

Уважаемые родители!

Предлагаю вам дидактическую игру «Графический диктант».

Для игры подготовьте тетрадь простой карандаш и ластик, чтобы ребенок мог всегда исправить неправильную линию. Лучше использовать тетрадь в крупную клетку, чтобы не перенапрягать зрение.

Во время игры очень важен настрой ребенка и доброжелательное отношение. Результат работы всегда должен удовлетворять ребенка, чтобы ему вновь и вновь хотелось рисовать по клеткам.

Обратите внимание на посадку ребенка во время выполнения диктанта, на то, как он держит карандаш. Напомните ребёнку, как надо удерживать карандаш между фалангами указательного, большого и среднего пальцев.

Предложите ребёнку отгадать загадку.

Вот полна сметаной плошка.

- Значит, где-то рядом ложка?

- Нет, друзья, какая ложка?

Здесь сметану лижет ... (кошка).

После того, как ребёнок отгадает загадку, предложите ему выполнить пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика. «Наша кошка посмотри, разжимает коготки».

Пальцы обеих рук сжаты в кулачки лежат на столе ладонями вниз.

Медленно разжимая кулачки, пальцы развести в стороны – показать, как кошки выпускают коготки.

При выполнении движений кисти рук приподняты над столом.

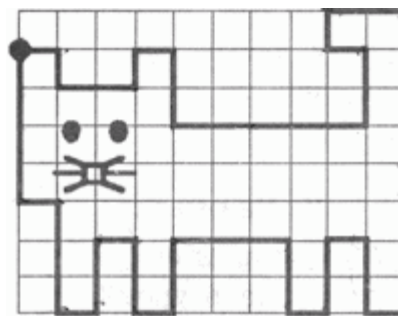
(повторить несколько раз)

После пальчиковой гимнастики можно приступить к диктанту.

Диктант следует читать так: 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо. Чётко проговаривайте слова и не повторяйте их дважды.

«Графический диктант»

- Отступаем вниз 1 клеточку, ставим точку. И начинайте диктовать ребёнку. 1 клетка вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вниз, 5 вправо, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх, 2 вправо, 8 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 2 вверх, 3 влево, 2 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 4 вверх. Ребёнок выполняет работу на слух, а затем сравнивает с образцом.



- Дорисуйте кошке глаза и носик.

А теперь, чтобы глазки отдохнули, сделайте вместе с детьми зрительную гимнастику.

Зрительная гимнастика

Вот окошко распахнулось,
Вышла кошка на карниз,
Посмотрела кошка вверх,
Посмотрела кошка вниз.
К кошке муха подлетела
И на лапку к ней присела.
Кошка муху отогнала,
Постояла, поморгала.
Посмотрела влево, вправо.
Где же мышки, не видать?

*Развести руки в стороны.
Имитировать движения кошки.
Взгляд вверх –
Вниз.
Вытянуть руку вперёд,
Показать на ладони воображаемую муху.
Помахать руками,
Поморгать глазками.
Посмотреть влево – вправо.
Удивлённо приподнять плечи.*

Потянулась, позевала И пошла ещё поспать.	<i>Потянуться, зевнуть, Закрывать глаза.</i>
--	--

После отдыха можно предложить ребёнку нарисовать рядом ещё одну кошечку или котёнка. Раскрасить их в разные цвета (например, одного в серый цвет, а другого в рыжий)

Желаю успеха!

Подготовила:
учитель – дефектолог (тифлопедагог)
Решетова Галина Викторовна