

4



Постарайся точно повторить четыре услышанных слога:

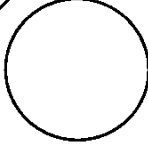
тя-ся-ча-ча;
 ач-ач-ась-ать;
 сё-сю-щё-щу;
 ущ-усь-уть-ущ;
 ча-ща-ща-ча;
 уч-ущ-ич-ищ.

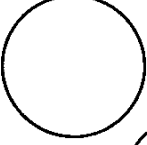
5

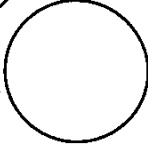


Закончи предложение словом, которое начинается на звук Ч. Нарисуй этот предмет в круге.

Олечка подарила маме красивую → 

Мы забыли в электричке свой → 

Я очень люблю мультфильм про → 

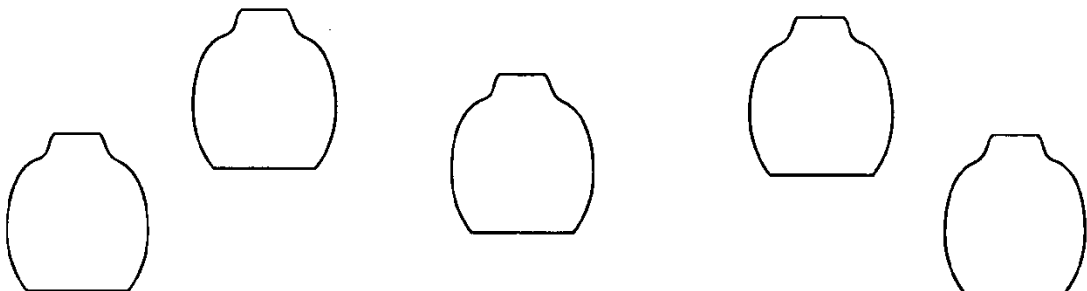
В сказке жил мальчик-луковка по имени → 

9

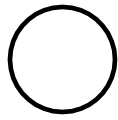


Попробуй повторить за старшими слова и нарисовать столько цветов в вазе, сколько слов услышишь:

пещера, ящик, клещи — в вазе в центре;
 бабочка, удочка, девочка, очки — справа внизу;
 лещ, плащ — слева вверху;
 качели, мачта, печенье — слева внизу;
 бочка, точка, ночка, почка — справа вверху.



Чч



Звук Ч– согласный, глухой, мягкий.
Раскрась символ мягкого звука Ч зелёным цветом.

ЗАПОМНИ! Звук Ч всегда мягкий и у него нет твёрдого братика!

Определи место мягкого звука Ч в слове (начало, середина, конец) и закрась нужный квадратик зелёным цветом.



--	--	--



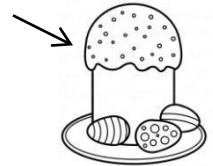
--	--	--



--	--	--



--	--	--



кулич

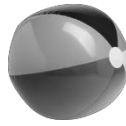
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

!



--	--	--

Напиши букву Ч

Чч

Прочитай и выполни звуковой анализ.

ЧА
○○

ЧУ
○○

ЧО
○○

ЧИ
○○

АЧ
○○

УЧ
○○

ОЧ
○○

ИЧ
○○

ОЧКИ
○○○○

ДАЧА
○○○○

БЫЧОК
○○○○○

СИНИЧКА
○○○○○○○

Прохлопай каждое слово и раздели на слоги. Сколько слогов в каждом

Напиши слова.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Спиши предложения. Помни правило: предложение начинается с большой буквы, все слова пишутся отдельно, в конце ставится точка!

У чукчи дом – чум.



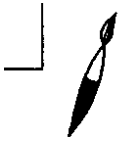
Вот птичка-синичка.



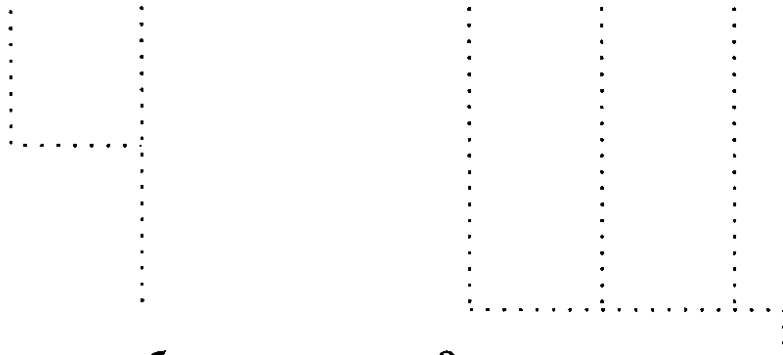
У девочки сумочка.



Чум, туча, чашка, чугун, чудак, сачок, жучок, бычок, чукча



Соедини точки черным карандашом.



Какие буквы у тебя получились?



Выучи потешки, а потом сложи буквы из цветных карандашей, из счетных палочек.

Ч

*Четыре палочки возьму,
Букву Ч из них сложу.
На четверку Ч похожа,
Я четверку знаю тоже!*

Щ

*Две сестры у буквы Щ
Это буквы Ц и Ш.
Но у Ш нет корешка,
А у Ц — два стебелька.*



Вместе со старшими преврати два круга в два предмета, названия которых начинаются на звук Ч, а два овала — в предметы, названия которых начинаются на звук Щ.

