

Уважаемые взрослые! **Я предлагаю вам сегодня написать с ребёнком графический диктант.**

Что такое графический диктант?

Необычные дидактические занятия нравятся дошкольникам. Они не требуют от ребенка глубоких знаний, сильного напряжения ума. К таким методам работы относятся и графические диктанты по клеточкам. Это игра, в процессе которой ребенок рисует линии, диагонали на листе бумаги и в результате получает картинку. Делать это несложно. Нужно только внимательно слушать педагога, проводить карандашом линию влево, вправо, вверх или вниз. Развивая моторику, дошкольник учится считать, ориентироваться в пространстве, оценивать себя и радоваться успехам других детей. Если дошкольник заезвается, отвлечется, то картинка не сложится. Ребенок осознает важность настроенности на занятие, бдительности и серьезности в процессе будущего обучения в школе. Для графических диктантов используют простые картинки. Например, домик, собака, машина. Изображения должны быть знакомы дошкольнику, не требовать длительного времени исполнения.

Польза графических диктантов

Графический диктант для дошкольников — полезная методика для диагностики уровня развития и занятий по подготовке к школе в детском саду и дома.

Графические диктанты развивают следующие навыки и умения у дошкольника: координация движений; внимание; память; усидчивость; воображение; словарный запас; мелкая моторика; орфографическая зоркость. Одновременно с физическими навыками ребенок повышает самооценку. Он осознает необходимость восприятия инструкции на слух. Делает работу четко и быстро, не отвлекаясь на птичку в окошке или смех соседа по парте. Еще одной задачей графического диктанта является расширение кругозора. Подбирать картинки нужно по возрасту и уровню развития ребёнка, но это только на первых порах. Позже рисуйте изображения, которые незнакомы дошкольнику. После окончания графического диктанта на листе бумаги расскажите историю о необычном животном, познакомьте с местом обитания, покажите фотографию. Ребёнок лучше адаптируется в школе, ориентируется в новом пространстве. Это поможет в освоении программы начальной школы, при знакомстве с новым коллективом, педагогом. Умение держать карандаш, выполнять устные инструкции, расшифровывать текст, писать – отличная база для подготовки к первому классу.

Правила выполнения

Методика проведения состоит из нескольких этапов:

- Подготовьте для ребёнка лист бумаги в крупную клеточку. У себя держите готовый вариант диктанта.
- Поставьте точку на листке. Это будет начало отсчета. Или попросите дошкольника сделать это самостоятельно, объяснив, сколько места нужно отступить.
- Чётко проговаривайте, сколько клеточек и в каком направлении рисовать (например, 2 клетки вправо, одна клетка вверх и т.д.)
- Не повторяйте инструкцию дважды
- Инструкции даются друг за другом, не торопясь.
- После выполнения письменных заданий, получения результата сделайте выводы о стараниях ребёнка. Пожурите за невнимательность, если ребенок отвлекался по пустякам, или похвалите за достижения.

Итак, приготовьте лист бумаги в крупную клетку. Ещё для работы понадобится простой карандаш.

Графический диктант «Космонавт»

Загадайте ребёнку загадку

Человек сидит в ракете.
 Смело в небо он летит,
 И на нас в своем скафандре
 Он из космоса глядит.
 (космонавт)

Спросите ребёнка

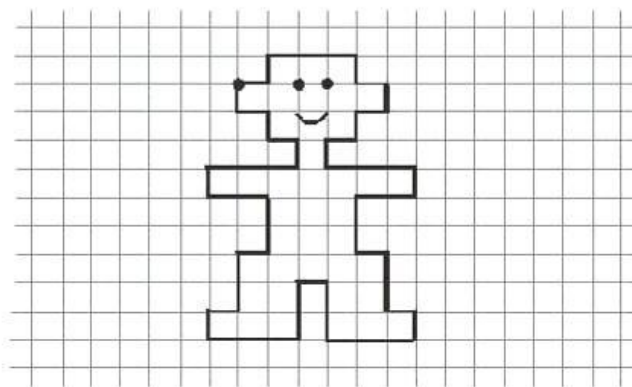
- кто был первым космонавтом? (Ю.А. Гагарин)
- как называлась ракета, на которой он полетел в космос?

Сделайте пальчиковую гимнастику «Комета»

В космосе сквозь толщу лет	(Сжимают и разжимают пальцы рук.)
Ледяной летит объект.	(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)
Хвост его - полоска света, «хвост»)	(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)
А зовут объект комета.	(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Диктуем:

1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз 1 клетка влево, 1 клетка вниз. 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 3 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх.



Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	2 ←	3 ←	1 →	3 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	2 ↑	1 ↑
3 →	1 ←	1 →	1 ←	1 →	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↓	2 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	3 →	1 →	3 ←	2 ←	1 ←
↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

После окончания диктанта сделайте зрительную гимнастику

Зрительная гимнастика «Лучик»

Лучик, лучик озорной, Поиграй-ка ты со мной	Моргают глазками
Ну-ка лучик, повернись, На глаза мне покажись.	Делают круговые движения глазами
Взгляд я влево отведу, Лучик солнца я найду.	Отводят взгляд влево
Теперь вправо посмотрю, Снова лучик я найду.	Отводят взгляд вправо

Оцените результат работы, поощрите за старания и усидчивость.
При желании изображение раскрасить, нарисовать глаза и рот.

Желаю успеха! Берегите себя и близких.

Материал подготовила:
учитель – дефектолог подготовительной группы
МДОУ №28 «Хрусталик»
Г.В. Решетова