

«Учимся думать»

Развивать умственные способности ребёнка – это не значит дать ему «готовые» знания, умения и навыки; речь, прежде всего, идёт о том, чтобы стимулировать познавательную деятельность, выработать у ребёнка потребность в знаниях, научить думать и рассуждать, самостоятельно принимать решение.

Человеку, приученному думать, никогда не бывает скучно, он всегда умеет себя занять.

Задачки для детей старшего дошкольного возраста.

Маша старше Юли, кто из девочек младше?

Сережа выше Юры, кто из мальчиков ниже?

Оля светлее Кати, кто из девочек темнее?

В корзине яблок меньше, чем в ведре. Где яблок больше?

Посуда помыта маминной дочкой. Кто помыл посуду?

Дети стояли по росту в ряду. Последним стоял самый высокий. Кто стоял самым первым?

Оля выше Кати, но ниже Марины. Кто самый высокий? Кто самый низкий?

Саша старше Миши, а Миша еще старше Вани. Кто самый младший? Кто самый старший?

У Ивана Ивановича нос длиннее, чем у Петра Петровича, но короче, чем у Ильи Ильича.

Чей нос самый длинный? Чей нос самый короткий?

Тетя Маша злее, чем дядя Коля, а тетя Катя самая добрая. Дядя Коля добрее тети Маши?

Дядя Коля добрее тети Кати?

Формированию мышления, а также обогащению словарного запаса ребёнка рекомендуются **игры с использованием антонимов**. Примером такой игры служит стихотворение Джона Чиарди:

... И нам с тобой

Пришёл черёд

Сыграть в игру «Наоборот»

Скажу я слово «Высоко»

А ты ответишь: («Близко»)

Скажу я слово «Потолок»

А ты ответишь: ... («пол»)

Скажу я слово «Потерял»

И скажешь ты: ... («нашёл»)

Скажу я слово «Грус»,

Ответишь ты: («Храбрец»)

Теперь «Начало»

Я скажу,-

Ну, отвечай: ... («Конец»)!

Предлагаем варианты

Первый - ..., близкий - ..., хорошо- ..., тяжелый- ..., простой- ..., кислый - ..., гладкий- ..., молчаливый- ..., ласковый- ..., лохматый- ..., одинаковые- ..., оторвать - ..., смять- ..., надеть- ..., любить - ..., поссориться- ...

Материал подготовила:
педагог-психолог МДОУ №28 «Хрусталик»
Полунина О.Ю.