

Тема «Животные жарких стран»

Программные задачи:

1. Обогащать представления ребёнка о животных жарких стран.
2. Упражнять в умении соотносить внешние особенности животных со средой их обитания, повадки – со способом питания.
3. Учить выделять признаки для группировки диких – домашних, хищных – травоядных, животных Севера – животных жарких стран.
4. Упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида животных, узнавать животное по описанию, по части, сравнивать по алгоритму.
5. Учить узнавать животных в условиях затруднённого восприятия (зашумление, заслонённость), создавать в рисунке сюжетные изображения.

Словарь:

существительные: животные, крокодил, жираф, слон, бегемот, лев, тигр, зебра, обезьяна, носорог, пища, хобот, хвост.

прилагательные: жаркий, знойный, южный, опасный, хитрый, хищный, толстый, неповоротливый

глаголы: лежать, плыть, нападать, доставать, глотать, носить, ухаживать, оберегать, жевать.

Физкультминутка «Головой кивает слон»

1, 2, 3 - вперёд наклон, 1, 2, 3- теперь назад Головой качает слон - Он зарядку делать рад. Хоть зарядка коротка Отдохнули мы слегка.	<i>наклоны вперёд - назад подбородок к груди, потом голову наклонить назад дети садятся</i>
--	---

Пальчиковая гимнастика «В жарких странах побывал»

Я в путешествие попал *ладонь-кулак*
И в жарких странах побывал,
И увидел там шакала, *загибают пальчики на каждое название животного*
Страуса, гиппопотама,
Обезьяну, тигра, льва,
Крокодила и слона.
Хорошо живется им – *все пальцы ритмично сжимают и разжимают*
Не бывает снежных зим.

Зрительная: гимнастика «Пальминг»

Длительность выполнения пальминга для ребёнка от 50 секунд до 2 минут под звучание спокойной расслабляющей музыки или в тишине. Задача пальминга - снять физическое и психическое напряжение. Сядьте удобно, положите локти на стол или на колени, предварительно подложив подушечку потолще, слегка наклонившись вперёд. Мышцы шеи, кистей рук расслабьте. Выполнять пальминг нужно следующим

образом: Закройте глаза, накройте их сложенными чашечкой ладонями так, чтобы пальцы перекрещивались на середине лба, не касайтесь глаз и тем более не давите на них. Чтобы проверить это, несколько раз откройте и закройте глаза под ладонями. Это должно получаться свободно без каких-либо помех. Накрывать глаза ладонями лучше всего следующим образом. Сложите ладони в виде чашки и положите одну ладонь другую крест - накрест так, чтобы основания мизинцев лежали один под другим. Точка пересечения оснований мизинцев должна лечь на то место на переносице, которое обычно занимает дужка очков. Таким образом, впадины ладоней естественным образом окажутся прямо над глазными яблоками. Глаза рекомендуется держать закрытыми, чем меньше света будет пробиваться к глазам, тем большей степени расслабления вы сможете добиться. Кроме того, считается, что веки могут полностью расслабиться, когда они закрыты.

Игры и упражнения

1.Беседа «Что общего между людьми и животными?»

Цель: Развитие зрительного восприятия.

Задание: Люди и животные – живые существа. Мы и животные рождаемся, растем, дышим, видим, едим, двигаемся. Животные, как и люди, могут сердиться, радоваться, общаться с себе подобными и т.д.

2.Д/игра «Кто внимательный»

Цель: Развитие зрительного восприятия, умения ориентироваться в микропространстве, используя в речи пространственную терминологию.

Задания:

Поставь зебру между слоненком и тигренком. Кто справа от зебры, кто слева?

Поставь слона рядом с верблюдом, обезьянку за львом, крокодила перед слонем и т.д.

3.Словесное упражнение «Кто знает, пусть продолжает»

Цель: Развитие памяти.

Я знаю зверей, живущих в жарких странах: жираф, слон

Я знаю хищных животных: морж, тигр....

Я знаю травоядных животных: зебра, слон

4.Словесное упражнение «Бывает – не бывает»

Цель: Развитие внимания.

Задания: Слон плывет на льдине. Белый медведь сидит под пальмой. У тигра выросла грива. Пятнистая зебра гонится за носорогом. Полосатый жираф съел антилопу. Бегемот взмахнул хоботом.

5.Д/и «Четвертый лишний?»

Цель: Развитие мышления

Задания: Слон, жираф, зебра, лев (лев - хищное животное, а остальные травоядные).

Слоненок, тигренок, крокодил, львенок (крокодил – взрослое животное, а остальные детеныши)

Материал подготовила:

учитель – дефектолог

подготовительной к школе группы

МДОУ №28 «Хрусталик»

Погодина Н.В.