

«Готовимся к школе»

Данные упражнения предназначены для детей подготовительной группы.

❖ Упражнение «Фигурный диктант» 1

Ребёнку предлагается выполнить «фигурный диктант», например: «Круг, квадрат, два треугольника, два круга. Треугольник, три квадрата, треугольник, круг, два квадрата и т.п.», по окончании которого ребёнок ставит в каждом круге точку, а в каждом квадрате-крестик.

❖ Упражнение «Фигурный диктант» 2

Нарисуй круг, справа от него – квадрат, под квадратом- крестик, слева от крестика овал (Родитель выполняет то же самое задание на листе бумаги). А теперь сравни свой рисунок с моим.

❖ Упражнение «Разноцветные фигурки»

-Нарисуй простым карандашом ряд из трёх кругов. А теперь раскрась первый круг слева жёлтым карандашом, второй- синим, а последний- красным.

Следующее задание: нарисуй под этими кругами четыре квадрата. Закрась первый квадрат зелёным карандашом, следующий за ним- синим. Последний- жёлтым, а оставшийся – красным.

И последнее задание: нарисуй под этими квадратиками другие, но их должно быть на один меньше. Раскрась их так, чтобы первый был красным, а жёлтый находился между красным и синим. Какого цвета будет последний квадрат?

(Желательно, чтобы ребёнок рисовал квадраты одного размера: сторона которого или в одну, или в две клеточки.)

❖ Упражнение «Правильно - неправильно»

Взрослый говорит:

- Сейчас я буду рассказывать истории, которые приключились с ребятами - первоклассниками в прошлом году, ты внимательно их послушай, а потом ответь, кто из ребят поступил правильно, а кто- нет.

Первая история такая. Прозвенел звонок, все дети вошли в класс и сели за парты. Вошла учительница, говорит: «Здравствуйте, садитесь!». Все сели. Вдруг вбегают опоздавший мальчик Алёша и кричит: «Ой, я не слышал звонка!» и бежит к своему месту. Другой мальчик, Коля, тоже задержался. Он постучал в дверь и сказал: «Извините, можно войти?». Учительница отвечает: «Входи, Коля, но больше не опаздывай». Кто из мальчиков поступил правильно?

А вот другая история. На уроке математики сидели две подружки - Катя и Валя. У Кати в руках был карандаш, она им что-то писала в тетради, а у Вали не было. Тогда она вырвала карандаш из рук соседки, а Катя в ответ сбросила со стола Валины

тетрадки, и обе подружки обиженно заплакали. Правильно ли поступили девочки? Как надо было поступить?

Следующая история. На уроке чтения одному мальчику захотелось в туалет. Он поднял руку и сказал: «Учительница, я пойду в туалет пописать». Тут все ребята засмеялись, а мальчик обиделся. На следующем уроке другому мальчику тоже понадобилось в туалет. Он поднял руку, учительница спросила: «Что случилось?», и мальчик ответил: «Мария Ивановна, можно выйти?. Мария Ивановна сказала ученику: «Выйди, только ненадолго». Кто из мальчиков поступил правильно?

Молодец! Теперь ты знаешь, как надо вести себя в школе.

Материал подготовила:
педагог-психолог МДОУ №28 «Хрусталик»
Полунина О.Ю.