

Уважаемые, родители, предлагаем вам побеседовать с детьми о птицах. Перед беседой рассмотрите птиц прилетающих к вам на придомовую территорию. Обратите внимание на их внешний вид, строение тела, способ передвижения, уточните, чем питаются.

Беседа с детьми второй младшей группы «Мы дружим с птицами».

Задачи:

- Закрепить знания ребёнка о **птицах**, учить правильно называть **птиц** (*грач, ласточка, скворец, соловей, сорока*).
- Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе.
- Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к **птицам**.

Оборудование и материалы: картинки с перелетными и зимующими **птицами**, обруч для игры.

Ход беседы

- У меня есть друг Мишка – Топтыжка. Он ничего не знает о птицах и я предлагаю тебе познакомить его с ними. Ведь лучше друга чем ты для птичек не найти. Для начала, расскажите мне, каких **птиц ты знаешь?** Где **птицы живут?** Чем они питаются? Как вы думаете, почему **птицы** улетают в теплые края?

- Как называют **птиц**, которые на зиму улетают в теплые края
(Перелетные)
- А **птиц**, которые остаются с нами *(Зимующие)*
- В какое время года **птиц больше** *(Летом)*
- Почему? *(Потому что остаются зимующие, и прилетают перелетные)*
- Сейчас я тебе предлагаю отгадать загадки, а заодно и узнаю, каких **птиц** ты знаешь и можешь назвать.

Угадай-ка, что за птичка —
Темненькая невеличка.
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста.

(Ласточка)

Важно по земле шагает,
Клювом почву протыкает,
Вредных - съест, он молодец!
А зовут его

(Скворец).

По весне то там, то тут

Песню весело поют:

«Ах, качи, качи, качи,

Прилетели к нам

(Грачи)

Спрятавшись среди ветвей,
Поёт славно

(Соловей)

Чернокрылый, Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут!

(Снегирь)

Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут её.

(Сорока)

Молодец, внимательно слушал и назвал всех **птиц**, а хочешь вместе с Топтыжкой поиграть в игру, которая называется «Кто лишний»

(Предложите ребёнку выбрать картинки с изображением зимующих, перелётных птиц).

- А ты знаешь, как называют детенышей **птиц**? (*Птенцами*)

- А где живут **птицы**? (*Птицы живут в гнездах*)

- А для чего **птице** нужно гнездо (*Птицы откладывают яйца, из которых вылупятся птенцы*)

- А сейчас мы с тобой немного поиграем.

Игра «Птицы, гнезда». (По команде «Птицы» ребёнок передвигается на носочках, взмахивая руками, по команде «Гнезда» приседает). Ты молодец, соблюдал правила игры.

Какую пользу человеку приносят **птицы**? (*Птицы уничтожают вредных насекомых, птицы радуют людей своим пением*)

Как надо относиться к **птицам**? (*Птиц надо беречь, помогать им, не ломать гнезда, не обижать*)

Ты молодец! Теперь Мишутка точно запомнил, кто такие птицы, для чего они нужны и как их беречь.

Материал подготовила:
воспитатель II младшей группы МДОУ №28 «Хрусталик»
Пугалова Н.А.





