кто покупает и продавец)</i> «Представь, что тебя отправили в магазин и тебе надо купить...» Просите ребёнка запомнить все предметы, которые надо купить. Начинаем с 4-5 предметов, постепенно увеличиваем их количество. Ребёнок подходит к продавцу и пытается перечислить все слова. Продавец «отдаёт товар» - проговаривая слова вновь. Покупатель- ребёнок, « приносит товар» - проговаривая их вновь: « Я купил и перечисляет ...» В игре полезно менять роли.</p>	<p>Развитие слухоречевой памяти.</p>
<p>Игра с мячом. Ребёнок и взрослый должны кидать друг другу с разных</p>	<p>Осознание двигательных возможностей и расширение</p>

<p>расстояний и ловить двумя руками большой мяч. Мяч кидают сначала непосредственно в руки, затем немного правее, немного левее, выше, ниже. Ребёнок должен уметь кидать мяч, подавая его двумя руками снизу, сверху, по воздуху и ударяя об пол. Следите, чтобы ребёнок старался не прижимать к себе мяч, а ловить его только руками.</p> <p><i>Затем задание усложняется.</i></p> <p>Взрослый произносит слово и кидает мяч, а ребёнок ловит мяч и называет слово, связанное со словом взрослого, например: взрослый говорит «Небо», а ребёнок отвечает «Облако» и кидает обратно.</p>	<p>диапазона движений в разных зонах пространства: нижней, средней, верхней.</p>
--	--

Материал подготовила:
педагог-психолог
МДОУ №28 «Хрусталик»
Полунина О.Ю.