

Консультация для родителей
**"Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук
и зрительного восприятия у детей с ОВЗ по зрению"**

Вследствие нарушения деятельности зрительного анализатора, у слабовидящих детей наблюдаются проблемы в восприятии окружающего мира, сенсорном развитии, развитии разных сторон речи и т.д. Но не стоит отчаиваться: при совместной и систематической работе педагогов и родителей можно достигнуть положительных результатов в развитии детей.

Как это сделать? Очень просто - поиграйте с вашим малышом!

Можно использовать в домашних условиях игры и упражнения для развития мелкой моторики и зрительного восприятия вашего малыша. В процессе этих игр и упражнений у детей улучшается память, слуховое и зрительное восприятие, формируется сенсорная культура ребенка, совершенствуются движения пальцев рук, что способствует развитию речи детей.

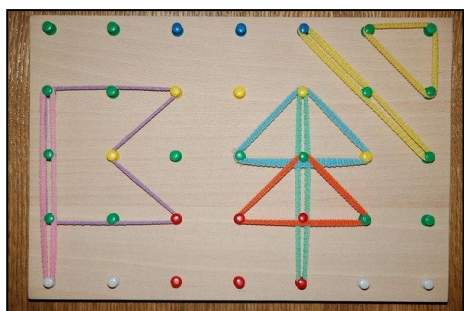
Главное - это хорошее настроение и неподдельный интерес к вашему ребенку и к его занятиям. Играя, вызывайте ребёнка на разговор, чтобы он называл свои действия и признаки предметов, с которыми вы играете. Играйте с детьми в хорошо освещенном помещении, следите чтобы очки были с чистыми стеклами и правильно надеты. И помните, что детям с нарушением зрения требуется большая продолжительность времени для восприятия. Игры можно приобрести в магазинах, а некоторые из них смастерить своими руками.

"Волшебные прищепки" (развитие мелкой моторики и координации движений, активизация ощущений) Вам понадобятся: самые обычные прищепки любого размера и цвета, а также разные фигуры из различного материала (картон, пробка и т.д.) или картинки, силуэты животных, предметов. Предложите надеть иголки на ёжика, сделать лучики солнышку, назвать цвет, форму предмета и т.д



"Соберем бусы" (развитие мелкой моторики и координации движений, внимания, дивергенции и конвергенции). Вам понадобятся: бусины большого размера (постепенно можно уменьшать размер) или пуговицы, крышечки, шнурок, веревочка или леска.

Предложите собрать бусы для бабушки или для кого-нибудь из членов семьи. Когда ребенок научится нанизывать бусины, можно предложить собрать бусы по цвету, чередуя и т.д.



"Резиночки на кнопочной тропинке" (развитие мелкой моторики и координации движений, внимания, прослеживающей функции глаза). Вам понадобятся: деревянная доска с набитыми кнопками и резинки канцелярские или для волос.

Предложите малышу натянуть резиночки на кнопки. Можно делать различные дорожки, узоры.

"Чудесный мешочек" (развитие мелкой моторики, осязания, тактильного восприятия, речи) Вам понадобятся: мешочек или кукла с карманом на одежде, крупа (фасоль, горох), мелкие предметы, игрушки. Предложите ребенку нащупать в крупе спрятанные предметы и угадать, что это и назвать.



"Разложи крупу в бутылочки" ("Золушка") (развитие мелкой моторики, активизация фиксации взора, развитие зрительного соотнесения предметов по форме и величине) Вам понадобятся: емкость с различными крупами (фасоль, горох, греча), семенами дыни, арбуза, несколько пустых бутылочек. Предложите ребенку помочь Вам перебрать крупу, разложить в разные бутылочки.

Желаю успеха!

Учитель-дефектолог (тифлопедагог) второй группы раннего возраста

Решетова Галина Викторовна