

«Звуки Ф– ФЬ. Буква Ф»

1. Попросите ребёнка рассказать о звуках [Ф] и [ФЬ]. Звук [Ф] – согласный, твёрдый, глухой. Обозначаем - ● Звук [ФЬ] - согласный, мягкий, глухой. Обозначаем - ●

2. Повторить вслед за взрослым серию слогов:

фта-фто-фту-фты афта-афто-афту-афты
таф-трф-туф-тыф кфа-кфу-кфи-кфо
офко-афка-уфку-ыфкы фла-фло-флу-флы

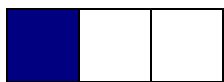
3. Взрослый читает ребенку пары предложений и просит исправить ошибки.

Нашла я в вишне кофточку. Надела Маша косточку.
На клене зеленеет лифт. Наверх нас поднимает лист.
Созрел на дереве кафтан. Зимой надену я каштан.
На дерево уселся граф. Живет в красивом доме грач.

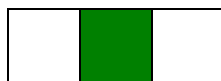
4. Назвать лишнее слово в ряду (по наличию в словах звуков [Ф] и [Ф']). Разделить все слова на слоги. Какое слово самое длинное?

Филин, фазан, фотоаппарат, фотограф; Филя, Фома, Федя, Федора.

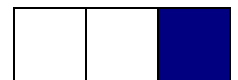
5. Нарисовать картинки с изображениями предметов, в названии которых есть звуки [Ф] и [Ф'], составить с этими словами предложения, составить схемы предложений.



_____ на _____
(Фрукты лежат на столе.)



_____ пьёт кефир.)



_____ в _____.

6. Выучить скороговорки:

Фараонов фаворит на сапфир сменял нефрит.

У Феофана Митрофаныча три сына Феофаныча.

7. Звуко-слоговой анализ слов: фигура, фиалка, телефон, конфеты, графин.

фаф

фоф

фиф

феф

фут

фыр

фек

фяк

наф

коф

шиф

тяф

со-ва

ко-фе

Фе-дя

Фе-ня

флаг

флот

шкаф

фарш

фи-лин

фа-кел

шо-фёр

фон-тан

фи-гу-ра

кон-фе-ты

фрук-ты

фи-ал-ка

те-ле-фон

гра-фин

фут-бол-ка

све-то-фор

фан-та-зёр

маг-ни-то-фон фло-мас-те-ры фи-гу-рист

Шофёр Фёдор остановил фургон у светофора.
Фотограф фотографирует фиалки.

Жираф.

В Африке жил жираф. Однажды он сидел в кафе, пил кофе, ел вафли и фрукты. Ему было грустно. Он вышел из кафе, зажёл фонари. Прибежали звери. Жираф показал им фокусы. Всем было весело.

(Попросите ребенка пересказать рассказ.)