

Добрый день уважаемые родители!

Сегодня тема нашего занятия «Животные и птицы весной».

1. Попробуем расширить представления ребёнка о том, какие изменения происходят в жизни птиц и животных весной:

- птиц становится больше, они поют, вьют гнёзда, откладывают яйца, высиживают птенцов;

- выходит из спячки медведь, ёж; у диких и домашних животных появляются детёныши.

2. Помогите ребёнку вспомнить, узнать и назвать домашних, диких животных и их детёнышей.



Учите выделять у животных части тела, определять величину и форму этих частей. Для этого рассмотрите с ребёнком иллюстрации, предложите обвести карандашом по контуру заднюю или переднюю часть животного, нарисовать животное и раскрасить.

3. Выполните аппликацию «Дикие животные». Посоветуйте ребёнку выполнить аппликацию, используя разные геометрические фигуры: нарисуйте на цветной бумаге разные геометрические фигуры в соответствии с предложенными образцами, а ребёнок пусть их самостоятельно вырежет и наклеит по образцу.



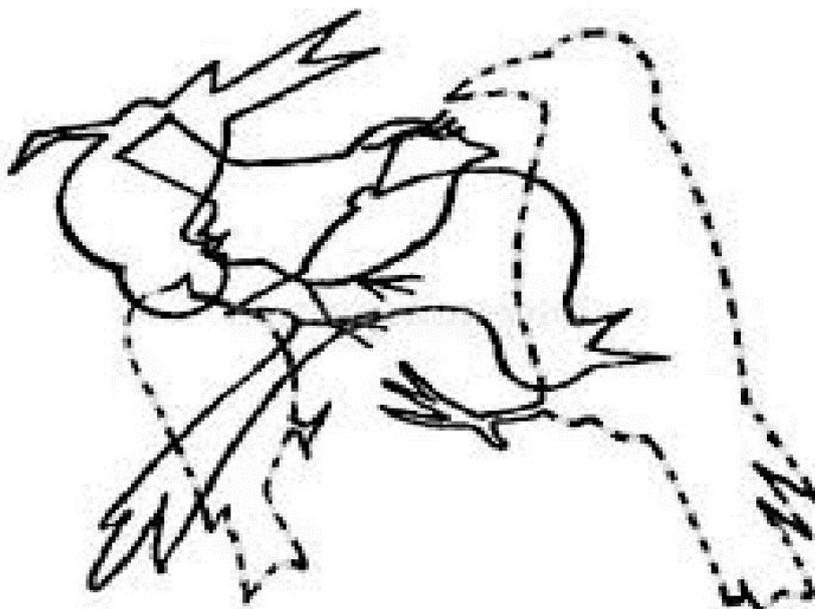
4. Поиграйте с ребёнком в игру «Прятки». Загадайте ребёнку загадку.

Чёрный, проворный.

Кричит «Крак - крак»,

Червякам враг. (*грач*)

Предложите найти отгадку на рисунке, назвав всех птиц, сосчитать их, а затем обвести и закрасить грача.



5. Выполните вместе с ребёнком упражнение «Лабиринт». Предложите ребёнку помочь скворцу «долететь» до скворечника, проведя пальцем по правильной дорожке прослеживая путь глазами.



Желаю вам успехов и интересного времяпровождения.

С уважением, учитель-дефектолог Уразаева Л.Ю.