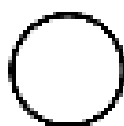


Цц



Звук Ц – согласный, звонкий, твёрдый.

Раскрась символ твёрдого звука Ц синим цветом

ЗАПОМНИ! Звук Ц всегда твёрдый и у него нет мягкого братика!

Определи место твёрдого звука Ц в слове (начало, середина, конец) и закрась нужный квадратик синим цветом.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Напиши букву Ц



Прочитай и выполни звуковой анализ.

ЦА
○○

ЦУ
○○

ЦО
○○

ЦИ
○○

АЦ
○○

УЦ
○○

ОЦ
○○

ИЦ
○○

ЦЫПА
○○○○

ПТИЦА
○○○○○

СИНИЦА
○○○○○○○

НОЖНИЦЫ
○○○○○○○○○

Прочитай каждое слово и раздели на слоги. Сколько слогов в каждом слове?

Поставь ударение.

Напиши слова (*птица, супница, синица, ножницы*).



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

Спиши предложения. Помни правило: предложение начинается с большой буквы, все слова пишутся отдельно, в конце ставится точка!

Вадим - умник.

Рита - умница.

Дина – модница.

Тема: «Звук Ц. Буква Ц»

1. Попросите ребёнка рассказать о звуке [Ц]. Звук [Ц] – согласный, всегда твёрдый, звонкий. Обозначаем - ●

2. Дидактическое упражнение «Большой — маленький» — упражнение в словообразовании (обратить внимание ребенка на появление звука [Ц] в новом слове).
Дерево — деревце, блюдо — ..., болото — ..., зеркало — ..., тело — ..., масло — ..., дело — ..., мыло — ...

3. Дидактическое упражнение «Назови женскую профессию» — упражнение в словообразовании (обратить внимание ребенка на появление звука [Ц] в новом слове).
Учитель — учительница, воспитатель — ..., писатель — ..., художник — ..., охотник — ..., укротитель — ...

4. Дидактическое упражнение «Во что положим?» — упражнение в словообразовании (обратить внимание ребенка на появление звука [Ц] в новом слове).
Вафли положим в вафельницу, хлеб — ..., конфеты — ..., пепел — ..., мыло — ...

5. Дидактическое упражнение «Назови, кто это» (обратить внимание ребенка на появление звука [Ц] в новом слове).

В пехоте служит пехотинец, ходит по канату..., подковывает лошадей..., продает..., поет..., плавает..., борется...

6. Найти лишнее слово в ряду (по месту звука [Ц] в слове): цирк, цыпленок, цифра, *огурец*; палец, леденец, *цветок*.

7. Нарисовать картинку в названии которых есть звук [Ц].

8. Письмо под диктовку, звуко-слоговой анализ слов синица, лисица, лицо, птица, сахарница.

9. Выучить:

Цыплята и курица
Целый день на улице.
Цыплята у курицы,
Цыплята на курице,
Цыплята под курицей.

