

Тема «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица — петух — цыплята, утка — селезень — утята, гусыня — гусь — гусята, индюшка — индюк — индюшата). Объяснить ребенку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются. Учить узнавать и называть знакомых птиц, выделять их части тела: туловище, хвост, гребешок, лапки, голова, глаза, шпоры, крылья, коготки, хохолок, борода, клюв. Уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек.

2. Дидактическая игра «Правда или нет?»

“У утки на голове есть красивый красный гребешок”.

“У петуха три лапы”.

“У курицы на ногах перепонки”.

“Гусь не умеет плавать”.

“Петух — это водоплавающая птица”.

3. Дидактическая игра «Кто как разговаривает»

Утка (кря-кря) — крякает;

Гусь (га-га-га) — гогочет,

Петух (ку-ка-ре-ку) — кукарекает,

Курица (ко-ко-ко) — квохчет.

Индюк (бл-бл-бл) — “ болобочет.

4. Дидактическая игра «Родители птенцов»

У гусенка - мама - гусыня, папа - гусь,

У утенка - мама - утка, папа- селезень

У цыпленка - мама - курица, папа - петух

У индюшонка - мама - индюшка, папа — индюк



5. Выучить зрительную гимнастику «Птицы на дворе»

Перед нами петушок –

Он с земли зерно клюет.

Слева – курица идет,

Справа – уточка плывет.

Сверху солнце ярко светит,

Согревает всех на свете.

дети смотрят перед собой

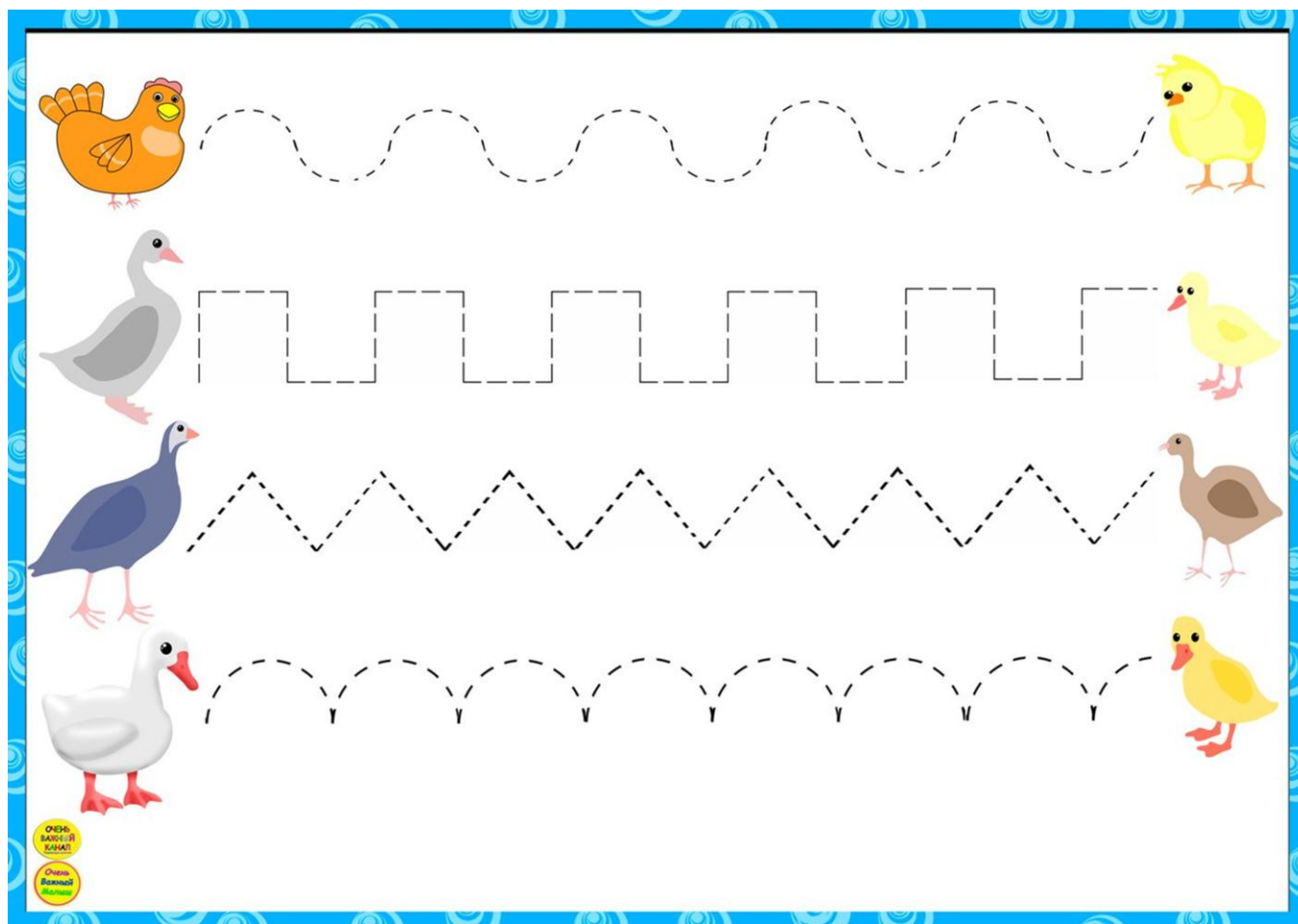
смотрят вниз

смотрят влево

вправо

вверх

6. Лабиринт «Мама и детеныши»



Материал подготовила:
учитель – дефектолог старшей группы
МДОУ №28 «Хрусталик»
Шевнина Т. Н.